

Kursübersicht kantonale Kurse

*Kosten für ausserkantonale Kursteilnehmende
Angebote ohne Preisangabe können in der Regel
nicht besucht werden.

Nr.	Kurstitel	Kurskosten in Fr. *	Seite
0	Organisation Schule		
01	Schulträger, Schulverwaltung, Schulleitung		
106	Sonderpädagogik: Basiswissen für Schulleitungen	–	12
107	Konfliktfrei durch mediatorische Ansätze und gewaltfreie Kommunikation	–	12
108	Elternkommunikation – wirksames Zusammenspiel von «PUPIL Connect» mit analogen Kanälen	–	12
109	Heidelberger Kompetenztraining zur Entwicklung mentaler Stärke	–	13
110	Basiswissen Personalrecht und Berufsauftrag	–	13
111	Basiswissen Personalpool	–	13
112	Schulraumentwicklung – wo Pädagogik und Architektur sich treffen	–	14
113	Magische Fragen im Führungsalltag	–	14
114	Gesund führen in der Schulleitungsrolle	–	14
115	Einführung Notfall-App	–	15
116	Persönliche Resilienz im Führungsalltag	–	15
117	Schulrecht – Basics für Schulbehörden	–	15
118	Führen in psychosozialen Krisensituationen	–	16
119	Einführung für neue Mitglieder von Schulbehörden	–	16
140	Refresher für nichtberufstätige Lehrpersonen	–	17
160	Basiswissen Schulbibliothek I	250	17
161	Basiswissen Schulbibliothek II	150	18
09	Berufsphasen		
	Berufsphasenübergreifendes Modul – alle Berufsjahre		
940	Gemeinsames (statt einsames) Denken! Moderierte Praxisberatung für Lehrpersonen	–	22
	Mittlere Berufsphase – 6. bis 20. Berufsjahr		
920	Zwischenhalt – angeleitete Auseinandersetzung mit der momentanen beruflichen Situation	–	23
921	Selbstmanagement mit dem Zürcher Ressourcen Modell ZRM®	–	24
	Mittlere und späte Berufsphase – ab 6. Berufsjahr		
926	Aufatmen und Energie tanken – achtsame Tage in Wildhaus	–	25
	Späte Berufsphase – ab 21. Berufsjahr		
930	«Rat der Weisen» – oder der Schatz der späten Berufsjahre	–	27
931	Alles beginnt heute – die späte Berufsphase bewusst, zuversichtlich und lustvoll gestalten	–	28
1	Klasse und Unterricht		
10	Pädagogik		
1001	Wenn Ideen fliegen lernen – kreative Ideen- und Lösungsfindung für den Projektunterricht	250	30
1002	Escape-Spiele im Unterricht	300	30
1003	Frontalunterricht? Ja klar, aber effektiv!	105	31
1004	Achtsam in der Schule	100	31
1005	Traumapädagogik 1, Grundkurs	200	31
1006	Mit der richtigen Kleidung im Schulalltag kompetent auftreten	200	32
1007	Traumapädagogik online	210	32
1008	Überfachliche Kompetenzen fördern mit Making	150	32
1009	Denkretsetag – welche Schule brauchen und wollen wir?	200	33
1010	Starke und glückliche Kinder (und Lehrpersonen) braucht die Welt!	400	33
1011	Traumapädagogik 2, Folgekurs	200	34
1012	Ich wirke! Förderung meiner Kommunikationskompetenz	200	34
1013	Wie lernt dein Gehirn? – Der Weg zum Lernerfolg	200	34
1014	Theater im Unterricht	200	35
1015	LEGO® Serious Play® – Überlegst du noch oder baust du schon?	200	35
1016	Konflikte konstruktiv bearbeiten	350	35
1017	Musik in allen Fächern	200	36
1018	Herausforderung Arbeits-, Lern- und Sozialverhalten ALSV	250	36

