







## Weiterbildungsangebote im Kantonalen Weiterbildungsprogramm 2024, welche im Zusammenhang mit LUP-DT stehen.

Die aufgeführten Weiterbildungskurse werden im Rahmen des kantonalen Weiterbildungsprogramms vom Amt für Volksschule angeboten. Das Anmeldeportal und weitere Informationen finden Sie unter [wbs.sg.ch](https://wbs.sg.ch).



Weiterbildungsangebote im Kantonalen Weiterbildungsprogramm SG 2024 für Schulleitungen und Teams	Kursnummer/ Bereich	Anspruchsgruppe			LUP DT Bereiche			
		SL	LP/ SHP	PICT	Schulkultur 	Unterricht 	Support/ Infrastruktur 	Weiter- bildung 
<p><b>Schulraumentwicklung – Wo Pädagogik und Architektur sich treffen</b></p> <p><i>Dieser Kurs möchte anregen, Pädagogik und Architektur näher zusammenzubringen um gemeinsame innovative Schulräumen zu schaffen. Erhalten Sie Einblick in innovative Unterrichtskonzepte, neue Schulbauten, die «Schule der Zukunft» und Möglichkeiten für die Schulraumplanung sowie bauliche Massnahmen für die Schulentwicklung.</i></p>	Kurs Nr. 112 / 01_Organisation Schule	x			x	x		
<p><b>Denkretisetag – Welche Schule brauchen und wollen wir?</b></p> <p><i>Wenn wir die Schule neu erfinden könnten, wie wäre sie dann? Setzen Sie sich mit Rahel Tschopp zum Konstrukt «Schule» auseinander, entdecken Sie konkrete Schul- und Unterrichtsentwicklungsmöglichkeiten und träumen Sie von der morgigen Schule. Ziel ist Ideen zu schärfen und herauszufinden, was davon – im direkten Arbeitsumfeld der Teilnehmenden – konkret umsetzbar ist.</i></p>	Kurs Nr. 1009 / 10_Pädagogik	x	x	x	x	x		



**Amt für Volksschule**

<p><b>Elternkommunikation – Wirksames Zusammenspiel von «PUPIL Connect» mit analogen Kanälen</b></p> <p><i>Lernen Sie die Kommunikation von Schulen im digitalen Zeitalter, Tipps für das angemessene Texten und typische Spannungsfelder der Elternkommunikation kennen. Nehmen Sie Anleitungen und Tools mit, um die Elternkommunikation zu reflektieren und weiterzuentwickeln und vertiefen Sie sich mit dem Einsatz des Messengers «PUPIL Connect» für einen effizienten und effektiven Einsatz.</i></p>	<p>Kurs Nr. 108 / 01_Organisation Schule</p>	<p>x</p>		<p>x</p>	<p>x</p>			
<p><b>Design Thinking im Schulkontext: Wenn Ideen fliegen lernen – Kreative Ideen- und Lösungsfindung für den Projektunterricht</b></p> <p><i>Erhalten Sie eine praxisfokussierte Einführung in die Methode «Design Thinking» für einen kreativeren Umgang mit heutigen Herausforderungen und zur Vermittlung von Futur Skills. Leiten Sie Lernende zu erfinderischem Denken an durch methodische Wege des spielerischen, selbstbestimmten und projektbasierten Lernens und nehmen Sie zudem kooperative Spiele, Energizer und Warm-ups sowie Brainstorming und Teambuilding Methoden mit nach Hause, welche sie 1:1 im Unterricht einsetzen können.</i></p>	<p>Kurs Nr. 1001 / 10_Pädagogik</p>	<p>x</p>	<p>x</p>	<p>x</p>	<p>x</p>	<p>x</p>		
<p><b>LEGO® Serious Play® – Überlegst du noch oder baust du schon?</b></p> <p><i>Entdecken Sie die kreative LEGO® Serious Play® Methode, in der Ansätze zur spielerischen Lösungsfindung von komplexen Herausforderungen erlernt und die überfachlichen Kompetenzen sowie die 4 K's (Kooperation, Kollaboration, Kreativität und kritisches Denken) trainiert werden. Die Augen-Hirn-Hand-Kombination unterstützt das Denken und ist für eine Vielfalt von Anlässen wie Elternabende, Teamweiterbildungen, Standortgesprächen, Coaching, Klassenrat, etc. geeignet.</i></p>	<p>Kurs Nr. 1015 / 10_Pädagogik</p>	<p>x</p>	<p>x</p>	<p>x</p>	<p>x</p>	<p>x</p>		



