

# 8\_Medien und Informatik

# 8 Medien und Informatik

Beachten Sie auch folgende Kurse:

- 1310\_Sprache aufschreiben mit Tastatur und digitalen Helfern
- 1315\_Sprach-Apps
- 2005\_Schlaumäuse, Sprache und Medien
- 2102\_Sketchnoting: Sprache visualisieren
- 2103\_Ulla aus dem Eulenzwald
- 2117\_Tools und Ideen für die kollaborative Zusammenarbeit im Bereich Sprachen
- 2118\_Hörspiel oder Podcast mit Audacity gestalten
- 3011\_Anwendungskompetenzen im Mathematikunterricht fördern
- 3013\_App-gestützter Mathematikunterricht
- 4219\_Grundlagen Elektronik und Programmierung
- 4233\_Moderne Messverfahren im Natur-und-Technik-Unterricht
- 4505\_Sexualisierte Medieninhalte im Schulalltag
- 5201\_Umgang mit dem Schneideplotter und «Silhouette Studio»
- 6030\_E-Learning im Fach Musik
- 6032\_Videoclip-Projekt im Musikunterricht

Beachten Sie auch die Angebote der PHSG und der RDZ:

CAS ICT-Support und IT-Management, Grundlagenmodul: Medienmentor/Medienmentorin, Intensivmodule: IT-Management – Konzeption und Betrieb, Medienprävention – Chancen und Gefahren, Vertiefungsmodul Schule 2.0 – Digitalisierung mitgestalten, CAS Medienpädagogik, Digitales Lernen und Zusammenarbeiten mit Office 365, CAS Medienpädagogik, Angebote in den RDZ sowie das Angebot im Kapitel «Schulinterne Weiterbildung», Seite 181.

## ITBO, Teilprojekt «digitale Kompetenz»

Informationen zum Projekt im Kapitel «Aktuelles», Seite 5, und unter [www.phsg.ch](http://www.phsg.ch) > kodibi

## 8001\_Einsteigerkurs Tablet

Bereich Anwendung

Ziele	Die Teilnehmenden lernen Grundfunktionen von Tablets, einzelne Apps für den Unterricht und deren Anwendungsmöglichkeiten kennen.
Inhalt	... plötzlich hält man ein Tablet in den Händen. Und jetzt? Dieser Kurs ist speziell für Einsteigerinnen und Einsteiger konzipiert. Ziel ist es, die Angst zu nehmen und die wichtigsten, für die Schule relevanten Grundfunktionen kennenzulernen. Bleibt noch Zeit, so erweitern wir unser Wissensspektrum mit Apps für den Unterricht mit Schwerpunkt Zyklus 1.
Leitung	Sandra Rohner
Ort	Gossau
Dauer	½ Tag
Datum	Mi, 16. Februar (14.00 – 17.00 Uhr)
Hinweis	Bitte iPad bzw. Tablet mitbringen.

## NEU 8002\_Microsoft Teams im Klassenzimmer – Chancen und Möglichkeiten von «Aufgaben» und «Forms»

Ziele	Die Teilnehmenden lernen das Einrichten und Verwalten eines Klassenteams in Office365 mit seinen Basisfunktionen kennen. Anhand von konkreten Beispielen sind sie in der Lage, die Anwendung «Aufgaben» im Unterricht einzusetzen. Innerhalb dieser Anwendung lernen sie auch das Quiztool «Forms» kennen.
Inhalt	Im ersten Teil richten wir gemeinsam ein Klassenteam für den Kursnachmittag ein. Darin werden verschiedene Nutzungsmöglichkeiten angeschaut. Über die Aufgabenfunktionen erhalten die Teilnehmenden über ihr persönliches Log-in digitale Aufträge, mit welchen sie Klassenteams besser kennenlernen. Der Aufgabenbereich wird so aktiv erlebt. Im zweiten Teil werden über die App «Forms» diverse Quiz erstellt und im Aufgabenbereich gelöst. Abschliessend erhalten die Teilnehmenden die Möglichkeit, eigene Unterrichtsideen als Quiz oder Aufgabe umzusetzen.
Leitung	Andi Mathies
Ort	Eschenbach

Dauer ½ Tag  
Datum Mi, 7. September (14.00 – 17.00 Uhr)  
Hinweise Für die Arbeit mit Microsoft Teams wird eine E-Mail-Adresse benötigt. Vorkenntnisse in Office365 sind empfehlenswert, werden aber nicht vorausgesetzt.

