



Amt für Volksschule

Sonderpädagogische Massnahmen: Literatur, Instrumente, Unterrichtsmaterialien

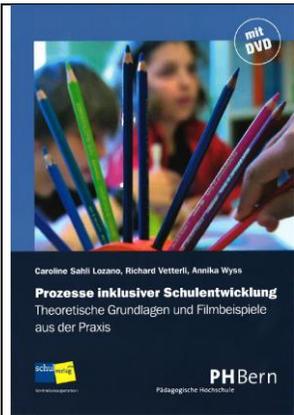
Neuerscheinungen

1. Hintergrundwissen, Grundlagen
2. Unterrichtspraxis
 - a. Allgemeine Entwicklung
 - b. Körperfunktionen (u.a. Feinmotorik, Wahrnehmung)
 - c. Personale und soziale Kompetenzen
 - d. Mathematik
 - e. Sprache
 - f. weitere Fachbereiche
- 3. Schulentwicklung, Konzepte, Schulbeispiele**
4. Forschung

3. Schulentwicklung, Konzepte, Schulbeispiele

	<p>Manfred Prior, Heike Winkler MiniMax für Lehrer – 16 Kommunikationsstrategien mit maximaler Wirkung</p> <p>Die 16 Strategien werden anhand von typischen Schulsituationen beschrieben. Sie können mit einem minimalen Aufwand erlernt und mit maximalem Erfolg angewendet werden und somit Erleichterung im Schulalltag verschaffen. Nicht nur in der Schule sind die Strategien hilfreich, sie lassen sich darüber hinaus leicht auf andere Situationen im Umgang mit Kindern und Jugendlichen übertragen. Beispiele: Sprechen Sie über Fehler, Schwächen oder Schwierigkeiten eher in der Vergangenheitsform! Formulieren Sie Instruktionen positiv! Machen Sie aus Vorwürfen Wünsche!</p>																				
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Verlag</th> <th>Jahr/letzte Auflage</th> <th>ISBN</th> <th>Seiten</th> <th>Zyklus 1</th> <th>Zyklus 2</th> <th>Zyklus 3</th> <th>ISF</th> <th>Kleinklasse</th> <th>Sonderschule</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Beltz</td> <td>2019</td> <td>978-3-407-63015-5</td> <td>132</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> </tr> </tbody> </table>	Verlag	Jahr/letzte Auflage	ISBN	Seiten	Zyklus 1	Zyklus 2	Zyklus 3	ISF	Kleinklasse	Sonderschule	Beltz	2019	978-3-407-63015-5	132	x	x	x	x	x	x	
Verlag	Jahr/letzte Auflage	ISBN	Seiten	Zyklus 1	Zyklus 2	Zyklus 3	ISF	Kleinklasse	Sonderschule												
Beltz	2019	978-3-407-63015-5	132	x	x	x	x	x	x												

	<p>Im Entdecken, Erkunden und Erklären werden sowohl Lernfreude als auch Leistung gesteigert. Individuelle Förderung, personalisiertes Lernen sowie Stärken- und Kompetenzorientierung müssen, um wirksam zu sein, von den Begabungen der Kinder ausgehen und diese fördern. In diesem Band zeigen acht Deutschschweizer Sekundarschulen, wie sie Begabungsförderung verstehen und umsetzen. In einem begleitenden Grundlagentext werden aktuelle Erkenntnisse der Begabungs- und Begabtenförderung mit den Beispielen in Beziehung gesetzt.</p>																				
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Verlag</th> <th>Jahr/letzte Auflage</th> <th>ISBN</th> <th>Seiten</th> <th>Zyklus 1</th> <th>Zyklus 2</th> <th>Zyklus 3</th> <th>ISF</th> <th>Kleinklasse</th> <th>Sonderschule</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>HEP</td> <td>2017</td> <td>978-3-0355-0420-0</td> <td>192</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td>x</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Verlag	Jahr/letzte Auflage	ISBN	Seiten	Zyklus 1	Zyklus 2	Zyklus 3	ISF	Kleinklasse	Sonderschule	HEP	2017	978-3-0355-0420-0	192			x	x			
Verlag	Jahr/letzte Auflage	ISBN	Seiten	Zyklus 1	Zyklus 2	Zyklus 3	ISF	Kleinklasse	Sonderschule												
HEP	2017	978-3-0355-0420-0	192			x	x														