Nr.	Kurstitel	Kurskosten in Fr. *	Seite
1019	Entwicklung und Förderung von exekutiven Funktionen bei jungen Kindern	100	37
1020	Mika und das mutigste Mädchen der Welt	250	37
1021	Positive Atmosphäre als ideale Lernvoraussetzung. Wie gelingt dies?	200	37
1022	Märchen erzählen in moderner Zeit	200	38
1023	Ich bin kostbar! Kinder für das (Zusammen-)Leben stärken	450	38
1024	sor-TIER-en	250	38
1025	Kindergärtnerei	200	39
1026	Regenbogenland, Zaubermaus und Schmetterlingstanz	200	39
1027	Kinder rundum im Flow	200	40
1028	Umgang mit Vielfalt im Kindergarten	200	40
1029	Das freie Spiel im Kindergarten	200	40
1030	Figurentheater und Theaterfiguren	200	41
1031	Theater «Königreich Winterland»	250	41
1032	Jahresplanung mit einem Jahresthema leicht gemacht	200	41
1033	Quartalsplanung leicht gemacht – Zeit gewinnen und «Erlebnissräume» erarbeiten	100	42
1034	Geschichtenschachteln und Schachtelgeschichten	200	42
1035	Wer teacht? – Eine Spurensuche im Teamteaching und Jobsharing	150	42
1036	Aufmerksamkeit und Konzentration	200	43
1037	(Jahres-)Zeugnisnoten als Gesamtbeurteilung	100	43
1038	Komplexe Leistungen summativ beurteilen	200	43
1039	Das andere Klassenzimmer: Einmal pro Woche Sprache, Mathematik und mehr – im Wald	200	44
1040	Unterrichten mit grundlegenden und anspruchsvollen Lernzielen	100	44
1041	Leistbar und wirksam förderorientiert beurteilen	200	45
1042	Spielerisch Kompetenzen vermitteln	150	45
1043	Lernräume clever organisieren	100	45
1044	Coachable Moments	200	46
1045	Prüfungsangst adieu!	200	46
1046	Unterrichten mit grundlegenden und anspruchsvollen Lernzielen	100	46
1047	Beziehung aufbauen heisst Erfolg aufbauen	100	47
11 Herausforderungen im Lehrberuf			
1101	Heterogene Klasse – ein Team!	200	47
1102	Mit Intervention Herausforderungen meistern	350	47
1103	Belastete Schülerinnen und Schüler – herausforderndes Verhalten	400	48
1104	Achtsamkeit im Schulalltag	300	48
1105	Entspannung und Achtsamkeit mit Klang	100	48
1106	Phänomene aus der Hirnforschung für den (Schul-)Alltag nutzen	180	49
1107	Der Kulturvielfalt kompetent begegnen	300	49
1108	Souverän reagieren im Schulalltag	100	50
1109	Tod und Trauer im Klassenzimmer	100	50
1110	Motivierte Lernende – wirkungsvoll agieren bei Lern- und Motivationsstörungen	100	50
1111	Gut schlafen lernen	100	51
1112	Nie perfekt – immer vollkommen!	300	51
1113	Krisen vorbeugen – klar kommunizieren	200	51
1114	Neue Autorität – verbindende Autorität	400	52
1115	Kinder mit chronischen Krankheiten im Unterricht	100	52
1116	Berufliche Perspektiven für Lehrpersonen	150	52
1117	Re-Vitalisierung aus der Stille	275	53
1118	Mentaltraining für die Schule nutzen	200	53
1119	Mental starke Lehrkräfte sind gesunde Lehrkräfte!	450	53
1120	Mobbing erkennen und handeln	150	54
1121	«Immer diese einen Kinder, die so viel Aufmerksamkeit beanspruchen!»	200	54
1122	Stimme und Nerven schonen – mit nonverbaler Klassenführung	100	54
1123	Widerstand und Verweigerung in Kooperation verwandeln	150	55
1124	Herausfordernde Kinder und Eltern – was nun?	200	55
1125	Sexualisierte Medieninhalte im Schulalltag	100	55
1126	Recht auf Bildung im Kinderspital	150	56
1127	Schulabsentismus – was tun?	250	56
12 Zusammenarbeit mit Eltern			
1201	Wir sitzen alle im gleichen Boot!	100	57
1202	Mit Visualisierungen Elterngespräche bereichern	100	57
1203	Elterngespräche, die begeistern!	250	58
1204	Zusammenarbeit mit Eltern von traumatisierten Kindern	200	58
1205	Praxisorientierte Elternarbeit und nebenbei «Win-win»-Situationen schaffen	200	59
1206	Die Psychologie der Eltern	200	59

