



## Datenblatt Die ersten Schuljahre

### Beschreibung Projekt<sup>1</sup>

Projekttitel	Die ersten Schuljahre	Bemerkungen (z.B. Zeitangaben, Hinweis auf RRB oder ERB, etc.)
Projektbeschrieb	Für die ersten Schuljahre sind diverse didaktische Grundlagen und für die Umsetzung der Rahmenbedingungen operative Hilfestellungen zu erarbeiten.	
Projektziel	Bearbeitung der im ERB gemachten Ausführungen zu den Handlungsfeldern. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aktualisierung der Weisungen</li> <li>- Aktualisierung der Elterninformation</li> <li>- Erarbeitung von qualitativen Kriterien für den Stufenübertritt</li> <li>- Prüfen von Hilfestellungen und Instrumenten</li> <li>- Prüfen von Unterrichtsmaterialien für die ersten Schuljahre</li> <li>- Definieren von Leitsätzen zur Frühen Förderung</li> </ul>	(ERB 2017/50)
Grundlagen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Personalpool</li> <li>- Sonderpädagogikkonzept für die Regelschule</li> <li>- Bericht «Erste Schuljahre im Kanton St. Gallen»</li> <li>- Auftrag Erziehungsrat</li> </ul>	ERB 2014/236 ERB 2017/50
Auftraggeber	Erziehungsrat	
Projektleitung	Brigitte Wiederkehr, Hans Anderegg, Amt für Volksschule	
Arbeitsgruppe	Brigitte Wiederkehr, Co-Leitung, AVS Hans Anderegg, Co-Leitung, AVS Bossart Martina, KuK Bosshart Susanne, PHSG Casado Alejandro, SPD Helbling Hanspeter, PK S Höin Mara, PK1 Mosimann Catherine, Netzwerk Fachpersonen für sonderpädagogische Massnahmen Pogue Sharon, KKgK Walser Stefanie, PK1 Denise Heinzmann, KSH	
Beizüge	Nach Bedarf: Einbezug der Anspruchsgruppen und Beizug von weiteren Expertinnen und Experten Beratungsdienst Schule	
Ev. Link zu grafische Darstellung Projektorganisation		
Projektbeginn	August 2017	
Geplantes Projektende	Sommer 2019	
Ist Projekt noch im Zeitplan?	ja	
Ressourcen	Intern im Amt für Volksschule	

<sup>1</sup> Als Projekt gilt ein Projekt mit Beginn, Zeitdauer, Projektorganisation etc. Als Projekt gelten jedoch auch grössere Themenfelder ohne eigentliche Projektorganisation, aber mit Entwicklungen und Massnahmen.



Abhängigkeiten	Das Projekt weist Schnittstellen zum Personalpool, Umsetzung Sonderpädagogik in der Regelschule, Lehrplan Volksschule und Evaluation Beurteilung auf.	
Kommunikation	Schulblatt, Info-Bulletin AVS	

### Projektverlauf

August 2017	Start, erste Sichtung der Unterlagen, Prüfung Anpassung der Weisungen	ERB 2017/50
September 2017	<p>Konkretisierung der Handlungsfelder</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Kreisschreiben zur Einschulung in den Kindergarten, vom Erziehungsrat erlassen am 29. November 2007</li> <li>– Strategie «Frühe Förderung» des Kantons St.Gallen, Leitsätze zur Einschulung</li> <li>– Elterninformation zum Kindergarten, 2008</li> <li>– Kriterien mit qualitativen Aussagen zur kontinuierlichen Förderung, zu den Übergängen beim Schuleintritt und beim Übertritt Kindergarten – Primarschule und zur Beurteilung der Schulbereitschaft</li> <li>– Kriterien mit qualitativen Aussagen zu didaktischem Material und Verwendung von lehrplanbasierten Unterrichtsmaterialien für Lehrpersonen im Kindergarten</li> <li>– Aktualisierung und Kommunizieren des Angebots, das den Schulen zur Verfügung steht und Publikation der erarbeiteten Dokumente</li> <li>– Unterstützung der Schulen bei den Angeboten für den Übertritt Kindergarten- Primarschule</li> <li>– Unterstützung von anspruchsvollen Klassen und Kindern mit Verhaltensauffälligkeiten</li> <li>– Weiterbildungsbedarf bezüglich entwicklungs- und lernpsychologischen Bedürfnisse der Kinder, des pädagogischen und didaktisch-methodischen Umgangs mit der Vielfalt sowie der Diagnose- und Förderkompetenz.</li> </ul>	
ab September 2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Sitzungen der Arbeitsgruppe</li> <li>– Bearbeitung der verschiedenen Arbeitsfelder</li> <li>– Erarbeitungen von Dokumenten zu den ersten Schuljahren</li> </ul>	
Juni 2018	Vorbereitung einer Handreichung bzw. Orientierungshilfe	
Dezember 2018	Berichterstattung zuhanden des ER von den Ergebnissen der Arbeitsgruppe	ERB 2018/198
April 2019	Kenntnisnahme der Orientierungshilfe zu den ersten Schuljahren durch den ER	ERB 2019/50
Mai 2019	Publikation der Orientierungshilfe zu den ersten Schuljahren	
Juni 2019	Weiterbildungen 2020/2021 und Impulstagung 2020 konzipiert	
Juli 2019	Projektabschluss	

### Abschluss

Projektergebnis	<p>Orientierungshilfe für die ersten Schuljahre Lehrpersonen und Schulleitungen zur Gestaltung der ersten Schuljahre.</p> <p>Anpassung aller weiterer Unterlagen wie Weisungen / Informationsmaterialien etc. ist erfolgt.</p>
-----------------	--



Fazit	Nach einem langen Vorlauf (Berichterstattung an den ER 2014) konnte das Projekt zeitnah erarbeitet und abgeschlossen werden.
Lessons learned	Konkrete Auftragsklärungen sind wichtig für die Ausgestaltung eines Projektes und vor allem den zeitlichen Verlauf der Erarbeitung.
Ausblick	Aufgrund der regionalen Weiterbildungsangebote und der Impulstagung vom März 2020 könnte im 2022 ein Feedback zur Orientierungshilfe eingeholt werden.

Datum der Aktualisierung: Dezember 2019

abgeschlossen