

III Wahlbereich

8_Medien und Informatik

8 Medien und Informatik

Beachten Sie auch die folgenden Kurse zu diesem Thema:

- 1301_Sprache aufschreiben mit Tastatur und digitalen Helfern
- 1312_Sprach-Apps
- 2002_Schlaumäuse, Sprache und Medien
- 2102_Ulla aus dem Eulenzwald
- 2109_Tools und Ideen für die kollaborative Zusammenarbeit im Bereich Sprachen
- 2110_Sketchnoting: Sprache visualisieren
- 2111_Hörspiel oder Podcast mit Audacity gestalten
- 3009_App-gestützter Mathematikunterricht
- 4222_Natur, Mensch, Gesellschaft – analog und digital mit «zikzak» innovativ unterrichten
- 4235_Moderne Messverfahren im Natur-und-Technik-Unterricht
- 4503_Sexualisierte Medieninhalte im Schulalltag
- 5213_Fotografie erleben
- 5246_Umgang mit dem Schneideplotter und «Silhouette Studio»
- 6017_Tablet und Smartphone im Musikunterricht
- 6026_Musikproduktion im Klassenzimmer
- 6028_Musik-aktiv – E-Learning im Fach Musik

Beachten Sie auch die Angebote der PHSG und der RDZ:

CAS ICT-Support und IT-Management, Grundlagenmodul: Medienmentor/Medienmentorin, Intensivmodule: IT-Management – Konzeption und Betrieb, Medienprävention – Chancen und Gefahren, Vertiefungsmodul Schule 2.0 – Digitalisierung mitgestalten, CAS Medienpädagogik, Digitales Lernen und Zusammenarbeiten mit Office 365, CAS Medienpädagogik, Angebote in den RDZ sowie das Angebot im Kapitel IV Schulinterne Weiterbildung, S. 170.

8001_«Medien und Informatik» im Kindergarten macht Spass

Bereich Medien und Informatik

Ziele	Die Teilnehmenden kennen die Kompetenzen aus dem Fachbereich «Medien und Informatik» im Zyklus 1 und können diese im Unterricht gezielt und mit Überzeugung umsetzen.	1	KG
Inhalt	Wir setzen uns mit den Kompetenzen des Moduls «Medien und Informatik» auseinander. Dabei stehen kurze Inputs zum Thema «Technik verstehen» und einfache Programmierungen mit verschiedenen Robotern im Zentrum. Wir überlegen uns, wie informatisches Denken gefördert und Informatik anschaulich und begreifbar gemacht werden kann. Und das ganz ohne Computer! Wir erfahren, dass «Medien und Informatik» auf spielerische, lustvolle und entdeckende Weise in den Unterricht integriert werden kann. Zudem tauschen wir uns aus und lernen voneinander. Das Motto heisst: Aus der Praxis für die Praxis.		
Leitung	Simela Müller-Mistakidis		
Ort	Wattwil		
Dauer	1 Tag		
Datum	Sa, 8. Mai (8.45 – 15.45 Uhr)		
Hinweis	Bitte eigenes Tablet mitbringen, wenn vorhanden.		

8002_«Medien und Informatik» in der Unterstufe

Bereich Medien und Informatik

Ziele	Die Teilnehmenden kennen die Kompetenzen aus dem Fachbereich «Medien und Informatik» und können diese in der Unterstufe konkret umsetzen.	1	
Inhalt	Mithilfe einer Übersicht der Kompetenzen im Bereich «Medien und Informatik» sammeln wir gemeinsam konkrete Umsetzungsideen. Während diversen Inputs, wie zum Beispiel dem Arbeiten mit einem Bee-Bot oder dem Integrieren eines Tablets im Unterricht, erweitern wir den Methoden- und Ideenfächer, stets die Kompetenzen im Auge behaltend.		
Leitung	Sandra Rohner		
Ort	Gossau		
Dauer	1 Tag		
Datum	Sa, 20. März (9.00 – 16.00 Uhr)		
Hinweis	Nach Möglichkeit bitte Tablet und Kopfhörer mitbringen.		

