

Kursübersicht kantonale Kurse

*Kosten für ausserkantonale Kursteilnehmende
Angebote ohne Preisangabe können in der Regel
nicht besucht werden.

| Nr. | Kurstitel | Kurskosten in Fr. * | Seite |
|-----------|---|---------------------|-------|
| 0 | Organisation Schule | | |
| 01 | Schulträger, Schulverwaltung, Schulleitung | | |
| 106 | Einführung für neue Mitglieder von Schulbehörden | – | 12 |
| 107 | Heidelberger Kompetenztraining zur Entwicklung mentaler Stärke | – | 12 |
| 108 | Zeit – ein kostbares Gut | – | 12 |
| 109 | Basiswissen Personalrecht und Berufsauftrag | – | 12 |
| 110 | Basiswissen Personalpool | – | 13 |
| 111 | Konfliktmanagement an Schulen | – | 13 |
| 112 | Schulraumentwicklung – wo Pädagogik und Architektur sich treffen | – | 13 |
| 113 | Positive New Leadership | – | 14 |
| 114 | Leben und Arbeiten als Führungsperson in einer Kultur der Digitalität | – | 14 |
| 115 | Schulprogramm 4.0 | – | 15 |
| 116 | Von der Vision zur Umsetzung bei Projekten im Rahmen von LUP-DT | – | 15 |
| 117 | Schulrecht – Basics für Schulbehörden | – | 15 |
| 118 | Einführung Notfall-App | – | 16 |
| 140 | Refresher für nichtberufstätige Lehrpersonen | – | 17 |
| 150 | PUPIL Schulverwaltung – Vertiefung der Master-Data-Anwenderkenntnisse | – | 17 |
| 151 | PUPIL Connect – Elternkommunikation leicht gemacht | – | 18 |
| 152 | PUPIL Schulverwaltung – weitere Module gezielt einsetzen | – | 18 |
| 153 | PUPIL – Schulalltag für Administratorinnen und Administratoren | – | 18 |
| 154 | PUPIL – Schulalltag für Superuser | – | 19 |
| 160 | Basiswissen Schulbibliothek I | – | 19 |
| 161 | Basiswissen Schulbibliothek II | – | 20 |
| 09 | Berufsphasen | | |
| | Mittlere Berufsphase – 6. bis 20. Berufsjahr | | |
| 920 | Zwischenhalt | – | 24 |
| | Mittlere und späte Berufsphase – ab 6. Berufsjahr | | |
| 926 | Aufatmen und Energie tanken | – | 25 |
| | Späte Berufsphase – ab 21. Berufsjahr | | |
| 930 | «Rat der Weisen» – oder der Schatz der späten Berufsjahre | – | 27 |
| 931 | Alles beginnt heute – die späte Berufsphase bewusst, zuversichtlich und lustvoll gestalten | – | 28 |
| 1 | Klasse und Unterricht | | |
| 10 | Pädagogik | | |
| 1001 | Achtsamer Schulalltag mit den BINJA-Unterrichtsmaterialien | 200 | 30 |
| 1002 | Zirkus-Show im Klassenzimmer | 200 | 31 |
| 1003 | Spielerisch zu einer besseren Klassenatmosphäre | 100 | 31 |
| 1004 | Achtsam in der Schule | 100 | 31 |
| 1005 | Frontalunterricht? Ja klar, aber effektiv! | 105 | 32 |
| 1006 | Loslassen statt festbeissen | 350 | 32 |
| 1007 | Escape-Spiele im Unterricht | 350 | 32 |
| 1008 | Traumapädagogik online | 210 | 33 |
| 1009 | «imaginEd» | 100 | 33 |
| 1010 | Traumapädagogik 1, Grundkurs | 200 | 33 |
| 1011 | Überfachliche Kompetenzen fördern mit Making | 150 | 34 |
| 1012 | Fit und locker mit Bewegungs- und Entspannungspausen | 100 | 34 |
| 1013 | Zukunft macht Schule – das Spiel | 650 | 34 |
| 1014 | Ich wirke! Förderung meiner Kommunikationskompetenz | 200 | 35 |
| 1015 | Traumapädagogik 2, Folgekurs | 200 | 35 |
| 1016 | LEGO® Serious Play® – Überlegst du noch oder baust du schon? | 200 | 36 |
| 1017 | Mit Bewegung zu spielerischem und lustvollem Lernen | 100 | 36 |
| 1018 | Wenn Ideen fliegen lernen – kreative Ideen- und Lösungsfindung für den Projektunterricht | 250 | 36 |

| Nr. | Kurstitel | Kurskosten in Fr. * | Seite |
|-----------|---|---------------------|-------|
