

Plan

- Unterlage, Dateien und Datenbanken
- Ministerien und zentrale Behörden
- Soziales Netzwerk Twitter
- Schulunterlagen

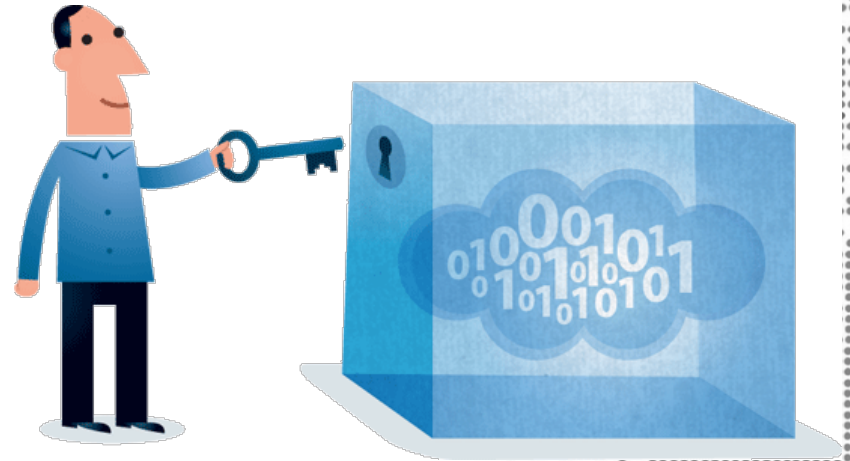


Digitalbevaring.dk

1. Unterlage und Dateien

Nationaler Standard für Dokumentmanagementsysteme

- Klassifizierung
- Pflichtige Aktenbildung
- Erstellung von SIP-Paketen
- Originale Metadaten
- Geschichte der Verarbeitung der Akte im System



2. Datenbanken

- sind mehr intuitiv
- ihre Anzahl wächst
- die Aufgabe wird nur einmal gelöst
- es gibt keine Unterlage als solche
- Unterlage werden nur auf der Grundlage einer Anfrage erstellt
- Sind XML oder JSON mit einem Datensatz echte Unterlage oder ist es eine Datenbank?



<https://stablediffusionweb.com>

Ministerien und zentrale Behörden

Archiviert in SIARD Datei

Schulregister

- [Register der Schulen und Einrichtungen](#)
- [Register der Privatschulen](#)

[ARIS](#)

- automatisches Budget-Informationssystem
- 3 modulen ARIS, RARIS, ARISweb

PEVA Software

- Software für die Erfassung von Archivgut und Sammlungen



Schulregister

Přehled škol a školských zařízení:

Zadaným podmínkám vyhovuje 3 škol/zařízení v 1 právnických osobách. Zobrazena 1 stránka z celkového počtu 1 stránek.

[Zpět](#)[Zpět na výběr](#)[Další](#)

Red IZO:	IČO:	Název:	Místo:	Ulice:	Č.p.:	Č.o.:	M.část.:	Detail
IZO:	Druh školy/zařízení:	Místo:	Ulice:	Č.p.:	Č.o.:	M.část.:	Detail	
60000647660162961	Křesťanské gymnázium	Praha 10	Kozinova	1000	1	Hostivař	Detail	
060162961	Střední škola Středisko volného času - dům dětí a mládeže	Praha 10	Kozinova	1000	1	Hostivař	Detail	
181027283	Školní klub	Praha 10	Kozinova	1000	1	Hostivař	Detail	

[Zpět](#)[Zpět na výběr](#)[Další](#)

Zobrazuji pouze platné záznamy!

