



Datenblatt Umsetzung Sonderpädagogik-Konzept, Regelschule

Beschreibung Projekt¹

Projekttitel	Umsetzung Sonderpädagogik-Konzept, Regelschule	Bemerkungen (z.B. Zeitangaben, Hinweis auf RRB oder ERB, etc.)
Projektbeschrieb	Das Projekt soll die Grundlagen schaffen, um den Schulträgern die Umsetzung des Sonderpädagogik-Konzepts im Rahmen eines Schulentwicklungsprozesses zu ermöglichen. Zu diesem Zweck soll es erstens die Rahmenbedingungen zur Ausgestaltung des sonderpädagogischen Angebots festlegen, zweitens den Schulen Hinweise geben, wie sie die Qualität des sonderpädagogischen Angebots sicherstellen können und drittens die Schulen bei der Umsetzung des Konzepts unterstützen.	
Projektziel	Die Schulen erhalten Grundlagen, um die sonderpädagogischen Massnahmen auf allen Ebenen zielführend einsetzen und planen zu können. Ausarbeitung des Sonderpädagogik-Konzepts und der operativen Rahmenbedingungen zur Umsetzung.	10/2014 01/2015
Grundlagen	<ul style="list-style-type: none"> – XIV. Nachtrag zum Volksschulgesetz – Botschaft der Regierung zum XIV. Nachtrag Volksschulgesetz – Sonderpädagogik-Konzept 	RRB 2013/001 ERB 2015/38 RRB 2015/341
Auftraggeber	Bildungsrat	
Projektleiter	Hans Anderegg, Pädagogischer Mitarbeiter Abteilung Sonderpädagogik	
Mitglieder Arbeitsgruppe	Hans Anderegg, AVS (Leitung) Brigitte Wiederkehr, AVS Eva Graf, AVS Daniel Walt, PK 3 Franz Brühlmann, PK 2 Ruth Fritschi, PK 1 Heidi Roth, DRP Peter Mayer, PK Schulführung Freddy Noser, VSLSG Norbert Stieger, SGV Patrick Keller, KLV Ralph Wettach, SPD	
Projektbeginn	2014	
Geplantes Projektende	Frühling 2019	
Ist Projekt noch im Zeitplan?	Ja, mit Anpassung des Abgabetermins für die lokalen Förderkonzepte	
Ressourcen	Intern im Amt für Volksschule	
Abhängigkeiten	Das Projekt weist Schnittstellen auf zu den Projekten Berufsauftrag, erste Schuljahre und Lehrplan Volksschule. Diese sind sowohl zeitlich wie auch inhaltlich zu beachten.	
Kommunikation	Medienmitteilungen, Schulblatt, Info-Bulletin	
Unterlagen zum Projekt sind auf	www.volksschule.sg.ch (→ Aus dem Amt → Projekte → Übersicht laufende Projekte Bildungsrat)	

¹ Als Projekt gilt ein Projekt mit Beginn, Zeitdauer, Projektorganisation etc. Als Projekt gelten jedoch auch grössere Themenfelder ohne eigentliche Projektorganisation, aber mit Entwicklungen und Massnahmen.



