

Lehrplan Volksschule

Musik

Bildungsdepartement

Auf einen Blick

In diesem Dokument sehen Sie auf einen Blick Schwerpunkte des neuen Lehrplans Volksschule ab Sommer 2017. Zuerst wird der Fachbereich kurz vorgestellt und die Lektionentafel dazu abgebildet. Im zweiten Teil sind die wichtigsten und markantesten inhaltlichen Veränderungen gegenüber dem bisherigen Bildungs- und Lehrplan über alle drei Zyklen aufgeführt.

Strukturelle und inhaltliche Hinweise

- Der Fachbereich Musik umfasst sechs Kompetenzbereiche: «Singen und Sprechen», «Hören und Sich-Orientieren», «Bewegen und Tanzen», «Musizieren», «Gestaltungsprozesse» und «Praxis des musikalischen Wissens».
- Der Musikunterricht sichert einen Zugang zur kulturellen Bildung und basiert auf einem erweiterten Musikverständnis, das auch Rhythmik/Musik und Bewegung sowie Elemente aus dem Tanz miteinbezieht.

Ziele und didaktische Hinweise

- Die Arbeit an den Kompetenzen des Fachbereiches Musik ermöglicht die handlungs- und anwendungsorientierte Auseinandersetzung mit künstlerischen und kulturellen Ausdrucksformen.
- Der Musikunterricht berücksichtigt die unterschiedlichen Voraussetzungen, Singgewohnheiten und Spieltraditionen der Schülerinnen und Schüler in ihrem Lebensumfeld (Familien, auserschulische Musikaktivitäten und Freizeit).
- Für die musikalische Entwicklung bilden Körper, Musik und Bewegung die Grundlage.
- Im 1. Zyklus ist das Erleben der Musik durch direkten Kontakt von zentraler Bedeutung, denn das musikalische Spiel und die musikalische Kommunikation entwickeln sich vor dem Umgang mit der notierten Musik.

- Die Entwicklung und Anwendung einer musikalischen Fachsprache ist notwendig, damit Schülerinnen und Schüler stufengerecht über Musik sprechen können.
 - Die Anwendungskompetenzen von Medien und Informatik werden im Fachbereich Musik vorwiegend im 3. Zyklus vertieft, beispielsweise mit Hilfe von Musiksoftware.
 - Der individuelle Instrumentalunterricht ist nicht Gegenstand des Lehrplans Volksschule, jedoch können die ausserschulisch erworbenen instrumentalen Fertigkeiten und Fähigkeiten nach Möglichkeit in den schulischen Musikunterricht eingebunden werden.
- Im Kanton St.Gallen**
- Im Kindergarten wird der Unterricht themen- und fächerübergreifend gestaltet.
 - Von der 1. Primarklasse bis zur 2. Oberstufenklasse wird Musik als Fach unterrichtet.
 - Innerhalb des Fachbereichs Musik findet im 1. Zyklus während zweier Jahre eine Wochenlektion Musikalische Grundschule (MGS) statt. Diese Lektion kann im 2. Kindergarten/in der 1. Primarklasse oder in der 1./2. Primarklasse organisiert sein.
 - In der 3. Oberstufenklasse kann Musik als Wahlfach angeboten werden.



Lektionentafel (Pflicht)

	2.KG	1.PS	2.PS	3.PS	4.PS	5.PS	6.PS	1.OS	2.OS	3.OS
Musik		1	2-1	2	2	1	2	2	1	
MGS	1-0	1	0-1							

Was wird anders mit dem neuen Lehrplan Volksschule? Die folgende Zusammenstellung von ausgewählten inhaltlichen Veränderungen dient Ihrer Orientierung und ist als Anregung und Dienstleistung gedacht.

1.–3. Zyklus

- **Neu:** Tanzen als Aufbau über alle drei Zyklen, vom Kindertanz über Folkloretanz bis zum Tanzen im Musical
- **Neu:** Gestaltungsprozesse (Auftrittskompetenz, projektartiges musikalisches Arbeiten)
- **Neu:** einfaches «Partiturlernen»
- **Verstärkt:** Praxis des musikalischen Wissens
- **Verstärkt:** Klassenmusizieren
- **Verstärkt:** Musikhören und Orientierung

Musik
Das wird anders!

1. Zyklus

- **Neu:** Inhalte der Musikalischen Grundschule integriert im Lehrplan Musik
- **Verstärkt:** sensomotorische Schulung

2. Zyklus

- **Neu:** Prinzipien der Klangerzeugung
- **Neu:** Instrumentengruppen unterscheiden
- **Neu:** Folgen intensiver Hörbelastung, Gehörschutz
- **Neu:** Musikelektronik und neue Medien

3. Zyklus

- **Neu:** Musikelektronik und neue Medien

Neu: im entsprechenden Fachbereich und Zyklus neu aufgeführte Inhalte
Verstärkt: deutlich höhere Gewichtung von bisher aufgeführten Inhalten

Zyklus 1: Kindergarten bis 2. Primarklasse
Zyklus 2: 3.–6. Primarklasse
Zyklus 3: 1.–3. Oberstufe