Škola:

Druh školy: **Střední škola**

Resortní identifikátor (IZO): **060162961**

Adresa: **Kozinova 1000/1, Hostivař, 102 00 Praha 10**

Výuka v cizím jazyce: **Ne**

Kód druhu/typu: **C00**

Nejvyšší povolený počet žáků ve škole: **544**

Datum zápisu školy do rejstříku: **1. 1. 2005**

Datum zahájení činnosti: **16. 5. 1996**

Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

Místo	Ulice	Č.p.	Č.o.	M.část.	PSC	Platnost
Praha 10	Kozinova	1000	1	Hostivař	10200	Platné

Na škole jsou vyučovány tyto obory vzdělání:

Kód oboru	Popis oboru	Forma vzdělávání	Cizí vyučovací jazyk	Délka vzdělání
79-41-K/41	Gymnázium	denní		4 r. 0 měs.
79-41-K/81	Gymnázium	denní		8 r. 0 měs.

[Výpis](#)[Zpět na seznam](#)

Schulregister im Archiv

Popis zobrazení 1a: Výpis podrobnosti a historie školy/školského zařízení

Základní informace o názvu školy, sídle.

Pomocí sloupce "Obory" lze získat informace o studijních oborech (pouze školy) a pomocí "Historie" pak získat informace o historii školy/zařízení zachycenou v rejstříku.

Název školy	Právní forma	Sídlo	IČO	Obory	Historie
Křesťanské gymnázium	školská právnická osoba	Kozinova 1000, Praha 10 - Hostivař, 10200	60162961	9035BDEC-478F-4A33-9FC3-6C80FB641EF7	600006476

Kontaktní údaje

Sloupec Web obsahuje odkazy na webové stránky, které škola nahlásila do evidence, ty již nemusí být funkční. Z tohoto důvodu doporučujeme využít webarchiv Národní knihovny, který je dostupný [zde](#)<

Telefon	Fax	Web	E-mail 1	E-mail 2
271 750 632	271 750 632	www.krestanskegymnazium.cz	info@krestanskegymnazium.cz	
271 750 632	271 750 632	www.krestanskegymnazium.cz	reditel@krestanskegymnazium.cz	info@krestanskegymnazium.cz

Školní zařízení

Detail zařízení provozovaných v rámci jedné právnické osoby.

Školní zařízení	Sídlo	Telefon	Fax
Středisko volného času - dům dětí a mládeže	Kozinova 1000, Praha 10 - Hostivař, 10200	271 750 632	271 750 632
Střední škola	Kozinova 1000, Praha 10 - Hostivař, 10200	271 750 632	271 750 632
Školní klub	Kozinova 1000, Praha 10 - Hostivař, 10200	271 750 632	271 750 632

Schulregister im Archiv

📄 Popis zobrazení 1f. Historie

Historie školy

Výpis historie školy/zařízení v rejstříku

Název	✓ IČO	✓ Obory	✓ Datum zahájení	✓ Datum zápisu do rejstříku	✓ Datum zániku
Křesťanské gymnázium	60162961	9035BDEC-478F-4A33-9FC3-6C80FB641EF7	1996-05-16 00:00:00	2005-01-01 00:00:00	

Personalie

Ředitel/statutár - poslední platný ředitel/ka

Fyzická osoba	✓ Funkce	✓ Vazba - Fyzická osoba
	zřizovatel	
Božena, Böhmová, Mgr. Ing.	ředitel, statut. orgán	194024F1-2413-4F85-A545-8C11F28B0DE2

Personalie

Historie - přehled

Ředitel/ka	✓ Od	✓ Do	✓ ID osoby
Kamila, Müllerová	2001-09-01 00:00:00	2006-08-31 00:00:00	02E56B75-EB28-4F17-A01B-3471BFD498D2
	2001-09-01 00:00:00	2006-08-31 00:00:00	02E56B75-EB28-4F17-A01B-3471BFD498D2
Božena, Böhmová, Mgr. Ing.	2006-09-01 00:00:00	2078-01-01 00:00:00	194024F1-2413-4F85-A545-8C11F28B0DE2

