

Lehrplan Volksschule

Natur, Mensch, Gesellschaft (NMG) inkl. Berufliche Orientierung (BO)

Bildungsdepartement

Auf einen Blick

In diesem Dokument sehen Sie auf einen Blick Schwerpunkte des neuen Lehrplans Volksschule ab Sommer 2017. Zuerst wird der Fachbereich kurz vorgestellt und die Lektionentafel dazu abgebildet. Im zweiten Teil sind die wichtigsten und markantesten inhaltlichen Veränderungen gegenüber dem bisherigen Bildungs- und Lehrplan über alle drei Zyklen aufgeführt.

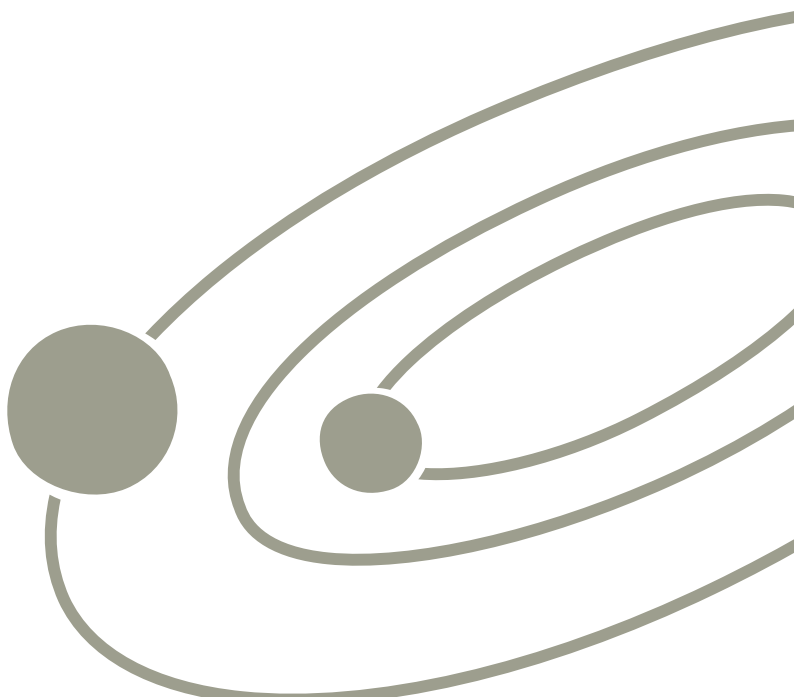
Strukturelle und inhaltliche Hinweise

- Im Zentrum von Natur, Mensch, Gesellschaft (NMG) steht die Auseinandersetzung mit der Welt. Dabei stehen natürliche und kulturelle, wirtschaftliche, soziale und historische Phänomene, Situationen und Dinge im Vordergrund.
- Im 1. und 2. Zyklus bilden die vier Perspektiven *Natur und Technik* (NT); *Wirtschaft, Arbeit, Haushalt* (WAH); *Räume, Zeiten, Gesellschaften* (RZG) und *Ethik, Religionen, Gemeinschaft* (ERG) gemeinsam den Fachbereich NMG. Im 3. Zyklus wird jede der vier Perspektiven in einem eigenen Fachbereich weitergeführt und ausdifferenziert. Mit NMG werden daher sowohl der gesamte Fachbereich vom 1. bis 3. Zyklus als auch der Fachbereichslehrplan im 1. und 2. Zyklus bezeichnet.

Ziele und didaktische Hinweise

- Die Schülerinnen und Schüler entwickeln eigene Sichtweisen auf die Welt, lernen zukünftigen Herausforderungen zu begegnen sowie Erfahrungen, Strategien und Ressourcen nachhaltig zu nutzen und ihr Handeln zu verantworten.
- In der Begegnung und Auseinandersetzung mit der Welt spielen die vier Handlungsaspekte für die Kompetenzentwicklung eine wichtige Rolle: *die Welt wahrnehmen, sich die Welt erschliessen, sich in der Welt orientieren und in der Welt handeln*. Sie sind im konkreten Lernprozess nicht immer trennbar.