NEU 8003_ «inform@21» – Kindergarten bis 4. Klasse / Blended Learning

Bereich Medien, Informatik und Anwendung

Digitales
Format

Ziele	Die Teilnehmenden lernen das neue Lehrmittel «inform@21» kennen und erhalten einen vertieften Einblick.	1
	Die Teilnehmenden arbeiten ausgewählte Ideen praktisch durch und gewinnen dadurch Sicherheit im Umgang mit dem Thema Medien und Informatik.	2
Inhalt	In einem ersten Teil lernen wir das Lehrmittel «inform@21» in Form eines Onlinekurses via MS-Teams kennen. Im zweiten Teil setzen wir uns praxisnah mit verschiedenen Kapiteln auseinander und probieren die Ideen aus.	
Leitung	Simela Müller-Mistakidis Beatrice Straub Haaf	
Orte	Online und Wattwil	
Dauer	1 ½ h online und ½ Tag vor Ort	
Daten	Do, 18. Februar, und Mi, 10. März (17.30 – 19.00 Uhr und 14.15 – 17.15 Uhr)	
Hinweis	Das Lehrmittel muss am ersten Kursabend vorhanden sein.	

8004_ «inform@21» – Kindergarten bis 4. Klasse

Bereich Medien, Informatik und Anwendung

Ziele	Die Teilnehmenden lernen das neue Lehrmittel «inform@21» kennen und erhalten einen vertieften Einblick.	1
	Die Teilnehmenden arbeiten ausgewählte Ideen praktisch durch und gewinnen dadurch Sicherheit im Umgang mit dem Thema Medien und Informatik.	2
Inhalt	Das Lehrmittel «inform@21» zeigt praxisnah auf, wie Medien und Informatik vom Kindergarten bis zur 4. Klasse in den Unterricht integriert werden können. Wir lernen das Lehrmittel kennen und tauchen praxisnah in die verschiedenen Themen ein.	
Leitung	Simela Müller-Mistakidis Beatrice Straub Haaf	
Ort	Wattwil	
Dauer	1 Tag	
Datum	Mi, 14. April (8.45 – 15.45 Uhr)	
Hinweis	Bitte bringen Sie das Lehrmittel mit an den Kurs.	

NEU 8005_ «BreakoutEDU» – der Escape Room im Klassenzimmer

Bereich Medien, Informatik, Anwendung

Ziele	Die Teilnehmenden lernen die Methode des «BreakoutEDU» kennen. Anhand von konkreten Beispielen und Umsetzungsideen sind sie in der Lage, selbst einen Breakout zu entwickeln und durchzuführen. Die Lernenden lernen mit der Breakoutmethode die Gruppendynamik in der Klasse zu verbessern.	1
		2
Inhalt	Eingebettet in eine Rahmengeschichte müssen in einem «BreakoutEDU» Hinweise gefunden und (digitale) Rätsel gelöst werden, um eine bestimmte Mission zu erfüllen. Wer kann die Codes entziffern und die Schlösser an der Box knacken? Nur wenn die Gruppe gut zusammenarbeitet, stellt sich der Erfolg ein. Spielerisch kann kreatives sowie kritisches Denken, Kommunikation und Kollaboration im Klassenzimmer gefördert werden. Zudem kann die Abenteuerlust der Lernenden geweckt werden. Die Breakout-Methode ist in jedem Fach einsetzbar! In einem ersten Teil werden wir verschiedene Boxen kennenlernen und auch durchspielen. Im zweiten Teil erhalten die Teilnehmenden die Gelegenheit, einen eigenen Breakout zu erstellen.	
Leitung	Bettina Wagner, Medienpädagogin	
Ort	Wittenbach	
Dauer	1 Tag	
Datum	Sa, 2. Oktober (9.00 – 12.00/13.30 – 16.30 Uhr)	
Hinweis	Bitte eigenes Material (z.B. NMG- oder Mathe-Thema) mitnehmen, das zu Rätseln verarbeitet werden kann.	