C. Sahli Lozano, R. Vetterli, A. Wyss
Prozesse inklusiver Schulentwicklung

Theoretische Grundlagen und Filmbeispiele aus der Praxis, 1. bis 9. Schuljahr

Das Buch und die Filme zeigen, wie die Schulen Aarwangen und Lorraine (Stadt Bern) die Chancen der Inklusion wahrnehmen und diverse Herausforderungen angehen. Auf ihrem Weg zu «guten Schule für alle» wurden die beiden Schulen von Dozierenden des Instituts für Heilpädagogik der PHBern unterstützt und filmisch begleitet. Die Wegleitung bietet theoretische und empirische Grundlagen rund um die Thematik der Inklusion sowie konkrete Anleitungen für die Praxis. Sie orientiert sich am Modell inklusiver Prozesse, das unterschiedliche Bereiche der Schulentwicklung aufzeigt: Unterricht, Einstellungen, Schule und Leitung, professionelle Kooperation, Kooperation mit den Eltern, Tagesstrukturen, schulergänzende Kooperationen, professionelle Handlungskompetenzen und rechtliche Grundlagen. Orientierungspunkte am Ende der jeweiligen Kapitel ermöglichen es, die eigene Schul- und Unterrichtspraxis zu reflektieren und systematisch weiterzuentwickeln. Ziel ist es, Schulen und Fachpersonen zu informieren und zu ermutigen, Entwicklungsprozesse hin zur Inklusion zu initiieren und fachlich fundiert umzusetzen.

Verlag	Jahr/letzte Auflage	ISBN	Seiten	Zyklus 1	Zyklus 2	Zyklus 3	ISF	Kleinklasse	Sonderschule
Schulverlag plus	2017	978-3-033-06146-0	216	x	x	x	x		



Fabian Grolimund
Mit Kindern lernen – Konkrete Strategien für Eltern

Die Schulzeit stellt nicht nur an das Kind, sondern auch an die Eltern hohe Anforderungen. Wie kann ich mein Kind für das Lernen motivieren? Wie gehe ich mit Hausaufgabenkonflikten um? Wie kann ich mein Kind zu mehr Selbständigkeit anleiten? Welche Lernstrategien sind für Primarschulkinder sinnvoll? Wie kann ich bei Rechen-, Lese- oder Rechtschreibschwierigkeiten helfen? Das Buch gibt Antworten auf diese und weitere Fragen rund um die Themen Hausaufgaben und Lernen. Es vermittelt praktische Methoden und wirksame Strategien und zeigt, wie Eltern ihrem Kind mit wenig Unterstützung eine grosse Hilfe sein können.

Verlag	Jahr/letzte Auflage	ISBN	Seiten	Zyklus 1	Zyklus 2	Zyklus 3	ISF	Kleinklasse	Sonderschule
hogrefe	2016	978-3-4568-5660-5	216	x	x		x	x	x



Peter Lienhard, Klaus Koller, Belinda Mettauer Szaday

Rezeptbuch schulische Integration – Auf dem Weg zu einer inklusiven Schule

Die schulische Integration von Kindern und Jugendlichen mit Beeinträchtigungen wird von zahlreichen Seiten gefordert. In der praktischen Umsetzung zeigt sich jedoch, dass damit große Herausforderungen für Schule und Lehrpersonen verbunden sind. Wie kann Förderdiagnostik und Förderplanung einfach und wirkungsvoll gestaltet werden? Worauf muss geachtet werden, um eine integrative Schule zu entwickeln? Praxisorientiert zeigen die Autoren auf, wie der Unterricht gestaltet werden kann, damit er den Bedürfnissen von möglichst allen Schülerinnen und Schülern genügt. Vorgestellt werden auch zahlreiche Exkurse erfolgreicher Beispiele integrativen Unterrichts aus verschiedenen Ländern.