- Im Fachbereich NMG weisen ausserschulische Lernorte eine zentrale Bedeutung auf. Diese sind dadurch gekennzeichnet, dass direkte Begegnungen und Erkundungen ermöglicht werden.
 - Das Experimentieren in NT und das Untersuchen, Verarbeiten und Zubereiten von Nahrungsmitteln in WAH ermöglichen direkte Erfahrungen mit dem behandelten Unterrichtsthema und einen Aufbau praktischer Kompetenzen. Spezielle räumliche Ausstattungen und Einrichtungen oder ausserschulische Lernorte fördern dieses lebensnahe Lernen.
 - In NMG werden den Schülerinnen und Schülern Anwendungskompetenzen aus Medien und Informatik vom 1. bis 3. Zyklus vermittelt (z.B. Recherche).
 - Verschiedene Aspekte der sieben fächerübergreifenden Themen zur Bildung für Nachhaltige Entwicklung (beispielsweise Politik, Demokratie und Menschenrechte oder natürliche Umwelt und Ressourcen) finden sich im Fachbereich NMG wieder.
- Im Kanton St.Gallen**
- Im Kindergarten wird der Unterricht themen- und fächerübergreifend gestaltet.
 - Der Fachbereich NMG wird von der 1. Primarklasse bis zur 3. Oberstufenklasse mit unterschiedlicher wöchentlicher Lektionenzahl unterrichtet (siehe Lektionentafel).
 - Ab dem 2. Zyklus wird im Kanton St.Gallen ERG als eigenständiges Fach in zwei unterschiedlichen Ausprägungen unterrichtet (Wahlpflicht): ERG Schule und ERG Kirchen.
 - Die Berufliche Orientierung (BO) wird als eigenständiges Fach in der Oberstufe geführt und in der Realschule stärker dotiert als in der Sekundarschule. Drei Kompetenzen aus WAH werden im Kanton St.Gallen in die BO verschoben. Die Unterrichtszeit für BO kann zudem für klassenspezifische Anliegen genutzt werden. BO soll von der Klassenlehrperson unterrichtet werden.
 - Die Lektionendotation in NMG wird mit Einführung des Lehrplans Volksschule in der Primarschule deutlich erhöht, was zu einer Vielzahl von inhaltlichen Veränderungen führt (siehe nächste Seite).



Lektionentafel (Pflicht)

	1.PS	2.PS	3.PS	4.PS	5.PS	6.PS	1.OS	2.OS	3.OS
NMG	5	5	4	4	4	4			
ERG Schule			1-0*	1-0*	1-0*	1-0*	1-0*	1-0*	1-0*
ERG Kirchen			0-1*	0-1*	0-1*	0-1*	0-1*	0-1*	0-1*
RZG							2	2	3
NT							2	3	3
WAH								4/2°	2/4°
BO							1	1/3°	1/2°

* Wahlpflichtfach

° Sekundarschule / Realschule

Abweichende Lektionentafel für die Kleinklasse Oberstufe

Was wird anders mit dem neuen Lehrplan Volksschule? Die folgende Zusammenstellung von ausgewählten inhaltlichen Veränderungen dient Ihrer Orientierung und ist als Anregung und Dienstleistung gedacht.

1.–3. Zyklus

- **Neu:** Wege zur Gewinnung von naturwissenschaftlichen Erkenntnissen über Experimentieren, Forschen, Darstellen und Interpretieren
- **Neu:** je ein eigener Kompetenzaufbau zu Optik, Akustik, Wetter, Naturereignisse: Start im 1. Zyklus
- **Neu:** physikalische Kräfte und Strom: Start im 1. Zyklus
- **Neu:** Thema Konsum gewinnt an Bedeutung
- **Neu:** philosophieren, Werte und Normen (NMG/ERG)
- **Neu:** technische Geräte und Anlagen untersuchen und dabei einfache Prinzipien erkennen und erläutern
- **Neu:** Zusammenhänge verstehen, kategorisieren und ordnen
- **Neu:** Unterwegssein von Gütern und Nachrichten, Nachhaltigkeit und Perspektiven der Mobilität
- **Verstärkt:** Arbeit mit Quellen

1. Zyklus

- **Neu:** Ämter und ihre Funktionen in der Gemeinde
- **Neu:** Uhr und Kalendereinteilung, Tag und Nacht, Jahreszeiten
- **Neu:** Wachstum und Entwicklung bei Pflanzen und Tieren
- **Neu:** Stromkreise
- **Neu:** Magnetismus
- **Neu:** einfache Mahlzeiten zubereiten
- **Neu:** Markt und Geld
- **Neu:** Geschichte und Geschichten voneinander unterscheiden
- **Neu:** Religionen und Weltansichten begegnen
- **Verstärkt:** Grunderfahrungen, Werte und Normen erkunden und reflektieren
- **Verstärkt:** Zusammenleben gestalten und sich engagieren

NMG inkl. BO
Das wird anders!