Nr.	Kurstitel	Kurskosten in Fr. *	Seite
13	Sonderpädagogische Massnahmen, Begabungs- und Begabtenförderung		
1301	Der Schlüssel zum Lernerfolg: emotionale Intelligenz und hohe Konzentration	200	60
1302	Twice exceptionals – zweifach – mehrfach herausgefordert	100	60
1303	Gemeinsamkeiten und Unterschiede Autismus-Spektrum-Störung (ASS) und ADHS	200	61
1304	«Banking Time» – Umgang mit herausforderndem Verhalten über die Beziehung	250	61
1305	Selbsterfahrung mit Pferden	250	61
1306	Lernerfolg für alle	200	62
1307	Spielend üben und lernen	200	62
1308	Hää? ... Kannst du es mir noch einmal sagen?	100	63
1309	Motopädagogik in Kindergarten und Schule	200	63
1310	Sprache aufschreiben leichter gemacht!	200	63
1311	LRS: Was tun? – Vorbeugen und Fördern mit FRESCH	200	64
1312	Der geheimnisvolle Zahlenleuchtturm	250	64
1313	Psychomotorischer Ersthelferkurs für den Schulalltag	250	65
1314	Förderung exekutiver Funktionen mit Gesellschaftsspielen	250	65
1315	Motorische Entwicklung – kennen und fördern	250	65
1316	Sprach-Apps	240	66
1317	Autismus-Spektrum und Pubertät	250	66
1318	Frühe Grammatiktherapie im interaktionellen Kontext	400	66
1319	Das Haus des Schreibens	200	67
1320	Das Haus des Lesens	200	67
1321	Stottern im Kindesalter	400	67
1322	Diagnostik und Therapie kindlicher Aussprachestörungen (P.O.P.T)	400	68
1323	Komm!ASS®	400	68
2	Sprachen		
20	Sprache allgemein		
2001	Genderstern* und Co.: Was hat das mit der Schule zu tun?	200	70
2002	Eine Geschichte lebendig erzählen	200	70
2003	Worte zum Anfassen auf der Erzählschiene	90	71
2004	Theater und Aufführungen im Zyklus 1	400	71
2005	Schlaumäuse, Sprache und Medien	100	71
2006	Märchenzeit im Wald	200	71
2007	Geschichten wirkungsvoll erzählen	90	72
2008	Wunderboxen Workshop	100	72
2009	«Sprachböxli» spielend integrieren	100	73
2010	Versliküche – Bilderbücher mit Versen und Liedern erzählen	100	73
2011	Rabe, Tiger und Co. – Figuren wirksam einsetzen	400	73
2012	Der Satz als Bild	200	74
2013	Spielerisch leicht lernen mit Reimen, Sprüchen und Geschichten	100	74
2014	Mit Gesellschaftsspielen durch den Schulalltag	200	74
2015	Wie entsteht ein Bilderbuch?	200	75
2016	Fürs Zuhören begeistern	200	75
2017	Mit Flachfiguren Geschichten entwickeln und festhalten	100	76
2018	Eine Geschichte verständlich erzählen	100	76
2019	Beurteilung von Hör-Seh-Verstehen im Fremdsprachenunterricht	100	76
2020	Gesellschaftsspiele für den Sprachunterricht	100	77
2021	Übersetzungstools im Fremdsprachenunterricht	150	77
2022	Spielend Spiele spielen	150	77
2023	Beurteilung von dialogischem Sprechen im Fremdsprachenunterricht	100	78
2024	Pluribus: Mehrsprachigkeitsdidaktik in Koffern	150	78
2025	Échange de classes	150	79
2026	Humorvoll und motivierend unterrichten	200	79
21	Deutsch		
2101	Einführung DaZ – Deutsch als Zweitsprache	400	80
2102	Sketchnoting: Sprache visualisieren	100	80
2103	Einführung Satzbaumodell und Satzstrukturanalyse	100	80
2104	Gekonnt lesen und schreiben in der 1. Klasse	100	81
2105	Digitale Medien im DaZ-Unterricht	100	81
2106	Lesenswert! Aktuelle Kinderliteratur	90	81
2107	Krimis für Lesemuffel und Bücherwürmer	100	82
2108	Von Anfang an korrekt und abwechslungsreich schreiben	100	82
2109	Schnell lesen	200	82
2110	Hörspiel oder Podcast mit «Audacity» gestalten	200	83

