



MERKBLATT Bestandesaufbau – Bestandserneuerung

Quelle: Richtlinien für Schulbibliotheken, 2014 / Auszüge Seiten 23 und 24.

Bestandesaufbau

Bestandesgrösse und Bestandeszusammensetzung

	Primarschule	Sekundarstufe I	Sekundarstufe II
Anfangsbestand	3–4 Medien/Schülerin oder Schüler	5 Medien/Schülerin oder Schüler	10 Medien/Schülerin oder Schüler
Zielbestand	10–12 Medien/Schülerin oder Schüler	10–15 Medien/Schülerin oder Schüler	25 Medien/Schülerin oder Schüler
Verhältnis Belletristik/ Sachliteratur	60/40%	40/60%	35/65%

Bestandserneuerung

Beim Aufbau des Bestandes sind die Bedürfnisse des Unterrichts ebenso zu berücksichtigen wie die spezifische Zusammensetzung der Schülerschaft und deren Freizeitinteressen.

Um die Aktualität des Gesamtbestandes zu gewährleisten, werden jährlich mindestens 10% des Medienbestandes und 20% des Nonbook-Bestandes neu angeschafft und ebenso viele ausgeschieden. Medien sollten mit wenigen Ausnahmen nicht älter als 10 Jahre sein, wobei einige Themenbereiche einer schnelleren Erneuerung bedürfen.

Bei der Themen- und Titelauswahl wird empfohlen, Schwerpunkte zu setzen. Der Einsatz von Rotationsbeständen (z.B. durch Bibliomedia) ist sinnvoll. Titelauswahl und -empfehlungen, Reihen zur Fortsetzung und Standing-Order-Angebote wie die der SBD.bibliotheksservice ag (nur in Deutsch) und Rezensionsdatenbanken unterstützen und erleichtern den Bestandesaufbau.

Stand: Dezember 2020 / AG Volksschulbibliotheken