



## Datenblatt Entwicklung Lernfördersysteme

### Beschreibung Projekt<sup>1</sup>

Projekttitel	Entwicklung Lernfördersysteme; Lehrmittelverlag	Bemerkungen (z.B. Zeitangaben, Hinweis auf RRB oder ERB, etc.)
Projektbeschrieb	Der Lehrmittelverlag entwickelt in Zusammenarbeit mit dem Kanton Zürich Lernfördersysteme für die Volksschule. Die digitalen Lernfördersysteme erlauben nebst individueller Förderung auch den sozialen Vergleich über die Klassenstufe.	ERB 2017/52
Projektziel	Entwicklung und Produktion neuer Lernfördersysteme	
Grundlagen	Beschlüsse des Bildungsrates Vereinbarung mit dem Lehrmittelverlag Zürich	
Auftraggeber	Bildungsdepartement / Bildungsrat	
Projektleitung	Claudia Coray, Bereichsleitung Lernfördersysteme, LMV	
Mitglieder Lenkungsausschuss	Der Lenkungsausschuss «Lernfördersysteme» ist amtsübergreifend aufgestellt und beinhaltet folgende Mitglieder: Leitung: Jürg Raschle (GS) Ständige Mitglieder: – Bildungsrat Klaus Rüdiger – Alexander Kummer, Leiter Amt für Volksschule – Tina Cassidy, Leiterin Amt für Mittelschulen – Rabea Huber, Geschäftsführerin Lehrmittelverlag – Christian Brühwiler, PHSG. Nicht-ständige Mitglieder (Beizug je nach thematischem Schwerpunkt): – Barbara Bitzi (Projektleitung Lernnavi) – Claudia Coray (Projektleitung Entwicklung Lernfördersysteme) – Brigitte Wiederkehr, AVS, Leitung Einführung Lernfördersysteme im Kanton St.Gallen	
Projektbeginn	2017 mit Lenkungsausschuss (operativer Start 2013)	
Geplantes Projektende	Dezember 2020 Laufende Aktualisierung der Online-Plattform und Ausbau des Aufgabenpools (siehe Planung)	
Ist Projekt noch im Zeitplan?	ja	
Ressourcen	Im Budget des Lehrmittelverlags	
Ressourcen Personal	Im Budget des Lehrmittelverlags	
Abhängigkeiten	Software Arcadix, Psychometrik PHSG, Fachdidaktik PHSG/PHZH Gemeinsames Projekt Lernlupe und Lernpass plus mit Kanton ZH (Steuergruppe), Verlagsgemeinschaft LMV SG und LMV ZH	
Kommunikation	Newsletter, Webseiten, Schulblatt Lehrmittelverlage ZH und SG	

<sup>1</sup> Als Projekt gilt ein Projekt mit Beginn, Zeitdauer, Projektorganisation etc. Als Projekt gelten jedoch auch grössere Themenfelder ohne eigentliche Projektorganisation, aber mit Entwicklungen und Massnahmen.



Unterlagen zum Projekt sind auf dem Internet abrufbar unter	<a href="http://www.lernfoerdersystem.ch">www.lernfoerdersystem.ch</a> <a href="http://www.lernlupe.ch">www.lernlupe.ch</a> <a href="http://www.lernpassplus.ch">www.lernpassplus.ch</a> <a href="http://www.jobskillsplus.ch">www.jobskillsplus.ch</a>	
---	--	--

### *Projektverlauf innerhalb des Kantons St. Gallen*

Februar 2017	Einsatz der Lern- und Testsysteme, Beschluss Bildungsrat	ERB 2017/8
April 2017	Initiierung Neuorganisation	ERB 2017/52
Mai 2017	Lernfördersystem wird zur Dachmarke von Lernlupe und Lernpass plus	
August 2017	Kostenlose Erprobung der Betaversionen Lernlupe und Lernpass plus im Schuljahr 2017/18	
Frühling 2018	Erstmals Einsatz der Version 2:0 von Stellwerk 8 und 9 (Grundlage Lehrplan Volksschule) im Kanton St.Gallen	
Ab SJ 2018/19	Einsatz von Lernlupe und Lernpass plus im Schulfeld als Produkt	
	Rund 20 Referenzschulen erproben und reflektieren Lernlupe und Lernpass plus mit einem Zwischenbericht an den BR im Dezember 2019	
Januar 2020	Task Force wird eingesetzt; Zielsetzung ist die Verbesserung der Usability von Lernlupe und Lernpass plus	ERB 2019/185

### *Planung bis Sommer 2025*

Ende 2020	alle geplanten Grundfunktionen, Tools und Rückmeldeformate sind umgesetzt	
Sommer 2021/22	Equating an der Schnittstelle 2. / 3. Zyklus (Normierung)	
SJ 2021/22	Lernpass plus: Aufgabenpool Lernen Französisch und Englisch verfügt über das geplante Volumen in den Kompetenzbereichen.	
SJ 2021/22	Lernpass plus: Wesen der Naturwissenschaften ist als linearer Orientierungstest aufgeschaltet	
SJ 2021/22	Lernlupe: NMG Aufgabenpool Lernen aufgeschaltet	
SJ 2022/23	Lernpass plus: NT (Biologie, Chemie, Physik) ist als adaptiver Test aufgeschaltet	
SJ 2023/24	Lernlupe: NMG ist als adaptiver Test aufgeschaltet	
SJ 2025/26	Lernlupe: Aufgabenpool Lernen und Testen Fremdsprachen ist aufgeschaltet	

### *Abschluss*

Projektergebnis	
Fazit	
Lessons learned	
Ausblick	



Datum Aktualisierung: Juni 2020