8

8006_Kamera läuft – Filme erstellen

Bereich Anwendung

Ziele	Die Teilnehmenden kennen die grundlegenden Schritte der Produktion von bewegten Bildern und können selber Filme herstellen. Sie können im Unterricht Filmprojekte umsetzen und dabei verschiedene technische und gestalterische Schwerpunkte setzen.	2
Inhalt	Am ersten Nachmittag werden technische und gestalterische Aspekte der Filmproduktion betrachtet: Worauf achtet man vor und während der Aufnahme? Dabei wird neben klassischen Videoaufnahmen auch die Produktion von Stop-Motion-Clips thematisiert. Unter diesen Gesichtspunkten erstellen die Teilnehmenden eigenes Filmmaterial, welches in der Fortsetzung des Kurses weiterverarbeitet wird. Wie lässt sich die gewünschte Wirkung erzielen? Wie schneidet man die Clips zusammen? Wie vertont man die Filme? Es wird zwei Folgenachmittage geben, einmal mit dem Schwerpunkt Realfilm und einmal mit Fokus Animation/StopMotion. Und schon bald heisst es auch im Klassenzimmer: «Kamera läuft!»	3
Leitung	Jérôme Zraggen, Dozent PHSG	
Ort	St. Gallen	
Dauer	3 x ½ Tag	
Daten	Hauptteil: Mi, 20. Januar Folgenachmittage: Mi, 10. und/oder 17. Februar (jeweils 13.30 – 16.45 Uhr)	
Hinweis	Bitte eigenes Gerät mitbringen (Smartphone und Tablet/Laptop).	

NEU 8007_Leuchtende Botschaften in E-Textilien

Bereich Informatik und Anwendung

Ziele	Die Teilnehmenden können LEDs als Gestaltungselemente in textilen Projekten einsetzen. Sie können Botschaften mit LEDs übermitteln und Codes nutzen. Die Teilnehmenden entwerfen eigene Stromkreise mit LEDs und setzen diese in einem kleinen textilen Projekt um.	2
Inhalt	Mit wenigen LED-Lämpchen können Botschaften codiert werden. Spezielle Leuchtdioden und leitfähige Fäden ermöglichen es, diese in textilen Projekten einzuarbeiten. Im Kurs gibt es drei Kurzinputs: zu einfachen Stromkreisen, zur Übermittlung von Codes und zum Umgang mit textiler Elektronik. Danach arbeiten wir an eigenen kleinen Projekten. Es werden Beispiele gezeigt und kritisch begutachtet. Tipps und Tricks aus der Unterrichtserfahrung mit Kindern werden diskutiert.	3
Leitung	Bettina Waldvogel, Dozentin PH Schaffhausen	
Ort	Gossau	
Dauer	½ Tag	
Datum	Sa, 20. März (9.00 – 12.00 Uhr)	
Hinweis	Kursmaterialkosten für LEDs, leitfähigen Faden, Batteriehalterung mit Schalter sowie Knopfatterie von Fr. 15.– sind vor Ort bar zu bezahlen.	

8008_Tiger Jython – codebasiert programmieren

Bereich Informatik

Ziele	Die Teilnehmenden kennen die Grundlagen der Programmierung und können die Lernumgebung «Tiger Jython» im Unterricht einsetzen.	3
Inhalt	Die Teilnehmenden lernen anhand von generierten Visualisierungen (Turtle-Grafiken) die Grundlagen der Programmierung kennen. Sie erfahren, wie «Tiger Jython» im Unterricht eingesetzt werden kann. Im Kurs geht es um: – Einsatzszenarien für Schülerinnen und Schüler – Python (Tiger Jython), Syntax (Befehle und Funktionen) – Kontrollstrukturen (bedingte Anweisungen/Schleifen) – Visuelle Repräsentation von Logikabläufen in Turtle-Grafiken – Ressourcen und Hilfestellungen – Beispielprojekte	
Leitung	Simon Hefti, Dozent PHSG	
Ort	Rorschach	
Dauer	1 Tag und ½ Tag	
Daten	Sa, 20. Februar, und Mi, 3. März (Sa, 9.00 – 12.00/13.00 – 16.00 Uhr / Mi, 14.00 – 17.00 Uhr)	
Hinweis	Bitte Notebook mitnehmen.	