Nr.	Kurstitel	Kurskosten in Fr. *	Seite
2111	Tools und Ideen für die kollaborative Zusammenarbeit im Bereich Sprachen	100	83
2112	Aktuelle Jugendliteratur	90	83
22	Englisch		
2201	«Treasure Chest»	100	84
2202	All in one	200	84
2203	Games and fun activities for primary school students ...	200	85
2204	Challenging gifted learners and native speakers in the English classroom	150	85
2205	How to teach vocabulary	100	86
2206	English Masterclass	100	86
23	Französisch		
2301	Musique française in der Primarschule	150	86
2302	Französisch – Plus vite!	100	87
2303	Langage de classe – Klassenzimmersprache im Französischunterricht	100	87
2304	Einführung ins Lehrmittel «dis donc! 9»	200	87
25	Latein		
2501	Latein leichter gemacht!	100	88
3	Mathematik		
3001	Mathewerkstatt Natur	200	90
3002	Mathematik handelnd erfahren im Zyklus 1	100	90
3003	Mathematische Produkte von Kindern bewerten	150	91
3004	«Am gröschte und am stärkste»	100	91
3005	Hüpfen, spielen, Muster erforschen – Mathe im Kindergarten entdecken	150	91
3006	«Lebendige» Mathematik	100	92
3007	Produktives Üben im Mathematikunterricht	250	92
3008	Mathematik «be-greifen»	200	93
3009	Mathematische Lernumgebungen für alle	310	93
3010	Matheunterricht ohne Langeweile	200	93
3011	Üben in Mathematik? Ja klar, aber schlau!	100	94
3012	PlayMath!	200	94
3013	Lernstarke und besonders begabte Kinder in der Mathematik	200	94
3014	Mathematik: Nur richtig oder falsch?	150	95
3015	Raus mit Mathe	100	95
3016	App-gestützter Mathematikunterricht	200	95
3017	Rubik's Cube	200	96
3018	Rubik's Cube Fortsetzungskurs	200	96
3019	Geogebra im Geometrieunterricht	200	96
3020	Grundkompetenzen Mathematik	200	97
3021	Kompetenzorientierte Beurteilung im Mathematikunterricht	300	97
4	Natur, Mensch, Gesellschaft		
40	Natur, Mensch, Gesellschaft allgemein (NMG)		
4001	Gelebte Demokratie in Schule und Unterricht – politische Bildung konkret	250	99
4002	Biodiversitätsförderung auf dem Schulareal	150	100
4003	«Das Beste überhaupt – mittendrin sein»	100	100
4004	NMG Lernumgebungen im Zyklus 1	200	100
4005	Mathematik- und Sprachförderung im Wald	250	101
4006	Sauwetter	250	101
4007	Einführung Lehrmittel «WeitBlick NMG»	100	101
4008	Forschen und Entdecken mit Forscherkisten zu Themenbereichen aus dem Lehrmittel «NaTech»	150	102
4009	Kompetenzorientierte Beurteilung in NMG	100	102
4010	Kompetenzorientiertes Beurteilen beim Experimentieren in der Primarschule	150	102
4011	Sexualkundeunterricht im Zyklus 2	200	103
4012	Einführung ins neue NMG-Lehrmittel «Logbuch»	100	103