## 8003\_ «BreakoutEDU» – der Escape Room im Klassenzimmer

Bereich Medien, Informatik, Anwendung

**Ziele** Die Teilnehmenden lernen die Methode des «BreakoutEDU» kennen. Anhand von konkreten Beispielen und Umsetzungsideen sind sie in der Lage, selbst einen «BreakoutEDU» zu entwickeln und durchzuführen.

**Inhalt** Eingebettet in eine Rahmengeschichte müssen in einem «BreakoutEDU» Hinweise gefunden und (digitale) Rätsel gelöst werden, um eine bestimmte Mission zu erfüllen. Wer kann die Codes entziffern und die Schlösser an der Box knacken? Nur wenn die Gruppe gut zusammenarbeitet, stellt sich der Erfolg ein. Spielerisch können kreatives sowie kritisches Denken, Kommunikation und Kollaboration im Klassenzimmer gefördert werden. Zudem kann die Abenteuerlust der Lernenden geweckt werden. Die Breakout-Methode ist in jedem Fach einsetzbar!  
In einem ersten Teil werden wir verschiedene Boxen kennenlernen und auch durchspielen. Im zweiten Teil erhalten die Teilnehmenden die Gelegenheit, einen eigenen «BreakoutEDU» zu erstellen.

**Leitung** Bettina Wagner, Medienpädagogin  
**Ort** Wittenbach  
**Dauer** 1 Tag  
**Datum** Sa, 1. Oktober (9.00 – 16.30 Uhr)  
**Hinweis** Bitte eigenes Material (z. B. NMG- oder Mathe-Thema) mitnehmen, das zu Rätseln verarbeitet werden kann.

## 8004\_ Bloggen mit «WordPress»

Bereich Anwendung

**Ziele** Die Teilnehmenden lernen die Bloggersoftware «WordPress» sowie Möglichkeiten für den Einsatz im Unterricht oder an der Schule kennen, sodass eine Anwendung für den Schulalltag möglich ist.

**Inhalt** Nach dem Kennenlernen von «WordPress» werden wir Anwendungen für den Unterricht und den Schulbereich auf einer Testwebseite ausprobieren.  
Zudem lernen wir diverse Gestaltungs- und Ausbaumöglichkeiten durch Plug-ins kennen und befassen uns mit Datenschutzrichtlinien.

**Leitung** Patrick Jerg  
Christian Zangl  
**Ort** Goldach  
**Dauer** 1 Tag  
**Datum** Di, 18. Oktober (9.00 – 16.30 Uhr)  
**Hinweis** Arbeit mit eigenem Laptop möglich.

## **NEU** 8005\_ «inform@21» – Kindergarten bis 4. Klasse (Set 3)

Lernwerkstatt mit Geschichte

**Ziele** Die Teilnehmenden lernen das Set 3 des Lehrmittels «inform@21 – KG bis 4. Klasse» kennen und erhalten einen vertieften Einblick in die Rahmengeschichte und den Aufbau der Lernwerkstatt. Sie probieren Ideen aus den Vertiefungsangeboten konkret aus.