2. Zyklus

- **Neu:** unterschiedliche Nutzungsformen, Nutzungskonflikte von Räumen
- **Neu:** Himmelsmechanik
- **Neu:** Fortpflanzung von Pflanzen und Tieren
- **Neu:** biologische Kategoriensysteme nutzen
- **Neu:** Stoffe und ihre Eigenschaften – einfache Trennverfahren
- **Neu:** Magnetismus
- **Neu:** einfacher Wirtschaftskreislauf
- **Neu:** Freundschaften und Beziehungen
- **Neu:** Sagen und Mythen von geschichtlichen Darstellungen unterscheiden
- **Neu:** Ausbildungswege zu ausgewählten Berufen
- **Neu:** Zeugung, Befruchtung, Verhütung, Schwangerschaft und Geburt (verschoben aus Oberstufe)
- **Neu:** Zeitstrahl, Steinzeit (Alt- und Jungsteinzeit), Antike, Mittelalter, Neuzeit (verschoben aus Oberstufe)
- **Verstärkt:** Zusammenleben gestalten und sich engagieren
- **ERG neu:** Religionen und Weltansichten begegnen
- **ERG verstärkt:** Grunderfahrungen, Werte und Normen erkunden und reflektieren

3. Zyklus

- **RZG neu:** digitaler Globus, Satellitenbilder
- **RZG neu:** Bevölkerungsverteilung und -entwicklung, Bevölkerungsbewegungen, Wechselwirkungen zwischen städtischen und ländlichen Räumen
- **RZG neu:** Kinder- und Menschenrechte, Bürgerrechte und -pflichten, die drei Staatsgewalten
- **RZG neu:** Entstehung des Schweizer Bundesstaates, heutige Position der Schweiz in der EU
- **NT und RZG verstärkt:** wirtschaftliche und gesellschaftliche Auswirkungen der Energiethematik
- **NT neu:** Funktion und Bau von Zellen sowie deren Zusammenspiel beim Bewegungsapparat und bei den inneren Organen
- **NT neu:** Prinzipien der Evolutionstheorie
- **NT neu:** molekulare Genetik, Gentechnik
- **NT neu:** Rohstoffe und Stoffkreisläufe, Nachhaltigkeit (verschoben aus Hauswirtschaft)
- **NT neu:** Grundlagen der Elektronik
- **NT neu:** Steuern und Regeln, Sensoren
- **NT neu:** Redoxreaktionen
- **NT verstärkt:** Empfängnisverhütung
- **NT verstärkt:** Elektromagnetismus
- **WAH neu:** Produktion von Gütern und Dienstleistungen
- **WAH neu:** Prinzipien der Marktwirtschaft, Handel und Verfügbarkeit von Gütern
- **WAH neu:** globale Herausforderungen der Ernährung
- **WAH neu:** Formen des Zahlungsverkehrs, Schuldenspirale
- **WAH verstärkt:** Sucht, Genuss, Bewegung
- **WAH reduziert:** Nahrungszubereitung
- **ERG neu:** Religionen in Gesellschaft und Medien
- **ERG neu:** Rolle und Wirkungen von Religionen
- **ERG neu:** Rechte im Umgang mit Sexualität, Beziehungsgestaltung
- **ERG neu:** kritische Betrachtung von Darstellungen von Sexualität in den Medien, Diskriminierung aufgrund von Geschlecht oder sexueller Orientierung
- **ERG verstärkt:** philosophieren
- **ERG verstärkt:** ethische Urteilsbildung
- **BO neu:** Versicherung und Vorsorge, Arbeitszeit und Arbeitszeitmodelle
- **BO neu:** individuelle und gesellschaftliche Bedeutung von Arbeit
- **BO neu:** soziale, rechtliche und ökonomische Aspekte im Alltag und im Zusammenleben
- **BO verstärkt:** Anforderungen und Gestaltungsspielräume in Arbeitswelten

Neu: im entsprechenden Fachbereich und Zyklus neu aufgeführte Inhalte
Verstärkt: deutlich höhere Gewichtung von bisher aufgeführten Inhalten
Reduziert: deutlich tiefere Gewichtung von bisher aufgeführten Inhalten

Zyklus 1: Kindergarten bis 2. Primarklasse
Zyklus 2: 3.–6. Primarklasse
Zyklus 3: 1.–3. Oberstufe