Nr.	Kurstitel	Kurskosten in Fr. *	Seite
42	Natur und Technik (NT)		
4201	Kleintiere halten in der Schule	200	104
4202	Einheimische Bäume und Sträucher	100	104
4203	Was wächst denn da?	100	104
4204	Ein Tag im Zoo	50	105
4205	Schmetterlingsforscher	200	105
4206	Von Zwergen und Riesen im Frühlingwald	200	106
4207	Feuriges Naturhandwerk	200	106
4208	Entdeckungen im Winterwald	200	106
4209	Entwicklung – was passiert da in der Natur?	200	107
4210	Allerlei rund ums Ei, Naturmuseum St. Gallen	150	107
4211	Wie funktionieren Dinge?	100	107
4212	Energie – Schlüsselgrösse unserer Zeit	200	108
4213	Einheimische Vögel mit der Klasse kennenlernen und beobachten	250	108
4214	Grundlagen Elektronik und Programmierung	200	109
4215	Selber Naturseifen herstellen	100	109
4216	Das Artensterben und wir	50	109
4217	Raumschiff Erde	250	110
4218	Modellraketen bauen und fliegen – erweiterte Möglichkeiten	200	110
4219	Flora und Fauna auf dem Schulareal	100	111
4220	Mehr Experimente mit Lernpotenzial	200	111
4221	Genetik und Evolution praktisch erlebt	150	111
4222	Sensoren und moderne Messverfahren im NT-Unterricht	200	112
4223	Kohlenstoff-Kreislauf, Klimakrise – Dichtung und Wahrheit	100	112
43	Wirtschaft, Arbeit, Haushalt (WAH)		
4301	Natürliche Pflegeprodukte – selbst gemacht	100	112
4302	Food-Styling – das Auge isst mit	150	113
4303	Kompetenzorientierte Beurteilungssets in WAH	250	113
4304	WAH alles digital? Ja, nein, vielleicht	200	113
4305	Backen mit Urgetreide	100	114
4306	Ernährung im Schulalltag, bei Stress und im (Schul-)Sport	200	114
4307	Wildkräuter zum Kochen und Fermentieren	200	114
4308	«Wirtschaft entdecken» – das motivierende, digitale Planspiel	350	115
4309	Hydrolate und ätherische Öle selbst herstellen – wir destillieren	200	115
4310	Nachhaltige Ernährung für die Zukunft von morgen	200	116
44	Räume, Zeiten, Gesellschaften (RZG)		
4401	Historische Kleinstadt Rheineck	100	116
4402	Zukunft Erde – Nachhaltigkeit leicht gemacht	150	117
4403	Anna Göldi – eine Hexe?	150	117
4404	Wetter – Klima	200	117
4405	Morteratschgletscher: Faszination hochalpine Gletscherwelt – Gletscher im Klimawandel	450	118
4406	Landschaft und Geologie vor Ort erleben	300	118
4407	Schweizer Jugend im Zweiten Weltkrieg	100	119
4408	Zeitzeuginnen- und Zeitzeugen-Videos im Geschichtsunterricht	250	119
4409	Historisches Erzählen im Geschichtsunterricht	100	119
4410	Eiswelt Säntis	450	120
4411	Einführung in das neu konzipierte Lehrmittel «St. Gallerland»	150	120
4412	Berlin – Weltstadt im Spannungsfeld der Mächte	–	121
4413	Virtual Reality (VR) im Geografieunterricht	150	121
45	Ethik, Religionen, Gemeinschaft (ERG)		
4501	ERG: Best practice für Zyklus 2	100	122
4502	ERG: Best practice für Zyklus 3	100	122
5	Gestalten		
50	Gestalten allgemein		
5001	Beurteilen im Fach Gestalten	150	124
5002	Falten, nicht mein Ding. Oh doch, so schon!	100	124
5003	Frischfröhlich!	200	124
5004	Charlie, die Schere, schwimmt geradeaus	200	125
5005	Facepainting-Workshop – Kinderschminken leicht gemacht	200	125