| 1019 | Visualisierung individueller Lernfortschritte mit Lernzieltürmen | 90 | 37 |
| 1020 | Musik in allen Fächern | 200 | 37 |
| 1021 | Herausforderung Arbeits-, Lern- und Sozialverhalten ALSV | 250 | 38 |
| 1022 | Raumgestaltung in Kindergärten und Schulzimmern | 200 | 38 |
| 1023 | Mika und das mutigste Mädchen der Welt | 250 | 38 |
| 1024 | Linkshändige Kinder – was brauchen sie von uns Pädagoginnen und Pädagogen? | 200 | 39 |
| 1025 | Positive Atmosphäre als ideale Lernvoraussetzung. Wie gelingt dies? | 200 | 39 |
| 1026 | Scrum für projektorientiertes, selbstgesteuertes Lernen | 150 | 39 |
| 1027 | Entwicklung und Förderung von exekutiven Funktionen bei jungen Kindern | 100 | 40 |
| 1028 | Ich bin kostbar! Kinder für das (Zusammen-)Leben stärken | 450 | 40 |
| 1029 | Hirnaktivitäten für zwischendurch | 200 | 41 |
| 1030 | sor-TIER-en | 250 | 41 |
| 1031 | Kindergärtnerei | 200 | 41 |
| 1032 | Schätze suchen – Schätze finden | 200 | 42 |
| 1033 | Mit gezielter Bewegung das Lernen fördern | 250 | 42 |
| 1034 | Kapla – lustvolles Material ... kreativ eingesetzt in allen Fachbereichen | 200 | 42 |
| 1035 | Kinder rundum im Flow | 200 | 43 |
| 1036 | Regenbogenland, Zaubermaus und Schmetterlingstanz | 200 | 43 |
| 1037 | Das freie Spiel im Kindergarten | 200 | 43 |
| 1038 | Figurentheater und Theaterfiguren | 200 | 44 |
| 1039 | Theater «Königreich Winterland» | 250 | 44 |
| 1040 | Jahresplanung mit einem Jahresthema leicht gemacht | 200 | 44 |
| 1041 | Alte Spiele neu entdecken | 200 | 45 |
| 1042 | Quartalsplanung leicht gemacht – Zeit gewinnen und «Erlebnisräume» erarbeiten | 100 | 45 |
| 1043 | «Must haves» im Kindergartenalltag | 200 | 45 |
| 1044 | Geschichtenschachteln und Schachtelgeschichten | 200 | 46 |
| 1045 | Wer teacht? – Eine Spurensuche im Teamteaching und Jobsharing | 150 | 46 |
| 1046 | Aufmerksamkeit und Konzentration | 200 | 46 |
| 1047 | Wir teachen! – Unterwegs im Teamteaching und Jobsharing | 150 | 47 |
| 1048 | Yoga für Kids und Teens in der Volksschule | 200 | 47 |
| 1049 | Lernräume clever organisieren | 100 | 48 |
| 1050 | Spielerisch Kompetenzen vermitteln | 150 | 48 |
| 1051 | Coachable Moments | 200 | 49 |
| 1052 | Prüfungsangst adieu! | 200 | 49 |
| 1053 | Beziehung aufbauen heisst Erfolg aufbauen | 100 | 49 |
| | | | |
| 11 | Herausforderungen im Lehrberuf | | |
| 1101 | Selbstverständlichkeiten setzen. Punkt. Ohne Härte oder lange Erklärungen | 150 | 50 |
| 1102 | Gut schlafen lernen | 100 | 50 |
| 1103 | Entspannung und Achtsamkeit mit Klang | 100 | 50 |
| 1104 | Ich sehe was, was du nicht siehst | 250 | 51 |
| 1105 | Phänomene aus der Hirnforschung für den (Schul-)Alltag nutzen | 180 | 51 |
| 1106 | Belastete Schülerinnen und Schüler – herausforderndes Verhalten | 400 | 52 |
| 1107 | Nie perfekt – immer vollkommen! | 300 | 52 |
| 1108 | «Nein!», «Nicht!», «Falsch!» und Co. – Korrigieren, ohne blosszustellen | 150 | 53 |
| 1109 | Tod und Trauer im Klassenzimmer | 100 | 53 |
| 1110 | Selbstgesteuerte Professionalisierung | 250 | 53 |
| 1111 | Mit dem Zürcher Ressourcenmodell riskante Gespräche führen | 290 | 54 |
| 1112 | Eisbaden und Atemtechnik zur Resilienzstärkung | 200 | 54 |
| 1113 | Kinder mit chronischen Krankheiten im Unterricht | 100 | 55 |
| 1114 | Berufliche Perspektiven für Lehrpersonen | 150 | 55 |
| 1115 | Gesund bleiben im Umgang mit verhaltensauffälligen Schülerinnen und Schülern | 400 | 55 |