dem Internet abrufbar unter		
-----------------------------	--	--

Projektverlauf

12.12.2012	XIV: Nachtrag zum Volksschulgesetz und Sonderpädagogik-Konzept, Ergebnisse der Vernehmlassung: Kenntnisnahme	ERB 2012/401
20.02.2013	Sonderpädagogik-Konzept, weiteres Vorgehen: Kenntnisnahme	ERB 2013/25
26.06.2013	Sonderpädagogik-Konzept: Weiteres Vorgehen	ERB 2013/113
30.04.2014	Sonderpädagogik-Konzept: 1. Lesung	ERB 2014/54
10.12.2014	Sonderpädagogik-Konzept: Weiteres Vorgehen	ERB 2014/234
18.03.2015	Sonderpädagogik-Konzept: Erlass	ERB 2015/38
09.06.2015	Sonderpädagogik-Konzept: Genehmigung	RRB 2015/341
09.09.2015	Umsetzung des Sonderpädagogik-Konzepts in der Regelschule	ERB 2015/158
Januar/Februar 2016	Regionale Informationsveranstaltungen zum Sonderpädagogik-Konzept	
August 2016	Publikation von Handreichungen (Orientierungsrahmen für die Zuweisung und Steuerung der Sonderschulung, Förderplanung, Therapie- und Förderberichte)	
August 2016	Handreichung zum Nachteilsausgleich in der Schule	ERB 2016/178
August 2016	Fakultative Weiterbildungs- und Abrufkurse (Beratungsdienst Schule) zu verschiedenen Themen der Sonderpädagogik	
November 2016 bis Mai 2017	Weiterbildungen für Schulische Heilpädagoginnen und Heilpädagogen sowie Therapeutinnen und Therapeuten zur Förderplanung, zum Nachteilsausgleich und zur Verwendung des Lehrplans Volksschule in der Sonderpädagogik	
2017	Fakultative Weiterbildungs- und Abrufkurse (Weiterbildung Schule und Beratungsdienst Schule) im Bereich Verhalten (Umgang mit herausfordernden Kindern gestalten, Gespräche mit herausfordernden Schülerinnen und Schülern zielgerichtet führen, Beziehungen innerhalb der Klasse gestalten, Konflikte konstruktiv bearbeiten, Gespräche mit Eltern führen)	
Juni 2017	Zwischenbericht über den Stand der Umsetzung an den Bildungsrat	ERB 2017/92
August 2017	Aufnahme der Behinderungsspezifischen Beratung und Unterstützung in den Bereichen «Geistige Behinderung/Mehrfachbehinderung», «schwerwiegende Lern- und Verhaltensstörung» und «Sprachbehinderung»	
November 2017	Workshop zur Umsetzung des Sonderpädagogik-Konzepts in der Regelschule mit sämtlichen Anspruchsgruppen	
November 2018	Zwischenbericht über den Stand der Umsetzung an den Bildungsrat	ERB 2018/173
Oktober 2019	90% der Schulen verfügen über ein aktualisiertes lokales Förderkonzept auf Basis des neuen Sonderpädagogik-Konzepts	
März 2020	Kenntnisnahme des Schlussberichts durch den Bildungsrat	ERB 2020/25



Abschluss

Projektergebnis	Es liegt ein Schlussbericht vor, der ein umfassendes Bild über die verschiedenen Arbeiten bei der Umsetzung des kantonalen Sonderpädagogik-Konzepts abgibt. Die Projektziele wurden erreicht. Die strukturelle Umsetzung des Sonderpädagogik-Konzepts im Bereich der Regelschulen kann als beendet bezeichnet werden.
Fazit	Die inhaltliche Umsetzung ist noch nicht abgeschlossen. Es können Optimierungen vorgenommen werden, die eine stringenteren Umsetzung des Sonderpädagogik-Konzepts erwarten lassen.
Lessons learned	Der Stärkung der Haltekraft, beispielweise beim Vermitteln von Strategien im Umgang mit Kindern und Jugendlichen mit ausgeprägtem besonderem Bildungsbedarf, beim Bewusstmachen von Aussonderungsprozessen, beim Reflektieren des gesetzlichen Bildungsauftrags oder beim Anstossen von Schulentwicklungsprozessen, hätte grösseres Gewicht beigemessen werden können.
Ausblick	Kurz- und mittelfristig sind punktuelle Anstösse zur inhaltlichen Optimierung durch das Amt für Volksschule möglich. Sie können einen Beitrag zur stringenteren Umsetzung des Sonderpädagogik-Konzepts in den Regelschulen leisten. Das Sonderpädagogik-Konzept selbst wird voraussichtlich 2023 in einem grösseren Rahmen evaluiert.

Datum Aktualisierung: Juni 2020