**36 Bildung**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Funktion(en)** | | | | | | | |
| 21 Obligatorische Schule (Kindergarten bis Oberstufe) | | | | | | | |
| **Prüfungsziel** | | | | | | | |
| Die Organisation der Schule erfüllt den Bildungsauftrag auf der Grundlage des Lehrplans «Volksschule Kanton St.Gallen» sowie weiterer gesetzlicher Grundlagen und weist keine grossen Mängel auf. | | | | | | | |
| **Gesetzliche Grundlagen, Reglemente, Verträge** | | | | | | | |
| * Art. 119-121Gemeindegesetz (sGS 151.2) * Art. 25 Verordnung über den Finanzhaushalt der Gemeinden (sGS 151.53) * Volksschulgesetz (sGS 213.1) * Verordnung über den Volksschulunterricht (sGS 213.12) * Gesetz über den Lohn der Volksschul-Lehrpersonen (sGS 213.51) | | | | | | | |
| **Weitere Prüfungsunterlagen** | | | | | | | |
| * Organigramm Behörden (Ressortsystem) * Geschäftsreglement * schulinterne Reglemente und Weisungen * Anstellungsverträge der Lehrpersonen * Stundenpläne * lokales Qualitätskonzept * Berichte aus internen oder externen Qualitäts-Audits * Funktionendiagramm * Berichte der Schulaufsicht | | | | | | | |
| **Besondere Risiken** | | | | | | | |
| * Budgetüberschreitungen und grosse Kostensteigerungen führen zu Steuerfusserhöhungen. * Mangelnde Organisation der Schule führt zu Klagen. * Unzureichende Führung verursacht Störungen und Ineffizienzen im Schulbetrieb. | | | | | | | |
|  | | |  | | |  | |
| **Auskunftsperson/en:** | | |  | | |  | |
|  | | |  | | |  | |
| **Prüfungshandlungen** | | | | **i.O.** | **Feststellungen, Bemerkungen** | | **Referenz** |
|  | |  |  | |  | |  |
| **36.1** | **Organisation** | | | | | | |
| 36.1.1 | Besteht ein Organigramm der Schul-Organisation (strategische Ebene mit Schulrat, operative Ebene mit Schulbetrieben)? | | |  |  | |  |
| 36.1.2 | Wie sind die Zuständigkeiten und Verantwortungen für die strategischen Aufgaben geregelt? Gibt es ein Funktionendiagramm?  Wie sind die Schnittstelle bzw. der Austausch zwischen Schulrat und Schulbetrieben organisiert? | | |  |  | |  |
| 36.1.3 | Wie sind die Zuständigkeiten und Verantwortungen für die Aufgaben der Schulbetriebe organisiert?  Existieren übergeordnete Kompetenzrichtlinien? | | |  |  | |  |
| 36.1.4 | Sind Stellenbeschreibungen oder Pflichtenhefte für die wichtigsten strategischen und operativen Funktionsträger vorhanden?  Sind sie aktuell? | | |  |  | |  |
| 36.1.5 | Sind die wichtigsten Tätigkeiten dokumentiert (Ablaufbeschreibungen, Handbücher, Ablagesysteme usw.)? | | |  |  | |  |
| 36.1.6 | Besteht ein schulspezifisches Qualitätskonzept?  Falls nein, wieso nicht? | | |  |  | |  |
| 36.1.7 | Werden jährlich Beurteilungs- und Entwicklungsgespräche mit den Mitarbeitenden durchgeführt?  Durch wen werden diese durchgeführt? | | |  |  | |  |
| 36.1.8 | Werden die Ergebnisse aus den Beurteilungs- und Entwicklungsgesprächen auf übergeordneter Ebene in einem Personal-Entwicklungsplan zusammengefasst? | | |  |  | |  |
| 36.1.9 | Sind in der Berichtsperiode Mitarbeiter-Umfragen durchgeführt und ausgewertet worden? | | |  |  | |  |
| **36.2** | **Internes Kontrollsystem (IKS)** | | | | | | |
| 36.2.1 | In welcher Art und Weise ist die Schul-Organisation in das IKS eingebunden? | | |  |  | |  |
| 36.2.2 | Bestehen wirksame Funktionen-trennungen im Bereich Schule (Vier- oder Sechsaugenprinzip)? | | |  |  | |  |
| 36.2.3 | Bestehen für finanziell relevante Risiken der Schule die entsprechenden Kontrollen und Verantwortlichkeiten? | | |  |  | |  |
| **36.3** | **Finanzielle Auswirkungen** | | | | | | |
| 36.3.1 | Wird der Finanzbedarf korrekt nach Art. 120 Gemeindegesetz ermittelt ? | | |  |  | |  |
| 36.3.2 | Werden das Budget und die neuen Ausgaben der Schule rechtzeitig der politischen Gemeinde gemeldet? | | |  |  | |  |
| 36.3.3 | Sind die Budgetvorgaben im Bereich Schule eingehalten worden? | | |  |  | |  |
| 36.3.4 | Sind allfällige Nachtragskredite rechtzeitig eingeholt worden? | | |  |  | |  |
| 36.3.5 | Wie wird sichergestellt, dass der notwendige Versicherungsschutz für die Risiken der Schule besteht? | | |  |  | |  |
| 36.3.6 | Besteht für den Bereich Bildung eine detaillierte Finanz- und Investitionsplanung? | | |  |  | |  |
| **36.4** | **Weitere Fragen, Aktualitäten** | | | | | | |
| 36.4.1 | Wurden im Berichtsjahr schulspezifische Qualitätsaudits durch interne oder externe Stellen durchgeführt?  Wenn ja, zu welchen Erkenntnissen haben diese Audits geführt?  Wenn nein, ist die Einführung von Qualitätsaudits geplant? | | |  |  | |  |
| 36.4.2 | Ist aus den Rechnungsunterlagen ersichtlich, welcher Kostenanteil für Stützungsmassnahmen ergänzend zum ordentlichen Schulunterricht angefallen ist? | | |  |  | |  |
| **36.5** | **Bemerkungen** | | | | | | |
|  | | | | | | | |