Schulregister im Archiv

↓ Popis zobrazení 1b: Vzdělávací obory nabízené školou

Vzdělávací obory nabízené školou

Vzdělávací obory nabízené školou

Název školy	✓ Sidlo	✓ IČO	✓ Historie
Křesťanské gymnázium Kozinova 1000, Praha 10 - Hostivař, 10200	60162961	600006476	

↓ Vzdělávací obory nabízené školou

Vzdělávací obory nabízené školou

Druh školy/zařízení	✓ Cílová kapacita	✓ Osoby	✓ Obory	✓ Charakter studia	✓ Kmenový obor	✓ Obor	✓ Forma studia	✓ Vstupní požadavky	✓ Doba studia v letech	✓ Vyučovací jazyk	✓ Výuka v cizím jazyce	✓ Od	✓ Do
Střední škola	132	žáků	600006476	úplně střední SOŠ,gymn.	Gymnázium	Gymnázium - všeobecné	denní	absolventi ZŠ	čtyři	český		1996-05-16	00:00:00
Střední škola	264	žáků	600006476	úplně střední SOŠ,gymn.	Gymnázium	Gymnázium	denní	5.-7.r.ZŠ před koncem PŠD	osm	český		1996-05-16	00:00:00
Střední škola	264	žáků	600006476	úplně střední SOŠ,gymn.	Gymnázium	Gymnázium - všeobecné	denní	5.-7.r.ZŠ před koncem PŠD	osm	český		1996-05-16	00:00:00

Ministerien und zentrale Behörden

- Datenbank > Flat Files

CRO- Das Zentrale Melderegister - CSV

- Offene (Linked) Daten > Strukturierte Dateien

ARES- Betriebs und Unternehmens Register

- Offene Daten + Datenbank

ESEL- Elektronische Sammlung von Gesetzen und internationalen Verträgen

Centrální registr oznámení

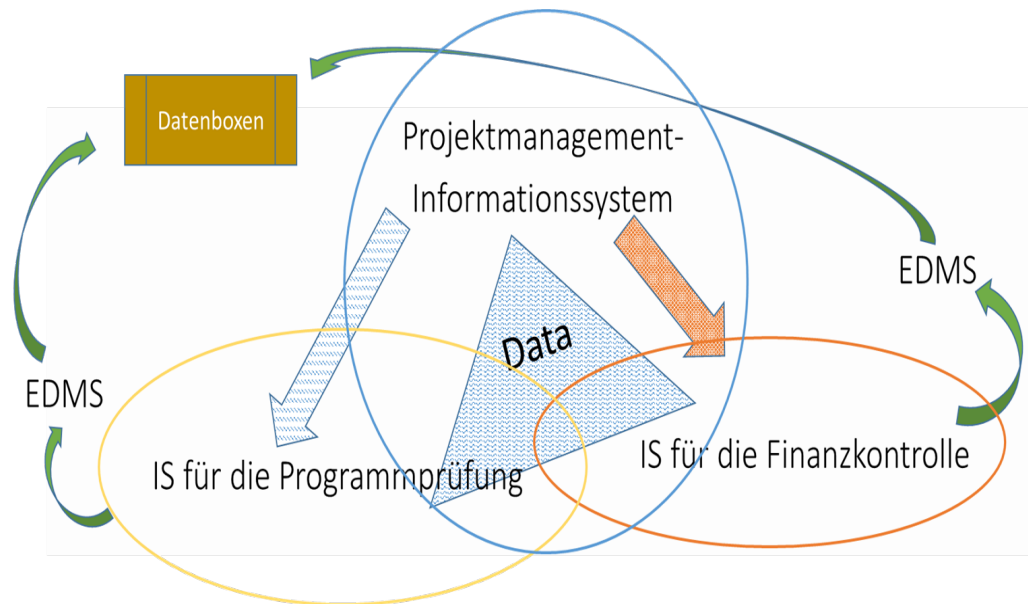
Hledat osobu ?