Nr.	Kurstitel	Kurskosten in Fr. *	Seite
51	Bildnerisches Gestalten		
5101	Pastelle	50	126
5102	Druckwerkstatt im Unterricht	400	126
5103	«Mändli» zeichnen leicht gemacht	100	127
5104	«Tierli» zeichnen leicht gemacht	100	127
5105	Kleine Künstler schaffen grosse Werke	50	127
5106	Katzen und andere wilde Haustiere aufs Papier bringen	250	128
5107	Filzstifte	50	128
5108	Farbstifte	50	128
5109	Gouache	50	128
5110	Punkt und Fleck	50	129
5111	Malen und Experimentieren mit Pigmenten	100	129
5112	Workshop Handlettering	100	129
5113	Cyanotypie – das blaue Wunder	100	130
5114	Graffiti	100	130
5115	Blütenzauber und Aquarellkunst für dein Handlettering	200	130
5116	Schwarz und Weiss – vielfältiges Malen und Gestalten mit Grafit und Acryl	50	131
5117	Zeichnen mit dem iPad	400	131
5118	Einfach zeichnen	200	131
5119	Aquarell für Anfänger	400	132
5120	Aquarell für Fortgeschrittene	400	132
5121	3-D und die Perspektive	400	132
52	Textiles und Technisches Gestalten		
5201	Giessen im Textilen und Technischen Gestalten (TTG)	200	133
5202	Atelier-Geschenke schön verpackt	200	133
5203	Umgang mit dem Schneideplotter und «Silhouette Studio»	400	133
5204	Jetzt wird geplottet!	200	134
5205	Licht und Schatten	200	134
5206	Auf Draht sein	250	134
5207	Neues digitales Lernmedium für die Fächer Textiles und Technisches Gestalten	100	135
5208	Das kleinste Theater der Welt – Kamishibai-Baukurs	150	135
5209	Meine Welt aus Ton – spielerischer Umgang mit Tonerde	400	135
5210	«Sägen, bohren, schleifen – leicht gemacht» für Junglehrpersonen und Wiedereinsteigende	200	136
5211	TTG neu entdecken	250	136
5212	Wollig!	400	136
5213	Beurteilung im Textilen Gestalten – Prozesse und Produkte begutachten	100	137
5214	Pfiffige Ideen – Filz trifft auf andere Materialien	450	137
5215	Werken unterrichten macht Spass – trendige Ideen	450	137
5216	Kreatives aus Beton	200	138
5217	Maschinennähen leicht gemacht	200	138
5218	Nassfilzen	100	138
5219	Bär schnitzen	100	138
5220	Altglas trifft Draht	100	139
5221	Lampen und Leuchten	400	139
5222	Kreatives aus Beton	200	139
5223	Anziehend und abstossend... Die Magnetkräfte im Technischen Gestalten	300	140
5224	LED – Licht der Zukunft	300	140
5225	Lederverarbeitung	400	140
5226	Tipps und Tricks beim Maschinennähen	200	141
5227	Projektplanung für deine Werkidee	300	141
5228	Serviertablett schnitzen	100	141
5229	Kleine Flieger aus Balsaholz	200	142
5230	10 Werkideen mit Solarenergie	200	142
5231	Zauberkissen	200	142
5232	Holz, Kunststoff oder Metall kombinieren, kleben, verbinden	400	143
5233	Textile Vernetzung	200	143
5234	Kreative Ideen umgesetzt mit Werkmaschinen	400	143
5235	Kaufst du noch oder stickst du schon?	400	144
5236	Gelliplate Printing, ein spannendes Druckverfahren	400	144
5237	Voll auf Ton – vielfältiges Gestalten mit Tonerde	400	144
5238	Textiles Gestalten 2.0	400	145
5239	Spiel mit dem Feuer	200	145
5240	Einführung in die Schweisstechnik	400	146
5241	Kniffe und Tricks im Umgang mit meiner Overlockmaschine	200	146
5242	Schnittmuster anpassen	100	146

Nr.	Kurstitel	Kurskosten in Fr. *	Seite
5243	Kompetenz- und designorientierte Beurteilung	300	147
5244	Overlock	200	147
5245	Drechseln	400	147
5246	Hoodies neu erfunden	400	148
5247	Nähen mit Jungs	300	148

6 Musik

6001	Die Ukulele als Begleitinstrument	400	150
6002	Saitensprünge für Fortgeschrittene	400	150
6003	Songwriting	250	150
6004	Elmar unterwegs mit Musik und Bewegung	200	151
6005	Eine unglaubliche sagenhafte Tortengeschichte – Kurskurs	100	151
6006	Eine unglaubliche sagenhafte Tortengeschichte – Tageskurs	200	152
6007	«Welche Farbe hat die Stille?»	250	152
6008	Schwungvoll musizieren im Alltag	200	152
6009	Töne sehen – Klänge fühlen	100	153
6010	«Hoppelihoop und Lotta» (Frühling / Sommer)	150	153
6011	Rhythmisch Zeichnen 1	200	154
6012	«Tatzen tänze Mäuseschwänze»	100	154
6013	«Heiliger Sing-Sang!»	350	154
6014	Musikalisches Spiel zwischen Wahrnehmung und Bewertung im Kindergarten und der 1. Klasse	100	155
6015	«Hoppelihoop und Lotta» (Herbst / Winter)	150	155
6016	Musikalisches Spiel zwischen Wahrnehmung und Bewertung in der 2. – 4. Klasse	150	156
6017	Bewegungs- und Tanzintermezzi im Klassenzimmer	200	156
6018	Aktives Musikhören – praktische Höraufträge für den Musikunterricht in der Primarschule	100	156
6019	Pop-Songs begleiten am Piano	400	157
6020	Dance it – für und auf der Primarschulstufe	200	157
6021	Schulband in der Primarstufe	200	157
6022	Groove, Move and Sing!	200	158
6023	Digitalisierung im Musikunterricht	100	158
6024	Singen und musizieren aus dem kantonalen Lagerliederbüchlein SG/Al/AR	200	158
6025	Trommeln auf Alltagsgegenständen	200	159
6026	Wenn es nur noch brummt	200	159
6027	Update für das Song-Repertoire	200	159
6028	Kleine Knüller für einen coolen Musikunterricht	100	160
6029	Boom Boom Whack	200	160
6030	Wie beurteile ich kompetenzorientierten Musikunterricht?	150	160
6031	Circle Song Workshop	100	161
6032	Digitale Tools im Musikunterricht	100	161
6033	E-Learning im Fach Musik	200	161
6034	Stimmbildung und Stimmcoaching in der Klasse	100	162
6035	Taktgefühl mit Hip-Hop	100	162
6036	Videoclip-Projekt im Musikunterricht	200	162