**Amt für Volksschule**

<p><b>Frontalunterricht? Ja klar, aber effektiv!</b> <i>Forschungsergebnisse zeigen, dass die Unterrichtsqualität nicht so sehr von Methoden und Settings abhängt, sondern mehr von der Qualität und Intensität der Beschäftigung mit dem Lernstoff. Erklären, Erzählen, Strukturieren und Begeistern sind Kernelemente des Frontalunterrichts und führen nicht nur zu einer motivierenden Atmosphäre im Klassenzimmer, sondern auch zu einem vertieften Verstehen des Lernstoffs. Dabei gehören Selbstlernphasen ganz selbstverständlich dazu.</i></p>	<p>Kurs Nr. 1003 / 10_Pädagogik</p>		<p>x</p>			<p>x</p>		
<p><b>Lernräume clever organisieren</b> <i>Mit Fokus auf offene Lernformen wie Ateliers, Lernlandschaften oder Projektarbeiten, die selbstverantwortliches Lernen erfordern, lernen Sie Räume neu zu gestalten, um Lernprozesse erfolgreich zu unterstützen. Sie erhalten praxiserprobte Hilfsmittel bezüglich der Erteilung von Lernaufträgen und deren nötigen Leitplanken.</i></p>	<p>Kurs Nr. 1043 / 10_Pädagogik</p>		<p>x</p>			<p>x</p>		
<p><b>Überfachliche Kompetenzen fördern mit Making</b> <i>Making ist nicht einfach Basteln – Making ist eine Haltung. Bieten Sie den Rahmen, in welchem sich Kinder möglichst offen und frei entfalten dürfen, ihrer Neugier nachgehen, Prototypen herstellen und durch Fehler lernen. Fächerübergreifend und kreativ bietet kaum eine Unterrichtsform einen grösseren Nährboden zur Förderung der überfachlichen Kompetenzen.</i></p>	<p>Kurs Nr. 1008 / 10_Pädagogik</p>	<p>x</p>	<p>x</p>	<p>x</p>		<p>x</p>		
<p><b>Making und Makerspace – Einfach mal machen, es könnte gut werden! - Von der Konzeption bis zur Umsetzung</b> <i>Entdecken Sie den Makerspace als ein innovativer Lern- und Arbeitsort, in dem Lernende dazu angeregt werden, eigene Projekte umzusetzen und dabei auf analoge wie auch auf digitale Verfahren zurückgreifen. Entsprechend viele verschiedene Materialien und Tools sind im Making zusammengeführt: Robotik und Computertechnologie treffen auf Bastelmaterialien.</i></p>	<p>Kurs Nr. 8004 / 80_Medien und Informatik</p>	<p>x</p>	<p>x</p>	<p>x</p>		<p>x</p>		







**Amt für Volksschule**

<p><b>Toolbox One-to-One-Computing - Ein Guide zur Einführung einer 1:1-Ausrüstung an deiner Schule</b></p> <p><i>Vom Konzept über die Schulung der Lehrpersonen bis hin zur Einführung der Schülerinnen und Schüler. Betrachten und Besprechen Sie mit uns alle wichtigen Schritte in der Arbeit mit dem eigenen Gerät, welche pädagogischen Überlegungen eine Rolle spielen, welche Rahmenbedingungen bei der Einführung personalisierter Geräte wichtig sind, welche Stolpersteine es gibt und wie der Start mit 1:1-Geräten gelingen kann.</i></p>	<p>Kurs Nr. 8008 / 80_Medien und Informatik</p>	<p>x</p>	<p>x</p>	<p>x</p>	<p>x</p>	<p>x</p>	<p>x</p>	
<p><b>ChatGPT und Co – Chancen und Risiken der Künstlichen Intelligenz (KI) in der Bildung</b></p> <p><i>Wie kann Lernen gelingen, wenn Schülerinnen und Schüler vermehrt mit KI-Systemen arbeiten? Welche Chancen, aber auch Risiken bieten die neuen Möglichkeiten? Der Kurs gibt Orientierung im Bereich von Risiken und Chancen von KI, skizziert Handlungsempfehlungen und zeigt konkrete Unterrichtsbeispiele zum Lernen mit und über KI.</i></p>	<p>Kurs Nr. 8022 / 80_Medien und Informatik</p>	<p>x</p>	<p>x</p>	<p>x</p>	<p>x</p>	<p>x</p>		
<p><b>Mail- und Zeitmanagement mit Outlook - Effizientes Planen und entspanntes Arbeiten für eine ausgewogene Work-Life-Balance</b></p> <p><i>Mit Outlook-Aufgaben und ganzheitlicher Terminplanung zu mehr Effizienz und Effektivität im Schulalltag und einer stressfreien Arbeit. Lernen Sie effektive Strategien für eine ausgewogene Work-Life-Balance kennen und erhalten Sie wertvolle Tipps und Best-Practice-Beispiele, wie das eigene Postfach strukturiert, Prioritäten gesetzt und konsequent E-Mails abgearbeitet werden können.</i></p>	<p>Kurs Nr. 8003 / 80_Medien und Informatik</p>	<p>x</p>	<p>x</p>	<p>x</p>	<p>x</p>	<p>x</p>		