| 1116 | Re-Vitalisierung aus der Stille | 280 | 56 |
| 1117 | Mental starke Lehrpersonen sind gesunde Lehrpersonen! | 450 | 56 |
| 1118 | Mentaltraining für die Schule nutzen | 200 | 56 |
| 1119 | Stimme und Nerven schonen – mit nonverbaler Klassenführung | 100 | 57 |
| 1120 | ADHS – Umgang mit Hausaufgabenkonflikten | 100 | 57 |
| 1121 | Sexualisierte Medieninhalte im Schulalltag | 100 | 57 |
| | | | |
| 12 | Zusammenarbeit mit Eltern | | |
| 1201 | Wir sitzen alle im gleichen Boot! | 100 | 58 |
| 1202 | Mit Visualisierungen Elterngespräche bereichern | 50 | 58 |
| 1203 | Elterngespräche, die begeistern! | 250 | 59 |
| 1204 | Gelingende Elternarbeit | 200 | 59 |

| Nr. | Kurstitel | Kurskosten in Fr. * | Seite |
|-----------|--|---------------------|-------|
| 13 | Sonderpädagogische Massnahmen, Begabungs- und Begabtenförderung | | |
| 1301 | Einblick in eine heilpädagogische Schule | 200 | 60 |
| 1302 | Klassenlektüre im adaptiven Unterricht | 450 | 61 |
| 1303 | «Banking Time» – Umgang mit herausforderndem Verhalten über die Beziehung | 250 | 61 |
| 1304 | Gemeinsamkeiten und Unterschiede Autismus-Spektrum-Störung (ASS) und ADHS | 200 | 62 |
| 1305 | Lernerfolg für alle | 200 | 62 |
| 1306 | Spielend üben und lernen | 200 | 62 |
| 1307 | Motopädagogik in Kindergarten und Schule | 200 | 63 |
| 1308 | Ergotherapie und Psychomotorik in Theorie und Praxis | 150 | 63 |
| 1309 | Ich fühle was, was du nicht spürst | 150 | 63 |
| 1310 | Hää? ... Kannst du es mir noch einmal sagen? | 200 | 64 |
| 1311 | Früherfassung Schriftspracherwerbsstörungen | 100 | 64 |
| 1312 | Mit Handpuppen den Unterricht lebendig gestalten | 200 | 64 |
| 1313 | Begabungs- und Begabtenförderung im Kindergarten... | 150 | 65 |
| 1314 | Der geheimnisvolle Zahlenleuchtturm | 250 | 65 |
| 1315 | LRS: Was tun? – Vorbeugen und Fördern mit FRESCH | 200 | 66 |
| 1316 | Psychomotorischer Ersthelferkurs für den Schulalltag | 250 | 66 |
| 1317 | Motorische Entwicklung – kennen und fördern | 250 | 66 |
| 1318 | Förderung exekutiver Funktionen mit Gesellschaftsspielen | 250 | 67 |
| 1319 | DAS KRONENBUCH: Ich werde meine eigene Lernkönigin/mein eigener Lernkönig. | 200 | 67 |
| 1320 | Hochbegabte Kinder im Unterricht fördern und fordern | 100 | 68 |
| 1321 | Umgang mit LRS im Schulsetting | 100 | 68 |
| 1322 | Agile Methoden in schulischen Projekten | 250 | 68 |
| 1323 | Autismus-Spektrum und Pubertät | 250 | 69 |
| 1324 | Resilienz: Tools und Strategien für einen gesunden Arbeitsalltag | 195 | 69 |
| 1325 | Von Late Talkern bis zu Wortfindung – Wortschatztherapie im «NathAn» | 400 | 70 |
| 1326 | DortMuT – Dortmunder Mutismus-Therapie für Kinder und Jugendliche | 400 | 70 |
| 1327 | Förderung sprachbeeinflussender kognitiver Funktionen | 250 | 70 |
| 1328 | Das Haus des Schreibens | 200 | 71 |
| 1329 | Das Haus des Lesens | 200 | 71 |
| 1330 | Über das Spiel zur Sprache | 300 | 71 |
| 1331 | Frühe Grammatiktherapie im interaktionellen Kontext | 400 | 72 |
| 1332 | Laute-Reime-Sprache | 100 | 72 |
| | | | |
| 2 | Sprachen | | |
| | | | |
| 20 | Sprache allgemein | | |
| 2001 | Genderstern* und Co.: Was hat das mit der Schule zu tun? | 200 | 74 |
| 2002 | Sketchnoting: Sprache visualisieren | 100 | 74 |
| 2003 | App-etizer | 100 | 75 |
| 2004 | Theater und Aufführungen im Zyklus 1 | 400 | 75 |
| 2005 | Worte zum Anfassen auf der Erzählschiene | 90 | 75 |