Verlag	Jahr/letzte Auflage	ISBN	Seiten	Zyklus 1	Zyklus 2	Zyklus 3	ISF	Kleinklasse	Sonderschule
Haupt	2015	978-3-258-07904-2	192	x	x	x	x	x	x



Andrea Lanfranchi, Josef Steppacher

Schulische Integration gelingt – Gute Praxis wahrnehmen, Neues entwickeln

Dieses Buch beinhaltet eine thematisch breite und tiefe Auseinandersetzung mit Fragen rund um die schulische Integration von Schülerinnen und Schülern mit einem besonderen Förderbedarf. Die Beiträge beziehen sich auf allgemeine und grundlegende Gedanken zur Integration. Sie geben mit Originalbeiträgen Einblick in wichtige Forschungsarbeiten. Sie zeigen im Sinne der „best practice“ Ansätze, Erfahrungen, Instrumente zur Integration in Bezug auf alle Förderbereiche. Zudem werden in unterschiedlichen Beiträgen Akzente gesetzt zu Fragen der Integration von Lernenden mit herausforderndem Verhalten, zu Konsequenzen für die integrative Didaktik und die Schulentwicklung sowie für Zuweisung und Übertritte. Die Integration von Schülerinnen und Schülern mit einem besonderen Förderbedarf ist international ein brennendes Thema und die bedeutendste Schulreform der letzten 100 Jahre. Die Beiträge in diesem Buch sollen Perspektiven aufzeigen, wie auf den Ebenen von Theorie und Praxis integrative Ansätze entwickelt und weiterentwickelt werden können. Schlussendlich werden die zentralen Gelingensbedingungen der Integration gezeigt und einer breiten Leserschaft aus Pädagogik, Sonderpädagogik und Schulpsychologie Lust zur Auseinandersetzung und Mut zur Umsetzung gemacht.

Verlag	Jahr/letzte Auflage	ISBN	Seiten	Zyklus 1	Zyklus 2	Zyklus 3	ISF	Kleinklasse	Sonderschule
Julius Klinkhardt	2012	978-3-7815-1841-4	344	x	x	x	x	x	x



Thorsten Bohl, Diemut Kucharz

Offener Unterricht heute – Konzeptionelle und didaktische Weiterentwicklung

Die Autoren zeigen, wie offener Unterricht heute aussehen kann. Sie tragen neueste empirische Ergebnisse zusammen, beschreiben vor allem aber praktisch erprobte Erfahrungswerte und konkrete Umsetzungsideen. So weiterentwickelt lässt sich der offene Unterricht in jeder Schulart gewinnbringend einsetzen!

Verlag	Jahr/letzte Auflage	ISBN	Seiten	Zyklus 1	Zyklus 2	Zyklus 3	ISF	Kleinklasse	Sonderschule
Beltz	2010	978-3-407-25490-0	164	x	x	x	x	x	x



Autorenteam

Begabungsförderung leicht gemacht – Unterlagen und Konzepte von LISSA-Preisträgern

Wie lässt sich eine breite Begabungsförderung in der Primarschule erfolgreich einführen und nachhaltig umsetzen? Dieses Handbuch gibt Antworten. Acht mit dem LISSA-Preis ausgezeichnete Schweizer Primarschulen präsentieren ihre Modelle und gewähren Einblick in die konkrete Umsetzung. Neben Erfahrungsberichten stellen sie eine breite Palette von Arbeitsunterlagen zur Verfügung. Drei ergänzende Grundlagentexte geben weitere nützliche Impulse. Ein Buch aus der Praxis für die Praxis – für alle Lehrpersonen, die ihren Unterricht mit Elementen der Begabungsförderung anreichern wollen.

Verlag	Jahr/letzte Auflage	ISBN	Seiten	Zyklus 1	Zyklus 2	Zyklus 3	ISF	Kleinklasse	Sonderschule
HEP	2009	978-3-03905-574-6	180	x	x		x		