|  |
| --- |
| Name, Vorname  Klasse  Planungsperiode  Erstellt durch |

|  |
| --- |
| Voraussetzungen und Entwicklungsmöglichkeiten |

|  |
| --- |
| Ressourcen des Kindes/der Schülerin/des Schülers |

|  |
| --- |
| Förderliche und hemmende Lernbedingungen sowie Ressourcen des Umfeldes (Lehr- personen, Klasse, Familie) |

|  |
| --- |
| Übergeordnete Förderschwerpunkte |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Bereich | Konkretisierte  Förderziele/Kriterien | Massnahmen und Aktivitäten,  Methoden, Material | Zielerreichung\* | | | |
| ++ | + | +- | - |
| Allgemeines Lernen |  |  |  | | | |
| Spracherwerb und  Begriffsbildung |  |  |  | | | |
| Lesen und Schreiben |  |  |  | | | |
| Mathematisches  Lernen |  |  |  | | | |
| Umgang mit  Anforderungen |  |  |  | | | |
| Kommunikation |  |  |  | | | |
| Bewegung und  Mobilität |  |  |  | | | |
| Für sich selbst sorgen |  |  |  | | | |
| Umgang mit  Menschen |  |  |  | | | |
| Freizeit, Erholung  und Gemeinschaft |  |  |  | | | |

|  |
| --- |
| Bemerkungen |

\* Zielerreichung

++ übertroffen

+ gut erreicht

+- erreicht

- nicht erreicht