



Protokoll des Erziehungsrates des Kantons St.Gallen

Sitzung vom: 13. Februar 2019 / Nr. 20

Gymnasien: Massnahmen zur Stärkung der Naturwissenschaften; Schlussbericht der Begleitkommission; Kenntnisnahme

Auszug an: Begleitkommission «Stärkung der Naturwissenschaften am Gymnasium»
(Präsident: Martin Gauer, Rektor der Kantonsschule Wattwil, Näppisue-
listrasse 11, 9630 Wattwil)

Kantonale Rektorenkonferenz (Präsidentin: Doris Dietler Schuppli, Rektorin,
Kantonsschule Wil, Hubstrasse 75, 9500 Wil)

Rektorate der staatlichen Gymnasien (5)

Pädagogische Kommission Mittelschulen (Präsidentin: Nicole Wydler-Trol-
liet, Glärnischstrasse 20a, 9010 St.Gallen)

Kantonaler Lehrerinnen- und Lehrerverband St.Gallen (KLV-Präsidium,
Zürcherstrasse 204c, 9014 St. Gallen)

Kantonaler Mittelschullehrerinnen- und Mittelschullehrerverein St.Gallen
(KMV) (Präsidentin: Susanne Schmid, Wenigerstrasse 8, 9011 St.Gallen)

Schweizerischer Verband des Personals öffentlicher Dienste (VPOD)
(Regionalsekretariat: Maria Huber, Zwinglistrasse 3, 9000 St.Gallen)

Mitglieder des Erziehungsrates / GE (2)

Beilage: Schlussbericht der Begleitkommission vom 14. November 2018

Zugestellt am: 21. Februar 2019

Das Amt für Mittelschulen berichtet:

A. Erziehungsrat und Regierung haben am 9. Dezember 2009 (ERB 2009/399) bzw. am 12. Januar 2010 (RRB 2010/17) unter dem Titel TAN – Technik und Angewandte Naturwissenschaften ein Konzept zur Stärkung der Naturwissenschaften am Gymnasium erlassen. Das Konzept wird seit Beginn des Schuljahres 2010/11 umgesetzt. Dem Erziehungsrat wurde darüber periodisch berichtet, letztmals am 20. August 2014 (ERB 2014/159). Der Erziehungsrat konnte seinerzeit feststellen, dass sich die beschlossenen Massnahmen als Ganzes bewährt haben und auf eine Evaluation von TAN zu verzichten sei. Die eingesetzte Begleitkommission wurde eingeladen, dem Erziehungsrat zu gegebenem Zeitpunkt erneut Bericht zu erstatten. Mit vorliegendem Schlussbericht kommt die Begleitkommission diesem Auftrag nach.

B. Der Bericht zeigt inhaltlich auf, wie TAN im Unterricht konkret umgesetzt wird, wie gut TAN an den Schulen etabliert ist, und ob die Ziele von TAN erreicht worden und die erhofften Wirkungen eingetreten sind. Der Bericht kommt aufgrund der eingeholten Rückmeldungen und der



ERB 2019/20

vorliegenden Resultate zu einem sehr positiven Fazit. Es wird festgestellt, dass die Ziele fast durchwegs erreicht worden sind. So kann namentlich und nachweislich ein erhöhter Praxisbezug und mehr Interdisziplinarität im naturwissenschaftlichen Unterricht festgestellt werden. Das Interesse der Schülerinnen und Schüler an naturwissenschaftlichen Fragestellungen und Zusammenhängen ist gestiegen, und es sind mehr Eintritte in technisch-naturwissenschaftliche Studiengänge zu verzeichnen. Einzig das Ziel einer Attraktivitätssteigerung der gymnasialen Ausbildung, insbesondere für Knaben, konnte noch nicht vollständig erreicht werden.

C. Gestützt auf dieses erfreuliche Fazit stellt die Begleitgruppe Antrag, vom vorliegenden Bericht Kenntnis zu nehmen, das Projekt abzuschliessen und die eingeführten Massnahmen in der bisherigen Form weiterzuführen. Die Begleitkommission sei vor diesem Hintergrund aufzulösen.

D. Die Kantonale Rektorenkonferenz hat den vorliegenden Bericht an ihrer Sitzung vom 21. November 2018 beraten und ohne Anpassungen verabschiedet.

Der Erziehungsrat erwägt:

1. Die Begleitkommission legt einen klaren, umfassenden und gut strukturierten Bericht vor. Die geleistete Arbeit der Begleitkommission wird verdankt.
2. Aus dem Bericht geht hervor, dass die durch das TAN-Konzept angestrebten Ziele mehrheitlich erreicht werden konnten.
3. Der Erziehungsrat nimmt mit Freude zur Kenntnis, dass TAN an den Schulen als Erfolgsmodell und Bereicherung wahrgenommen wird. Er stellt fest, dass TAN gemäss Konzept umgesetzt wird und an allen Schulen einen festen Platz im Curriculum eingenommen hat. Die Beispiele der TAN-Module aus den verschiedenen Fachschaften und Schulen zeigen eindrücklich auf, welche Breite die TAN-Module inhaltlich abdecken.
4. Der Erziehungsrat begrüsst den Vorschlag der Begleitkommission, eine Anpassung der Lehrpläne in den betroffenen Fächern nicht zum aktuellen Zeitpunkt, sondern im Rahmen von «Gymnasium der Zukunft» vorzunehmen.

Der Erziehungsrat beschliesst:

1. Vom Bericht «Technik und Angewandte Naturwissenschaften (TAN)» wird Kenntnis genommen.
2. Das Projekt TAN wird abgeschlossen. Die eingeführten Massnahmen sind in der bisherigen Form weiterzuführen.
3. Die Begleitkommission wird aufgelöst.