**Inhalt** Während im Set 1 und 2 überwiegend geführte Sequenzen mit einigen Differenzierungsmöglichkeiten angeboten werden, bietet das Set 3 mit einer spannenden Rahmengeschichte und der Lernwerkstatt einen ganz neuen Zugang zur Thematik. Dabei dreht sich alles um die Bewohnerinnen und Bewohner der Sensorstrasse 21. Die Geschichte besteht aus drei Teilen, wobei jeder Teil vier Vertiefungsangebote in je zwei bis drei Niveaus zur Differenzierung enthält. Passend zur Geschichte, welche auch als Hörbuchversion vorliegt, steht ein Wimmelbild zur Verfügung, das individuell im Unterricht eingesetzt werden kann.

**Leitung** Sidonia Zwyszig  
Bettina Wagner  
**Ort** Andwil  
**Dauer** 1 Tag  
**Datum** Sa, 12. März (9.00 – 12.00 / 13.30 – 16.30 Uhr)  
**Hinweis** Bitte bringen Sie das Lehrmittel «inform@21 – KG bis 4. Klasse» (Set 3) mit an den Kurs.

## 8006\_ «Medien und Informatik» im Kindergarten macht

### Spass

Bereich Medien und Informatik

Ziele	Die Teilnehmenden kennen die Kompetenzen aus dem Fachbereich «Medien und Informatik» im Zyklus 1 und können diese im Unterricht gezielt und mit Überzeugung umsetzen.	1 KG
Inhalt	Wir setzen uns mit den Kompetenzen des Moduls «Medien und Informatik» auseinander. Dabei stehen kurze Inputs zum Thema «Technik verstehen» und einfache Programmierungen mit verschiedenen Robotern im Zentrum. Wir überlegen uns, wie informatisches Denken gefördert und Informatik anschaulich und begreifbar gemacht werden kann. Und das ganz ohne Computer! Wir erfahren, dass «Medien und Informatik» auf spielerische, lustvolle und entdeckende Weise in den Unterricht integriert werden kann. Zudem tauschen wir uns aus und lernen voneinander. Das Motto heisst: Aus der Praxis für die Praxis.	
Leitung	Simela Müller-Mistakidis	
Ort	Wattwil	
Dauer	1 Tag	
Datum	Sa, 19. März (8.45 – 15.45 Uhr)	
Hinweis	Bitte eigenes Tablet mitbringen, wenn vorhanden.	

## 8007\_ «Medien und Informatik» in der Unterstufe

Bereich Medien und Informatik

Ziele	Die Teilnehmenden kennen die Kompetenzen im Fachbereich «Medien und Informatik» und können diese in ihrem Unterricht konkret umsetzen.	1 1/2
Inhalt	Mithilfe einer Übersicht der Kompetenzen im Bereich «Medien und Informatik» sammeln wir gemeinsam konkrete Umsetzungsideen. Während diversen Inputs, wie zum Beispiel dem Arbeiten mit einem Roboter oder dem Integrieren eines Tablets im Unterricht, erweitern wir den Methoden- und Ideenfächer, stets die Kompetenzen im Auge behaltend.	
Leitung	Sandra Rohner	
Ort	Gossau	
Dauer	1 Tag	
Datum	Sa, 19. März (9.00 – 16.00 Uhr)	
Hinweis	Nach Möglichkeit bitte Tablet und Kopfhörer mitbringen.	

## 8008\_ «inform@21» – Kindergarten bis 4. Klasse (Set 1 und Set 2)

Bereich Medien, Informatik und Anwendung

Ziele	Die Teilnehmenden lernen das Lehrmittel «inform@21 – KG bis 4. Klasse» (Set 1 und Set 2) kennen und erhalten einen vertieften Einblick. Die Teilnehmenden arbeiten ausgewählte Ideen praktisch durch und gewinnen dadurch Sicherheit im Umgang mit Themen rund um Medien und Informatik.	1 2
Inhalt	Das Lehrmittel «inform@21 – KG bis 4. Klasse» zeigt praxisnah auf, wie Medien und Informatik vom Kindergarten bis zur 4. Klasse in den Unterricht integriert werden können. Wir lernen das Lehrmittel kennen und tauchen praxisnah in die verschiedenen Themen ein.	
Leitung	Simela Müller-Mistakidis Beatrice Straub Haaf	