HLEDEJ ZOBRAZ VŠECHNY



Linked Data Systemen

- SIPs aus DMS ✓
- Vollständige Datenbanken im SIARD? ✓
- Statistik in CSV? ✓
- Snapshots von DBs? ✓
- Andere Kombinationen? ✓
- Können wir die Informationen wieder zusammenführen?



3. Soziales Netzwerk Twitter

- 2022-2023 Twitter wurde in Sqlite-Datenbanken umgewandelt
- mehr als 500 Benutzerkonten
- mehr als 900K von Tweets
- mehr als 250K Bilder
- Archiviert im CSV + JPG
- Automatikbetrieb entwickelt

ID: [1102851589855948802](#)

Datum: 2019-03-05 08:41:23

Tweet: If you have anything interesting to share in the field of #information_governance and/or #digital_preservation, submit your presentation proposal for the next #DLM_Forum AGM in Bern (21-22 May) by Friday, 8 March 2019! More information on our website: <https://t.co/tb1IEKAY9E> <https://t.co/kOio32lm3l>

Lajky, počet: 0

Odpovědi, počet: 0

Hashtag: information_governance; digital_preservation; DLM_Forum

Retweet:

Media Content



4. Schulunterlagen

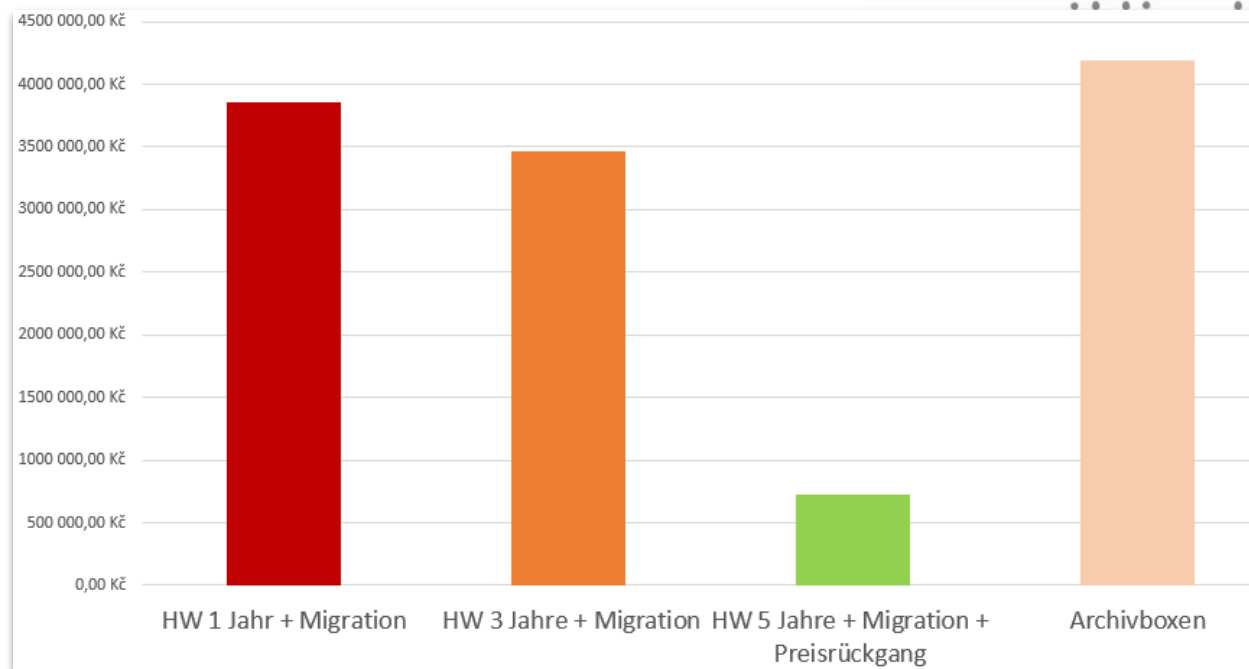
- fast alle Schulen nutzen ein Informationssystem
- 5 Produkte (1 Cloud) auf dem Markt
- 3 haben denselben Eigentümer (>90%)
- Schulnoten, Entschuldigungen, operative Informationen usw., dies sind alles nur Dateien in Datenbanken mit einer Benachrichtigung auf meinem Handy
- keine Unterlage mehr
- vollständige Dateien liegen nur für das laufende Schuljahr vor