| 2006 | Starke Sprachspiele | 100 | 76 |
| 2007 | Märchenzeit im Wald | 200 | 76 |
| 2008 | Mit Zaubertricks lustvoll Sprache fördern | 100 | 76 |
| 2009 | Geschichten wirkungsvoll erzählen | 90 | 77 |
| 2010 | Wunderboxen Workshop | 100 | 77 |
| 2011 | Versliküche – Bilderbücher mit Versen und Liedern erzählen | 100 | 77 |
| 2012 | Geschichtenküche – mit allen Sinnen in Bilderbuchwelten eintauchen | 100 | 78 |
| 2013 | Spielerisch leicht lernen mit Bildern, Reimen, Sprüchen und Geschichten | 100 | 78 |
| 2014 | Wie entsteht ein Bilderbuch? | 200 | 79 |
| 2015 | Mit Gesellschaftsspielen durch den Schulalltag | 200 | 79 |
| 2016 | Eine Geschichte zum Leben erwecken | 100 | 79 |
| 2017 | Eine Geschichte verständlich erzählen | 100 | 80 |
| 2018 | Gesellschaftsspiele für den Sprachunterricht | 100 | 80 |
| 2019 | Teenagern die Sprachhemmung im Fremdsprachenunterricht nehmen | 150 | 80 |
| 2020 | Aktuelle Jugendliteratur für die Sekundarstufe | 90 | 81 |
| 2021 | Humorvoll und motivierend unterrichten | 200 | 81 |
| 2022 | Plurivoyage | 150 | 81 |
| 2023 | Übersetzungs- und KI-Tools im Fremdsprachenunterricht | 150 | 82 |
| 2024 | Échange de classes | 150 | 82 |
| | | | |
| 21 | Deutsch | | |
| 2101 | Einführung Satzbaumodell und Satzstrukturanalyse | 100 | 83 |
| 2102 | DaZ mit der Erzählschiene | 90 | 83 |

| Nr. | Kurstitel | Kurskosten in Fr. * | Seite |
|-----------|---|---------------------|-------|
| 2103 | Einführung ins Lehrmittel «Deutsch Kindergarten» | 100 | 83 |
| 2104 | DaZ im Kindergarten mit «Hoppla 1 und 2», Bilderbüchern und DaZini-Karten | 100 | 84 |
| 2105 | Schwungvoller Start: Fit im Deutsch durch das 1. Schuljahr | 100 | 84 |
| 2106 | Digitale Medien im DaZ-Unterricht | 100 | 84 |
| 2107 | Krimis für Lesemuffel und Bücherwürmer | 100 | 85 |
| 2108 | Von Anfang an korrekt und abwechslungsreich schreiben | 100 | 85 |
| 2109 | Einführung ins Lehrmittel «Deutsch» Klasse 2 – 6 | 100 | 85 |
| 2110 | Improvisationstheater für den Unterricht | 150 | 86 |
| 2111 | ChatGPT im Schreibunterricht | 250 | 86 |
| 2112 | Auf Juwelenfang im Satzbaustrudel | 100 | 86 |
| 2113 | Einführung DaZ – Deutsch als Zweitsprache | 400 | 87 |
| 2114 | Minihörspiel oder Podcast mit «Audacity» gestalten | 200 | 87 |
| 2115 | Förderung der Schreibkompetenz im Zeitalter von ChatGPT und Co. | 200 | 87 |
| 22 | Englisch | | |
| 2201 | «Treasure Chest» | 100 | 88 |
| 2202 | Games and fun activities for primary school students | 200 | 88 |
| 2203 | All in one | 200 | 89 |
| 2204 | Challenging gifted learners and native speakers in the English classroom | 150 | 89 |
| 2205 | English Masterclass | 100 | 90 |
| 2206 | How to teach vocabulary | 100 | 90 |
| 23 | Französisch | | |
| 2301 | Musique française in der Primarschule | 150 | 90 |
| 2302 | Französisch – Plus vite! | 100 | 91 |
| 2303 | Einführung ins Lehrmittel «dis donc! 9» | 200 | 91 |
| 25 | Latein | | |
| 2501 | Behind the Scene – Geschichte in der «Prima Nova» | 150 | 92 |
| 3 | Mathematik | | |
| 3001 | «Am gröschte und am stärkste» | 100 | 94 |
| 3002 | Hüpfen, spielen, Muster erforschen – Mathe im Kindergarten entdecken | 150 | 94 |
| 3003 | Reihen lernen war gestern – das kleine Einmaleins entdeckend und nachhaltig erarbeiten | 250 | 94 |
| 3004 | MatheSpeed: Fit in Plus/Minus und im Einmaleins | 100 | 95 |
| 3005 | Mathematik «be-greifen» | 200 | 95 |
