|  |
| --- |
| Name, Vorname Klasse Planungsperiode Erstellt durch  |

|  |
| --- |
| Voraussetzungen und Entwicklungsmöglichkeiten |

|  |
| --- |
| Ressourcen des Kindes/der Schülerin/des Schülers |

|  |
| --- |
| Förderliche und hemmende Lernbedingungen sowie Ressourcen des Umfeldes (Lehr-personen, Klasse, Familie) |

|  |
| --- |
| Übergeordnete Förderschwerpunkte |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Bereich | Konkretisierte Förderziele/Kriterien | Massnahmen und Aktivitäten, Methoden, Material | Zielerreichung\* |
| ++ | + | +- | - |
| Allgemeines Lernen |  |  |  |
| Spracherwerb undBegriffsbildung |  |  |  |
| Lesen und Schreiben |  |  |  |
| MathematischesLernen |  |  |  |
| Umgang mitAnforderungen |  |  |  |
| Kommunikation |  |  |  |
| Bewegung undMobilität |  |  |  |
| Für sich selbst sorgen |  |  |  |
| Umgang mit Menschen |  |  |  |
| Freizeit, Erholungund Gemeinschaft |  |  |  |

|  |
| --- |
| Bemerkungen |

\* Zielerreichung

++ übertroffen

+ gut erreicht

+- erreicht

- nicht erreicht