Schulunterlagen

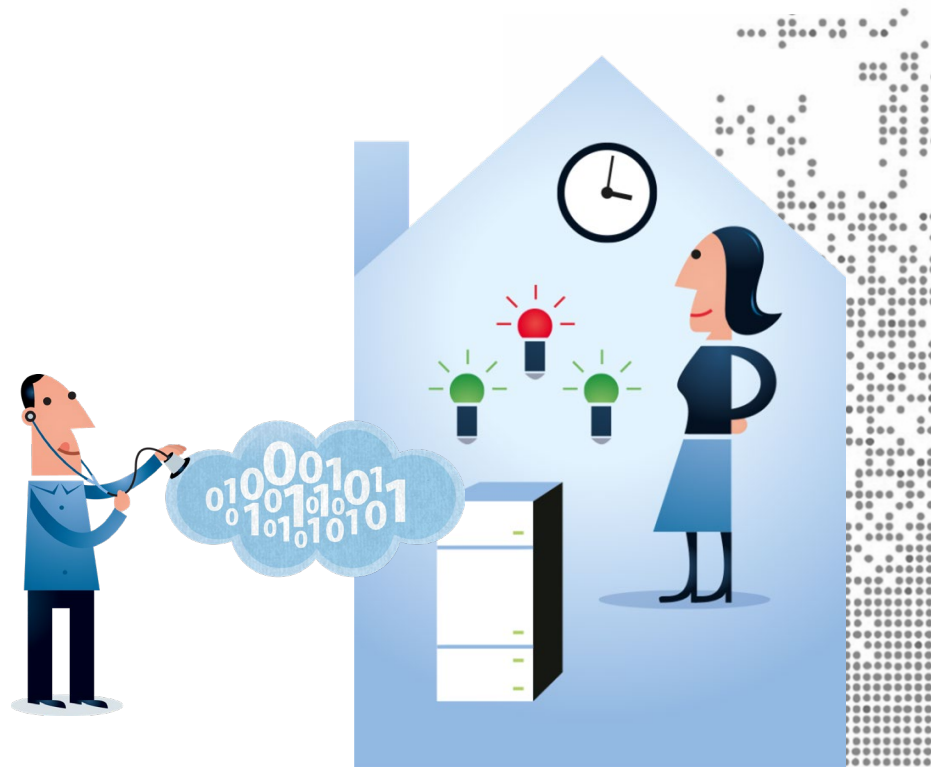
- Aufbewahrungsfrist ist A45 für Papierunterlage
- eine Schätzung der Kosten Papier Wachstum der Hardwarepreise, einschließlich der finanziellen Kosten vorgenommen

Kostenschätzung bis 2090



Schulunterlagen

- mehr als 5600 Schulen
- Datenbank hat mehr als 500 Tabellen
- am Ende des Schuljahres werden die Betriebsdaten gelöscht
- die Variante mit SIARD ist unrealistisch
- umfassende Informationen verschwinden mit Beginn des neuen Schuljahres



Zusammenfassung

- Datenbankarchivierung ist der Schlüssel für die Zukunft
- SIARD allein wird nicht ausreichen
- wir dürfen die Bedeutung offener Daten nicht unterschätzen
- offene Daten beruhen auf Interoperabilität und digitaler Archivierung
- es wäre sehr schade, die aggregierten Dateien zu vergessen
- Wird die künstliche Intelligenz uns retten?



Wird die künstliche Intelligenz uns retten?

Vielen Dank für Ihre
Aufmerksamkeit.