| 3006 | Mathematische Lernumgebungen für alle | 305 | 96 |
| 3007 | Mathematik mit Kindern mit geringen Deutschkenntnissen | 100 | 96 |
| 3008 | Matheunterricht ohne Langeweile | 200 | 96 |
| 3009 | Matheunterricht: effizient und systematisch | 100 | 97 |
| 3010 | «PlayMath!» | 200 | 97 |
| 3011 | Mathematik kooperativ – spielen, üben, begreifen | 200 | 97 |
| 3012 | App-gestützter Mathematikunterricht | 200 | 98 |
| 3013 | Rubik's Cube | 200 | 98 |
| 3014 | Rubik's Cube Fortsetzungskurs | 200 | 98 |
| 3015 | KI im Mathematikunterricht | 150 | 99 |
| 3016 | Mathematik im Alltag | 100 | 99 |
| 3017 | Einführung ins Lehrmittel «Mathematik 1–3 Sekundarstufe I» | 150 | 99 |
| 3018 | Geogebra im Geometrieunterricht | 200 | 100 |
| 3019 | Neuausgabe «Mathbuch» kennenlernen | 150 | 100 |
| 4 | Natur, Mensch, Gesellschaft | | |
| 40 | Natur, Mensch, Gesellschaft allgemein (NMG) | | |
| 4001 | Gelebte Demokratie in Schule und Unterricht – politische Bildung konkret | 250 | 102 |
| 4002 | «Das Beste überhaupt – mittendrin sein» | 100 | 103 |
| 4003 | Mathematik- und Sprachförderung im Wald | 250 | 103 |
| 4004 | Wasserwelten | 200 | 104 |
| 4005 | Stein ist nicht gleich Stein | 200 | 104 |
| 4006 | Sauwetter | 250 | 105 |
| 4007 | Einführung Lehrmittel «WeitBlick NMG» | 100 | 105 |

| Nr. | Kurstitel | Kurskosten in Fr. * | Seite |
|-----------|---|---------------------|-------|
| 4008 | Sexualkundeunterricht im Zyklus 2 | 200 | 105 |
| 4009 | Einführung ins neue NMG-Lehrmittel «Logbuch» | 100 | 106 |
| 4010 | Wetter und Klima in St. Gallen | 100 | 106 |
| 42 | Natur und Technik (NT) | | |
| 4201 | Kleintiere halten in der Schule | 250 | 106 |
| 4202 | Einheimische Bäume und Sträucher | 100 | 107 |
| 4203 | Ein Tag im Zoo | 50 | 107 |
| 4204 | Trendwende vor dem Super-GAU? | 50 | 107 |
| 4205 | Schmetterlingsforscher | 200 | 108 |
| 4206 | Feuriges Naturhandwerk | 200 | 108 |
| 4207 | Entdeckungen im Winterwald | 200 | 108 |
| 4208 | Allerlei rund ums Ei, Naturmuseum St. Gallen | 150 | 109 |
| 4209 | Faszinierende Fledermäuse – so nah und doch so unbekannt | 100 | 109 |
| 4210 | Energie – Schlüsselgrösse unserer Zeit | 200 | 109 |
| 4211 | Einheimische Vögel mit der Klasse kennenlernen und beobachten | 250 | 110 |
| 4212 | Selber Naturseifen herstellen | 100 | 110 |
| 4213 | Phänologie – Kalender der Natur | 200 | 110 |
| 4214 | FuturePitch – gestalte deine Zukunft mit | 200 | 111 |
| 4215 | Akustik | 200 | 111 |
| 4216 | Kohlenstoff-Kreislauf, Klimakrise – Dichtung und Wahrheit | 100 | 112 |
| 4217 | Chemie des Essens | 100 | 112 |
| 4218 | Optik | 200 | 112 |
| 4219 | Elektrosmog | 200 | 113 |
| 4220 | Lebensräume erforschen | 200 | 113 |
| 4221 | Genetik und Evolution praktisch erlebt | 150 | 113 |
| 43 | Wirtschaft, Arbeit, Haushalt (WAH) | | |
| 4301 | Kochen im Klassenlager | 250 | 114 |
| 4302 | Aus Liebe zum Essen: Food Waste zu Hause und im Unterricht vermeiden | 200 | 114 |
| 4303 | Natürliche Pflegeprodukte – selbst gemacht | 100 | 115 |
| 4304 | Food-Styling – das Auge isst mit | 150 | 115 |
| 4305 | Backen mit Urgetreide | 100 | 115 |
| 4306 | Wildkräuter und Gewürze zum Kochen und Fermentieren | 200 | 116 |
| 4307 | WAH alles digital? Ja, nein, vielleicht | 250 | 116 |
| 4308 | Interkulturelle Kompetenz als eine der 21st century skills | 150 | 116 |
| 4309 | Hydrolate und ätherische Öle selbst herstellen – wir destillieren | 200 | 117 |