NEU 8009_Digitale Unterrichtsvorbereitung – Kursnotizbuch – Aufgaben managen mit «OneNote»

Bereich Anwendung

Ziele	Die Teilnehmenden können «OneNote» für die private Sammlung von Unterrichtsmaterial oder von Aufgaben nutzen. Sie lernen Anwendungsbereiche kennen und erarbeiten eigene Beispiele.	2
Inhalt	Wir lernen das digitale Notizbuch «OneNote» und dessen Struktur im Detail kennen. Wir beschäftigen uns zudem mit dem Einsatz von «OneNote» und dem «OneNote-Kursnotizbuch» für die Vorbereitung, zum Sammeln von Notizen und zum Erarbeiten von Lektionen. Im Weiteren fügen wir Dokumente ein und lernen «OneNote-Clipper» kennen. Weitere Themen sind: – Verwalten des Kursnotizbuches – Verteilen und Überprüfen von Seiten – Suchfunktion – Anzeigen von Versionen von Seiten – Speicherplatz	3
Leitung	Doris Jud, Fachlehrperson Oberstufe	
Ort	Eschenbach	
Dauer	½ Tag	
Datum	Mi, 2. Juni (14.00 – 17.00 Uhr)	
Hinweis	Wenn vorhanden, eigenen Laptop/Tablet mitbringen.	

NEU 8010_My Music Video

Bereich Anwendung

Ziele	Die Teilnehmenden – lernen, mit ihren Schülerinnen und Schülern zusammen zu einem bestehenden Song einen Videoclip zu drehen. – lernen, wie man auf einfache Weise mit einem iPhone und iMovie kreative Musikvideos drehen und schneiden kann. – können filmische Gestaltungsmittel gezielt einsetzen, um dem Film eine persönliche Note zu verleihen. – lernen den Umgang mit einem Green Screen.	3
Inhalt	In einer kleinen Gruppe von maximal 12 Teilnehmenden eignen wir uns technisches und didaktisches Wissen an, um mit Lernenden zusammen kreative Musikvideos zu drehen und zu schneiden.	
Leitung	Michael Huber	
Ort	Tobel TG	
Dauer	2 Tage	
Daten	Do/Fr, 15./16. Juli (jeweils 8.30 – 12.00/13.00 – 16.30 Uhr)	
Hinweise	Für den Kurs ist ein iPhone von Vorteil. Android-Geräte sind theoretisch auch möglich, aber nicht unbedingt zu empfehlen.	

8011_Erklärvideos und YouTube im Unterricht

Bereich Anwendung

Ziele	Die Teilnehmenden lernen Einsatzmöglichkeiten von Videos für den Unterricht kennen. Sie analysieren bestehende Erklärvideos in mediendidaktischer Hinsicht und führen sämtliche Schritte zur Umsetzung eines Erklärvideos selber durch. Die Teilnehmenden erhalten zudem einen Überblick über die verschiedenen Macharten von Erklärvideos. Sie produzieren eigene Erklärvideos und erfahren, wie YouTube als geschützter Distributionskanal im Unterricht genutzt werden kann.	3
-------	---	---

8

▶▶▶▶ Bestätigungen und Einladungen

Sind Sie in einen Kurs aufgenommen und findet der Kurs statt, erhalten Sie nach dem Stichtag ein Bestätigungsmail. Die Stichtage sind: 15. Januar (Kurse bis April), 28. Februar (Kurse bis Juni), 30. April (Kurse bis September) und 30. Juni (Kurse bis Ende Jahr). Auch Kursabsagen werden nach den Stichtagen getätigt. Die Einladungen zum Kurs erfolgen in der Regel elektronisch.

Inhalt	Erklärvideos sind bei Jugendlichen sehr beliebt und eignen sich für schülerzentrierte Unterrichtsformen, da Videosequenzen pausiert und wiederholt werden können. Im Workshop werden der Einsatz und die Herstellung von Erklärvideos als vielseitige und sinnvolle Art des schulischen Medieneinsatzes gezeigt. Für die Distribution der Videos wird YouTube mit seinen Kanal- und Publikationseinstellungen unter die Lupe genommen. Bei diesem Workshop wird zudem der Ansatz der handlungsorientierten Medienpädagogik etabliert. Der handlungsorientierte Ansatz hält Schülerinnen und Schüler an, selbst Erklärvideos herzustellen und sie zur Vermittlung eigener Botschaften aktiv zu nutzen. Sie lernen dadurch die Handhabung der Medien und versetzen sich in die Rolle von Medienproduzenten. Damit wechseln sie die Perspektive vom passiven Konsumenten zum aktiven Produzenten.
Leitung	Ralph Kugler, Dozent PHSG
Ort	Rorschach
Dauer	1 Tag
Datum	Sa, 28. August (8.15 – 16.00 Uhr)
Hinweis	Bitte Smartphone mitnehmen.