7 Bewegung und Sport

7001	WK Brevet Basis Pool und Brevet Plus Pool SLRG	100	164
7002	Aufstehen bitte – Aktivierungspausen im Schulzimmer für Körper und Gehirn	150	164
7003	Intensive Sportspiele für alle Stufen	150	165
7004	J+S-Coachausbildung	100	165
7005	Bewegen und Spiel mit Hirn – zahlreiche Sequenzen für den Sportunterricht	150	165
7006	Spielentwicklung am Beispiel Kinderhandball	150	166
7007	J+S-Einführungskurs Leiterin/Leiter Schulsport für Lehrpersonen	200	166
7008	WK Modul See SLRG	100	167
7009	Shuttle Time – Badminton attraktiv vermittelt	250	167
7010	Tanzen im Zyklus 2	100	167
7011	Mountainbike	250	168
7012	Das grosse Trampolin im Schulsport	200	168
7013	Tanzen im Zyklus 3	100	168
7014	Brain over Brawn? No, Brain AND Brawn	250	169

Nr.	Kurstitel	Kurskosten in Fr. *	Seite
8	Medien und Informatik		
8001	Digital visualisieren mit «Procreate» auf dem iPad	100	171
8002	Einsteigerkurs iPad	100	172
8003	Mail- und Zeitmanagement mit Outlook	150	172
8004	Making und Makerspace – einfach mal machen, es könnte gut werden!	100	172
8005	Einsteigerkurs Tablet (Android/Windows)	100	173
8006	Mit Leichtigkeit und Kreativität in Word und PowerPoint pädagogische Materialien erstellen	250	173
8007	«BreakoutEDU» – der Escape Room im Klassenzimmer	250	173
8008	Toolbox One-to-One-Computing	200	174
8009	«Draussen unterrichten» – erkundendes Lernen in der Natur mit Apps	200	174
8010	Ich mach mir die (Tablet-)Welt, wie sie mir gefällt!	100	174
8011	Medien und Informatik entdecken mit Ruby, Henrietta, Otto und Co.	250	175
8012	Wir spielen die Zukunft	150	175
8013	Mit Robotern die Freude am Programmieren wecken	250	176
8014	«Medien und Informatik» im Kindergarten macht Spass!	250	176
8015	Blended Learning im Kindergarten – aus der Praxis für die Praxis	150	176
8016	Digital Storytelling – kreative Geschichten mit dem iPad erzählen	100	177
8017	Podcast macht Schule	150	177
8018	Roboter als Lernwerkzeuge	250	177
8019	Individuelle Lernförderung mit Microsoft-365-Apps	150	178
8020	Das iPad als Schweizer Taschenmesser der Inklusion	100	178
8021	«Calliope mini» programmieren und im Making nutzen	100	179
8022	ChatGPT und Co – Chancen und Risiken der Künstlichen Intelligenz (KI) in der Bildung	100	179
8023	Lasercutten in der Schule – eine Einführung	150	179
8024	Making – vom eigenen Design bis zum Ausdruck auf dem 3-D-Drucker	100	180
8025	CheckNews: Medienkompetenz handlungsorientiert fördern	200	180
8026	Excel in MINT-Fächern einsetzen	250	181
8027	Podcast macht Schule	150	181
9	Berufliche Orientierung		
9001	Das Bewerbungsdossier	150	183
9002	Das Vorstellungsgespräch	150	183