| 4310 | One-Pot-Gerichte – nachhaltig, regional, neu interpretiert | 100 | 117 |
| 44 | Räume, Zeiten, Gesellschaften (RZG) | | |
| 4401 | Einführung in das neu konzipierte Lehrmittel «St. Gallerland» | 150 | 118 |
| 4402 | Anna Göldi – eine Hexe? | 250 | 118 |
| 4403 | Hölloch entdecken | 200 | 118 |
| 4404 | Wetter – Klima | 200 | 119 |
| 4405 | Landschaft und Geologie: Zusammenhänge vor Ort entdecken | 450 | 119 |
| 4406 | Morteratschgletscher: Faszination hochalpine Gletscherwelt – Gletscher im Klimawandel | 450 | 120 |
| 4407 | Raumschiff Erde | 200 | 120 |
| 4408 | Schweizer Jugend im Zweiten Weltkrieg | 100 | 121 |
| 4409 | Historisches Erzählen im Geschichtsunterricht | 100 | 121 |
| 4410 | Industrialisierung in schriftlichen Quellen | 200 | 121 |
| 4411 | Zeitspuren in Dachau | 50 | 122 |
| 4412 | Eiswelt Säntis | 400 | 122 |
| 4413 | Berlin – Weltstadt im Spannungsfeld der Mächte | – | 123 |
| 4414 | Virtual Reality (VR) im Geografieunterricht | 150 | 123 |
| 45 | Ethik, Religionen, Gemeinschaft (ERG) | | |
| 4501 | ERG: Best practice für Zyklus 2 und 3 | 100 | 124 |

| Nr. | Kurstitel | Kurskosten in Fr. * | Seite |
|-----------|---|---------------------|-------|
| 5 | Gestalten | | |
| 50 | Gestalten allgemein | | |
| 5001 | Falten, nicht mein Ding. Oh doch, so schon! | 100 | 126 |
| 5002 | Allerlei «Bastelei» | 200 | 126 |
| 5003 | Frischfröhlich! | 200 | 127 |
| 5004 | Charlie, die Schere, schwimmt geradeaus | 200 | 127 |
| 5005 | Facepainting-Workshop – Kinderschminken leicht gemacht | 200 | 128 |
| 51 | Bildnerisches Gestalten | | |
| 5101 | Sketchnotes in der Schule (im Unterricht, im Gespräch, in Sitzungen...) | 100 | 128 |
| 5102 | Stift und Schrift | 50 | 129 |
| 5103 | Pastelle | 50 | 129 |
| 5104 | Druckwerkstatt im Unterricht | 400 | 129 |
| 5105 | Rundum inspiriert | 250 | 130 |
| 5106 | Kleine Künstler schaffen grosse Werke | 50 | 130 |
| 5107 | Farbstifte | 50 | 130 |
| 5108 | Filzstifte | 50 | 131 |
| 5109 | Vanilleeis und Himbeersauce | 250 | 131 |
| 5110 | Vielfältiges Malen und Gestalten | 50 | 131 |
| 5111 | Punkt und Fleck | 50 | 132 |
| 5112 | Workshop Handlettering | 100 | 132 |
| 5113 | Selbst Farbe herstellen | 100 | 132 |
| 5114 | Graffiti | 100 | 133 |
| 5115 | Blütenzauber und Aquarellierkunst für dein Handlettering | 200 | 133 |
| 5116 | Menschen im Aquarell | 400 | 133 |
| 5117 | Einfach zeichnen. Raum. | 200 | 134 |
| 5118 | Aquarell für Fortgeschrittene | 400 | 134 |
| 5119 | Zeichnen mit dem iPad | 400 | 134 |
| 5120 | Kreativer Stempeldruck | 180 | 135 |
| 52 | Textiles und Technisches Gestalten | | |
| 5201 | Ateliergeschenke schön verpackt | 200 | 135 |
| 5202 | Umgang mit dem Schneideplotter und «Silhouette Studio» | 400 | 136 |
| 5203 | Giessen im Textilen und Technischen Gestalten (TTG) | 200 | 136 |
| 5204 | Jetzt wird geplottet! | 200 | 136 |
| 5205 | Auf Draht sein | 250 | 137 |
| 5206 | Neues digitales Lernmedium für die Fächer Textiles Gestalten und Technisches Gestalten | 50 | 137 |
| 5207 | Meine Welt aus Ton – spielerischer Umgang mit Tonerde | 400 | 138 |
| 5208 | Plotten für den Kindergartenalltag mit «Silhouette Studio» | 200 | 138 |
| 5209 | Die eigene Handfigur gestalten und beleben | 200 | 138 |
| 5210 | Wollig! | 400 | 139 |
| 5211 | «Sägen, bohren, schleifen – leicht gemacht» für Junglehrpersonen wie auch Wiedereinsteigende | 200 | 139 |
