

Kanton St. Gallen  
Bildungsdepartement  
Frau Tina Cassidy  
Leiterin Amt für Mittelschulen  
Davidstrasse 31  
9000 St. Gallen

Kantonsschule Sargans  
Fachschaft Alte Sprachen  
Pizolstrasse 14  
7320 Sargans

Sargans, 15. Dezember 2022

### **Rückmeldung der Fachschaft Alte Sprachen der Kantonsschule Sargans zum Projekt Gymnasium der Zukunft**

Sehr geehrte Frau Cassidy, liebe Tina

Aus der Sicht der Fachschaft möchte ich die folgenden Ausführungen festhalten:

#### **Studentafel des SPF (korrigiert)**

- 1. Stufe: 3
- 2. Stufe: 3
- 3. Stufe: 4
- 4. Stufe: 4

#### **Wünsche und No-Gos der Fachschaft Alte Sprachen der KSS**

<b>Projekt</b>	<b>Wünsche/Positives</b>	<b>No-Gos/Negatives</b>
Studentafel	mindestens 3 Lektionen für ein Sprachen-SPF	2 Lektionen sind zu wenig, zumal damit gerechnet werden muss, dass die Lektionen in eine Doppellektion „gepackt“ werden. Dies erschwert das Einüben von Basiswissen. Repetitio est mater studiorum!
Flexible Lernformate	Wenn ja, dann im 3. und 4. Jahr.	Die Einbindung dieses Projektes in den Schulalltag dürfte eine grosse Herausforderung darstellen: - Dieses Projekt wird für Stundenplaner schwierig umzusetzen sein, da viele Lehrpersonen in Teilzeit arbeiten. - Die zeitliche Konzentration stellt nicht nur hohe Anforderungen an die Vermittlung von Unterrichtsstoff,

		sondern auch an die Organisation und Administration. In diesen Bereichen müssten SuS sehr selbständig und gewissenhaft sein. Wie kann in diesem Setting Qualität im Verhältnis zum Aufwand (für alle Beteiligten!) sichergestellt werden?
Critical Thinking	Critical Thinking ist bereits ein wichtiger Baustein von gutem Unterricht.	Kein neues Fach schaffen, sondern das Vorhandene ausbauen.
Schwerpunktgemischte Klassen	Funktioniert an der KSS seit Jahren gut!	-
Aufnahmeverfahren	Prüfung und Probezeit funktionieren gut.	Keine zusätzlichen Selektionsmassnahmen, damit der Druck auf die Sek-LP und SuS nicht zusätzlich steigt.
		In den Schulgemeinden wird die Vorbereitung auf die Aufnahmeprüfung sehr unterschiedlich durchgeführt. Je nach Schulgemeinde haben SuS Vor- oder Nachteile!
GF Italienisch	-	Französisch wird abgewählt werden! Dazu kommt, dass Französisch und Italienisch nicht auf dem gleichen Niveau sein werden in der Probezeit.
Immersion	-	-

Einen Punkt, der für mich unbedingt in das Projekt „Gymnasium der **Zukunft**“ gehört, möchte ich noch anfügen: Der Einsatz von Künstlicher Intelligenz in der Schule.

In jüngster Zeit sind mit [openai.com](https://openai.com) und [chat.openai.com](https://chat.openai.com) zwei Tools der Öffentlichkeit zugänglich gemacht worden. Diese Tools können bereits Aufgaben erledigen, die bisher ein wichtiger Teil des Unterrichts sind/waren. Solche Tätigkeiten kann KI immer besser und immer schneller erledigen:

- Aufsätze, Buchzusammenfassungen, Referate, Maturaarbeiten schreiben.
- Positive und negative Aspekte zu einem Sachverhalt formulieren.
- Texte übersetzen.
- Computerprogramme schreiben und erläutern.
- Mathematische Probleme lösen.
- ...

Für die Fachschaft Alte Sprachen an der KSS

Daniel Rutz