8012_ Einsteigerkurs Tablet

Bereich Anwendung

Ziele	Die Teilnehmenden lernen Grundfunktionen, einzelne Apps für die Schule und deren Anwendungsmöglichkeiten kennen.
Inhalt	... und plötzlich hält man ein Tablet in den Händen. Und jetzt? Dieser Kurs ist speziell für Einsteigerinnen und Einsteiger konzipiert. Ziel ist es, die Angst zu nehmen und die wichtigsten, für die Schule relevanten Grundfunktionen kennenzulernen. Bleibt noch Zeit, so erweitern wir unser Wissensspektrum mit Apps für den Unterricht mit Schwerpunkt Zyklus 1.
Leitung	Sandra Rohner
Ort	Gossau
Dauer	½ Tag
Datum	Mi, 17. Februar (14.00 – 17.00 Uhr)
Hinweise	Bitte iPad bzw. Tablet mitbringen. Für fortgeschrittene Tablet-Userinnen und -User wird der Kurs «Lernen mit Tablets in der Schule» empfohlen.

8013_ Lernen mit Tablets in der Schule – Apps, Tools, Unterrichtsideen

Bereich Anwendung

Ziele	Die Teilnehmenden lernen Einsatzmöglichkeiten von Tablets kennen.
Inhalt	Tablets verändern die Bildungslandschaft zunehmend. Viele Schulen machen sich auf den Weg, um Tablets in einem Eins-zu-eins-Setting einzusetzen. Immer mehr Apps für die Schule und digitale Lehrmittel stehen zur Verfügung. Zudem ermöglichen sie neue Formen der Interaktion, sind mit dem einfach zu bedienenden Multi-Touch-Display ideal geeignet für die Schule und sehr vielseitig und flexibel einsetzbar. Sie erhalten Tipps und Tricks sowie Impulse und Ideen für den Unterricht.
Leitung	Guido Knaus Holger Träger
Ort	Rorschach
Dauer	1 Tag
Datum	Sa, 6. März (8.30 – 16.30 Uhr)
Hinweise	Bitte eigenes Tablet mitbringen. Der Kurs «Einsteigerkurs Tablet» bildet eine optimale Grundlage für diesen Kurs, wenn keine bzw. nur sehr wenige Vorkenntnisse vorhanden sind.

8014_ Bloggen mit «WordPress»


Bereich Anwendung

Ziele	Die Teilnehmenden lernen die Bloggersoftware «WordPress» kennen. Möglichkeiten für den Einsatz im Unterricht oder an der Schule werden aufgezeigt, sodass eine Anwendung für den Schulalltag möglich ist.
Inhalt	Nach dem Kennenlernen von «WordPress» werden wir Anwendungen für den Unterricht und den Schulbereich auf einer Testwebseite ausprobieren. Wir lernen Gestaltungs- und Ausbaumöglichkeiten durch Plugins kennen und befassen uns mit Datenschutzrichtlinien.

Leitung Patrick Jerg
Christian Zangl
Ort Goldach
Dauer 1 Tag
Datum Do, 15. April (9.00 – 16.30 Uhr)
Hinweis Arbeit mit eigenem Laptop möglich.

8015_LehrerOffice – Modul Förderplanung

Bereich Anwendung

Ziele Die Teilnehmenden lernen die Möglichkeiten im Bereich Förderplanung kennen und adaptieren diese auf ihre persönliche Berufssituation. 

Inhalt Wir spielen ein Schuljahr aus Sicht eines Heilpädagogen resp. einer Heilpädagogin aufgrund folgender Schwerpunkte durch:

- Lernbericht für das Zeugnis als Output am Ende des Schuljahres
- Förderplanung und Förderverlauf während des Schuljahres
- Standortbestimmung durch Beurteilungsbogen

Zudem erhalten die Teilnehmenden Informationen über Anpassungen und Neuerungen im Bereich der Förderplanung.

Leitung Andreas Mathies
Ort Eschenbach
Dauer ½ Tag
Datum Mi, 26. Mai (14.00 – 17.00 Uhr)
Hinweis Grundkenntnisse der Software «LehrerOffice Easy» werden vorausgesetzt.