| 5212 | Spielen macht einfach Spass! | 300 | 139 |
| 5213 | Dekorative Blumen aus Draht | 100 | 140 |
| 5214 | Wickeln, Knoten, Flechten | 300 | 140 |
| 5215 | Werken unterrichten macht Spass – trendige Ideen | 450 | 140 |
| 5216 | Maschinennähen leicht gemacht | 200 | 141 |
| 5217 | Frühlingserwachen | 100 | 141 |
| 5218 | Nassfilzen | 100 | 141 |
| 5219 | Bär schnitzen | 100 | 141 |
| 5220 | Trockenfilzen | 100 | 142 |
| 5221 | Anziehend und abstossend... Die Magnetkräfte im Technischen Gestalten | 300 | 142 |
| 5222 | Altglas trifft Draht | 100 | 142 |
| 5223 | Lampen und Leuchten | 400 | 143 |
| 5224 | Kreatives aus Beton | 200 | 143 |
| 5225 | Lederverarbeitung | 400 | 143 |
| 5226 | Tipps und Tricks beim Maschinennähen | 200 | 144 |
| 5227 | Makramée-Armbändeli knüpfen | 100 | 144 |
| 5228 | Serviertablett schnitzen | 100 | 144 |
| 5229 | Zauberkissen | 200 | 145 |
| 5230 | 10 Werkideen mit Solarenergie | 200 | 145 |
| 5231 | Kreative Ideen umgesetzt mit Werkmaschinen | 400 | 145 |

| Nr. | Kurstitel | Kurskosten in Fr. * | Seite |
|-----------------------------|---|---------------------|-------|
| 5232 | Textile Vernetzungen | 200 | 146 |
| 5233 | Kleine Flieger aus Balsaholz | 200 | 146 |
| 5234 | Gellipate Printing, ein spannendes Druckverfahren | 400 | 146 |
| 5235 | LED-Leuchtbänder – Grundlagen und neue Werkideen | 300 | 147 |
| 5236 | Draussen zuhause | 200 | 147 |
| 5237 | Flowerpower aus Metall | 100 | 147 |
| 5238 | Von der Papiercollage zum genähten Behältnis | 200 | 148 |
| 5239 | Voll auf Ton – vielfältiges Gestalten mit Tonerde | 400 | 148 |
| 5240 | Leuchtende Stoffe – elektrisierende Accessoires | 200 | 148 |
| 5241 | Textiles Gestalten 2.0 | 400 | 149 |
| 5242 | Einführung in die Schweisstechnik | 400 | 149 |
| 5243 | Upcycling | 400 | 150 |
| 5244 | Kniffe und Tricks im Umgang mit meiner Overlockmaschine | 200 | 150 |
| 5245 | Jerseyhosen nähen auf der Oberstufe | 300 | 150 |
| 5246 | Overlock | 200 | 151 |
| 5247 | Drechseln | 400 | 151 |
| 5248 | Nähen mit Jungs | 300 | 151 |
| 6 Musik | | | |
| 6001 | Klassenmusizieren 2.0 – Colour Your Music | 100 | 153 |
| 6002 | Liedbegleitung am Klavier | 480 | 153 |
| 6003 | Die Ukulele als Begleitinstrument | 400 | 154 |
| 6004 | Praxiskurs Ukulele | 360 | 154 |
| 6005 | Singend die Stimme bilden | 100 | 155 |
| 6006 | Emotionale Stimmprogrammierung | 200 | 155 |
| 6007 | Songwriting | 250 | 155 |
| 6008 | Töne sehen, Klänge fühlen | 200 | 156 |
| 6009 | Achtsamkeitspraxis mit Musik – Welche Farbe hat die Stille? | 250 | 156 |
| 6010 | Elmar unterwegs mit Musik und Bewegung | 200 | 157 |
| 6011 | «Hoppelihoop und Lotta» (Frühling/Sommer) | 100 | 157 |
| 6012 | Rhythmisch Zeichnen 1 | 200 | 158 |
| 6013 | Tanz im Glück | 100 | 158 |
| 6014 | «Heiliger Sing-Sang!» | 350 | 158 |
| 6015 | «Hoppelihoop und Lotta» (Herbst/Winter) | 100 | 159 |
| 6016 | Geburtstagsfest im Wald | 200 | 159 |
| 6017 | «Tipolino» im Kindergarten | 100 | 160 |
| 6018 | Mit Musik entspannen | 100 | 160 |
| 6019 | Pop-Songs begleiten am Piano | 480 | 160 |
| 6020 | Dance it – für und auf der Primarschulstufe | 200 | 161 |
| 6021 | Speedy-Mundharmonika, das groovige Musikinstrument für den Klassenunterricht | 240 | 161 |
| 6022 | Groove, Move and Sing! | 200 | 162 |
| 6023 | Trommeln auf Alltagsgegenständen | 200 | 162 |
| 6024 | Singen und musizieren aus dem kantonalen Lagerliederbüchlein SG/Al/AR | 200 | 162 |