### ▶▶▶▶ Bestätigungen und Einladungen

Sind Sie in einen Kurs aufgenommen und findet der Kurs statt, erhalten Sie nach dem Stichtag eine Bestätigungsmail. Die Stichtage sind: 15. Januar (Kurse bis April), 28. Februar (Kurse bis Juni), 30. April (Kurse bis September) und 30. Juni (Kurse bis Ende Jahr). Auch Kursabsagen werden nach den Stichtagen getätigt. Die Einladungen zum Kurs erfolgen in der Regel elektronisch.

Ort	Wattwil
Dauer	1 Tag
Datum	Mo, 11. April (8.45 – 15.45 Uhr)
Hinweis	Bitte bringen Sie das Lehrmittel (Set 1 und Set 2) mit an den Kurs.

## 8009\_Podcast macht Schule

Bereich Anwendung

Ziele	Die Teilnehmenden <ul style="list-style-type: none"> <li>– wissen, was ein Podcast ist.</li> <li>– kennen Umsetzungsmöglichkeiten für den Unterricht.</li> <li>– lernen ein Aufnahmeprogramm (Audacity, GarageBand) kennen.</li> <li>– fühlen sich fähig, mit der eigenen Klasse ein Projekt zu starten.</li> <li>– haben eine konkrete Projektidee für ihre Klasse erarbeitet.</li> </ul>	<b>2</b>
Inhalt	Mit konkreten und praxisnahen Tipps lernen wir, wie das Medium Podcast im Unterricht eingesetzt werden kann. Zuerst befassen wir uns mit der Wissenserarbeitung. Der Kinderpodcast «Theo erzählt» gibt den Zugang. Mit dem eigenen Gerät werden die Teilnehmenden aktiv und lernen ein Aufnahmeprogramm kennen und anwenden. Die Umsetzungsideen werden dadurch konkretisiert. Leitziele sind individualisierendes, selbstorganisiertes Lernen, eigenverantwortliches Arbeiten sowie Lernen sichtbar machen.	
Leitung	Karin Salis, Lehrmittelautorin Gianfranco Salis, Lehrmittelautor, Moderation & Podcasting	
Ort	Wattwil	
Dauer	½ Tag	
Datum	Mi, 23. März (13.30 – 17.30 Uhr)	
Hinweise	Die Teilnehmenden bringen, wenn möglich, ihr eigenes Gerät mit (iPad oder Laptop), welches im Unterricht zum Einsatz kommt. Benötigt wird das Aufnahmeprogramm GarageBand oder Audacity.	

## 8010\_Digitale Unterrichtsvorbereitung – Kursnotizbuch – Aufgaben managen mit «OneNote»

Bereich Anwendung

Ziele	Die Teilnehmenden können «OneNote» für die private Sammlung von Unterrichtsmaterial oder von Aufgaben nutzen. Sie lernen Anwendungsbereiche kennen und erarbeiten eigene Beispiele. Sie kennen den Unterschied zwischen dem Kursnotizbuch und dem Notizbuch in «OneNote».	<b>2</b>
Inhalt	Wir lernen das digitale Notizbuch «OneNote» und dessen Struktur im Detail kennen. Wir beschäftigen uns zudem mit dem Einsatz von «OneNote» und dem «OneNote-Kursnotizbuch» für die Vorbereitung, zum Sammeln von Notizen und zum Erarbeiten von Lektionen. Im Weiteren fügen wir Dokumente ein und lernen «OneNote-Clipper» kennen. Weitere Themen sind: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Verwalten des Kursnotizbuches</li> <li>– Verteilen und Überprüfen von Seiten</li> <li>– Suchfunktion</li> <li>– Anzeigen von Versionen von Seiten</li> <li>– Speicherplatz</li> </ul>	<b>3</b>
Leitung	Doris Jud, Fachlehrperson Oberstufe	
Ort	Eschenbach	
Dauer	½ Tag	
Datum	Mi, 2. März (14.00 – 17.00 Uhr)	
Hinweis	Wenn vorhanden, eigenes Laptop/Tablet mitbringen.	