| 6025 | Boom Boom Whack | 200 | 163 |
| 6026 | Update für das Song-Repertoire | 200 | 163 |
| 6027 | Taktgefühl mit Hip-Hop | 100 | 163 |
| 6028 | Circle Song Workshop | 100 | 164 |
| 6029 | Stimmbildung und Stimmcoaching in der Klasse | 100 | 164 |
| 7 Bewegung und Sport | | | |
| 7001 | Noch mehr «Aufstehen bitte» – Aktivierungspausen für Körper und Gehirn | 300 | 166 |
| 7002 | Shuttle Time – Badminton attraktiv vermittelt | 250 | 166 |
| 7003 | Boulderkurs für alle Stufen | 150 | 167 |
| 7004 | J+S-Coachausbildung | 150 | 167 |
| 7005 | Von kleinen Bewegungsspielen zu komplexen Sportspielen | 250 | 167 |
| 7006 | J+S-Einführungskurs Leiterin/Leiter Schulsport für Lehrpersonen | 250 | 168 |
| 7007 | Einführungskurs J+S-Leiterin und -Leiter Lagersport/Trekking für Lehrpersonen | 450 | 168 |
| 7008 | Spielerisches Unterrichten auf und mit dem Fahrrad | 200 | 168 |
| 7009 | Fussball macht Schule | 250 | 169 |
| 7010 | Unterrichtsideen für den Bewegungs- und Sportunterricht im Zyklus 1 | 100 | 169 |
| 7011 | Sammlung von Fitnessspielen «all inclusive» | 150 | 170 |
| 7012 | Abwechslungsreiches Ganzkörpertraining mit Schwung | 100 | 170 |

| Nr. | Kurstitel | Kurskosten in Fr. * | Seite |
|----------------------------------|---|---------------------|-------|
| 8 Medien und Informatik | | | |
| 8001 | Digital visualisieren mit «Procreate» auf dem iPad | 100 | 172 |
| 8002 | Mail- und Zeitmanagement mit Outlook | 100 | 172 |
| 8003 | Making und Makerspace – einfach mal machen, es könnte gut werden! | 100 | 173 |
| 8004 | «BreakoutEDU» – der Escape Room im Klassenzimmer | 250 | 173 |
| 8005 | Interaktive Unterrichtsmaterialien entwickeln mit zebis.digital | 50 | 174 |
| 8006 | KI als Lehrperson nutzen | 100 | 174 |
| 8007 | Ich mach mir die (Tablet-)Welt, wie sie mir gefällt! (Vertiefung) | 100 | 174 |
| 8008 | Nicht lange suchen! Mit Freude und Erfolg selber erstellen... | 100 | 175 |
| 8009 | Medien und Informatik entdecken mit Ruby, Henrietta, Otto und Co. | 250 | 175 |
| 8010 | Kindgerechte Lernumgebung dank analoger und digitaler Inspiration | 100 | 176 |
| 8011 | Erleichterung im Schulalltag durch die Unterstützung von Kommunikationshilfsmitteln | 200 | 176 |
| 8012 | Analog und digital – das perfekte Paar für mehr Vielfalt im Unterricht | 150 | 177 |
| 8013 | Kreative Köpfe – intelligente Maschinen | 250 | 177 |
| 8014 | Medienprävention im Fokus – aus der Praxis für die Praxis | 200 | 178 |
| 8015 | Digital Storytelling – kreative Geschichten mit dem iPad erzählen | 100 | 178 |
| 8016 | Interaktive und multimediale Arbeitsblätter und Lerntagebücher gestalten | 100 | 179 |
| 8017 | Lernen MIT und ÜBER KI im Unterricht | 100 | 179 |
| 8018 | Individuelle Lernförderung mit Microsoft-365-Apps | 100 | 180 |
| 8019 | «Calliope mini» programmieren und im Making nutzen | 100 | 180 |
| 8020 | Next Level – Was die Schule von Games lernen kann | 200 | 180 |
| 8021 | Am Beispiel Universum und Wortarten Lernsysteme hautnah und bedarfsgerecht erleben | 100 | 181 |
| 8022 | Lasercutten in der Schule – eine Einführung | 100 | 181 |
| 8023 | Psychische Gesundheit von Kindern und Jugendlichen in einer Kultur der Digitalität | 200 | 182 |
| 8024 | Lernen MIT und ÜBER KI im Unterricht | 100 | 182 |
| 9 Berufliche Orientierung | | | |
| 9001 | Das Bewerbungsdossier | 150 | 184 |
| 9002 | Das Vorstellungsgespräch | 150 | 184 |