## **NEU** 8011\_Medien und Informatik mit «Connected 3 und 4»


Lehrmitteleinführung

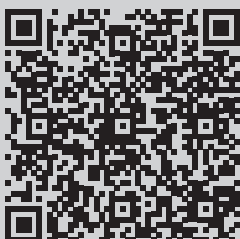
Ziele	Die Teilnehmenden <ul style="list-style-type: none"> <li>– erhalten einen fachdidaktischen Einblick in den Aufbau der Lehrmittelreihe und in ausgewählte Lernumgebungen der beiden Lehrmittelbände.</li> <li>– verschaffen sich einen Überblick über das zusätzliche Material zur Lehrmittelreihe und zur benötigten Soft- und Hardware.</li> <li>– können allfällige Fragen für einen erfolgreichen Einsatz der Lehrmittel klären und fühlen sich kompetent, den Unterricht mit den Lehrmitteln zu planen.</li> </ul>	<b>3</b>
-------	--	----------

Inhalt	Die unterrichtsleitende und spirallcurriculare Lehrmittelreihe «Connected» vom Lehrmittelverlag Zürich vermittelt die Lehrplankompetenzen umfassend und zeichnet sich durch einen grossen Alltagsbezug und eine hohe Handlungsorientierung aus. In diesem Kurs verschaffen wir uns einen Überblick über die Lehrmittel und durchleuchten die Lernumgebungen fachdidaktisch. Exemplarisch werden wir Aufgaben aus ausgewählten Lernumgebungen praktisch bearbeiten. Dabei sollen die Teilnehmenden mögliche Bedürfnisse betreffend Fachwissen und Material (inkl. Infrastruktur) für eine erfolgreiche Umsetzung des Unterrichts mit den beiden Bänden eruieren sowie fachliche Sicherheit zu den behandelten Themen gewinnen. Wenn die Zeit reicht, kann gemeinsam mit der konkreten Planung begonnen werden. Es besteht dann auch die Möglichkeit, fachliche Fragen zu klären.
Leitung	Daniel Schär, Dozent PHSG
Ort	Rorschach, PHSG
Dauer	½ Tag
Datum	Mi, 16. März (13.30 – 17.00 Uhr)
Hinweise	Bitte das folgende Material an den Kurs mitbringen: – Smartphone oder Tablet – Laptop – Schülerband «Connected 3 und 4» als Heft oder digitale Lizenz – Lehrerband «Connected 3 und 4» als digitale Lizenz

## 8012\_LehrerOffice – Modul Förderplanung

Bereich Anwendung

Ziele	Die Teilnehmenden lernen die Möglichkeiten im Bereich Förderplanung kennen und adaptieren diese auf ihre persönliche Berufssituation.	
Inhalt	Wir spielen ein Schuljahr aus Sicht eines Heilpädagogen/einer Heilpädagogin auf Basis folgender Schwerpunkte durch: – Lernbericht für das Zeugnis als Output am Ende des Schuljahres – Förderplanung und Förderverlauf während des Schuljahres – Standortbestimmung durch Beurteilungsbogen (ALSV)	
Leitung	Andreas Mathies	
Ort	Eschenbach	
Dauer	½ Tag	
Datum	Mi, 18. Mai (14.00 – 17.00 Uhr)	
Hinweis	Grundkenntnisse der Software «LehrerOffice Easy» werden vorausgesetzt.	



### Kursanmeldung per Internet

schnell, einfach und unkompliziert

[wbs.sg.ch](http://wbs.sg.ch)

Fragen? Unterstützung? 058 229 44 45, [wbs@sg.ch](mailto:wbs@sg.ch)