**Amt für Volksschule**

Weitere fachspezifische Kurse mit digitalen Medien im Kantonalen Weiterbildungsprogramm SG 2024		SL	LP/SHP	PICTS	Schulkultur 	Unterricht 	Weiterbildung 	Support/Infrastruktur 
<b>Sprachen</b>								
Tools und Ideen für die kollaborative Zusammenarbeit im Bereich Sprachen	Kurs Nr. 211		x	x		x		
Lernsoftware «Schlaumäuse 2.0»	Kurs Nr. 2005		x	x		x		
Kompetenzorientierte Aufgaben zur Thematisierung und Schulung des Umgangs mit Übersetzungstools	Kurs Nr. 2021		x	x		x		
Digitale Medien im DaZ-Unterricht	Kurs Nr. 2105		x	x		x		
Hörspiel oder Podcast mit «Audacity» gestalten	Kurs Nr. 2110		x	x		x		
<b>Klasse und Unterricht - Sonderpädagogik</b>								
Innovative Sprachförderung mit dem iPad	Kurs Nr. 1316		x	x		x		
<b>Mathematik</b>								
App-gestützter Mathematikunterricht - Ja, aber: Primär gilt es, die Medien sinnvoll einzusetzen!	Kurs Nr. 3016		x	x		x		
Geogebra im Geometrieunterricht - Forschendes Lernen mit der Konstruktionssoftware Geogebra	Kurs Nr. 3019		x	x		x		
<b>Natur, Mensch, Gesellschaft</b>								
Grundlagen Elektronik und Programmierung	Kurs Nr. 4214		x	x		x		
Virtual Reality (VR) im Geografieunterricht: Heute reisen wir nach Afrika, morgen umrunden wir die Erde	Kurs Nr. 4413		x	x		x		
WAH alles digital? Ja, nein, vielleicht	Kurs Nr. 4304		x	x		x		



**Amt für Volksschule**

<b>Gestalten</b>							
Digital artist: Gestalten mit iPad, ApplePen und Procreate	Kurs Nr. 5117		x	x		x	
Neues digitales Lernmedium für die Fächer Textiles und Technisches Gestalten	Kurs Nr. 5207		x	x		x	
<b>Musik</b>							
Digitalisierung im Musikunterricht - Musikunterricht mit digitalen Diensten organisieren und bereichern	Kurs Nr. 6023		x	x		x	
Videoclip-Projekt im Musikunterricht	Kurs Nr. 6036		x	x		x	
Digitale Tools im Musikunterricht - Von der Klangaufnahme zum eigenen Beat	Kurs Nr. 6032		x	x		x	
<b>Medien und Informatik</b>							
Einsteigerkurs iPad	Kurs Nr. 8002	x	x	x		x	
Einsteigerkurs Tablet (Android/Windows)	Kurs Nr. 8005	x	x	x		x	
Ich mach mir die (Tablet-)Welt, wie sie mir gefällt! - «Worksheet Go!» – mit der Erweiterung des «Worksheet Crafters» eigene Tabletaufgaben erstellen (auch für den Kindergarten)	Kurs Nr. 8010		x	x		x	
«BreakoutEDU» – der Escape Room im Klassenzimmer	Kurs Nr. 8007		x	x		x	
Wir spielen die Zukunft - Gendersensible Freispielimpulse zur digitalen Transformation	Kurs Nr. 8012		x	x		x	
Podcast macht Schule	Kurs Nr. 8017 und 8027		x	x		x	
Medien und Informatik entdecken mit Ruby, Henrietta, Otto und Co. - Mit Leitfiguren und Geschichten auf die wohl wundersamste Weise in die Welt der Computer, Medien, Technik und Codes eintauchen!	Kurs Nr. 8011		x	x		x	



**Amt für Volksschule**

Roboter als Lernwerkzeuge: Anwendungsmöglichkeiten und Unterrichtsideen	Kurs Nr. 8018		x	x		x		
Mit Robotern die Freude am Programmieren wecken	Kurs Nr. 8013		x	x		x		
«Medien und Informatik» im Kindergarten macht Spass!	Kurs Nr. 8014		x	x		x		
Digital Storytelling – Kreative Geschichten mit dem iPad erzählen	Kurs Nr. 8016		x	x		x		
Digital Visualisieren mit «Procreate» auf dem iPad	Kurs Nr. 8001	x	x	x		x		
Blended Learning im Kindergarten – Aus der Praxis für die Praxis	Kurs Nr. 8015		x	x		x		
Excel in MINT-Fächern einsetzen	Kurs Nr. 8026		x	x		x		
Individuelle Lernförderung mit Microsoft 365-Apps	Kurs Nr. 8019		x	x		x		
Mit Leichtigkeit und Kreativität in Word und PowerPoint pädagogische Materialien erstellen	Kurs Nr. 8006	x	x	x		x		
«Draussen unterrichten» – Erkundendes Lernen in der Natur mit Apps	Kurs Nr. 8009		x	x		x		
CheckNews: Medienkompetenz handlungsorientiert fördern - Fake News erkennen und Medienprodukte selber produzieren	Kurs Nr. 8025		x			x		
Das iPad als Schweizer Taschenmesser der Inklusion - Barrierefreie Funktionen und integrierte Apps im integrativen Schuleinsatz nutzen	Kurs Nr. 8020		x			x		
Making – Vom eigenen Design bis zum Ausdruck auf dem 3D-Drucker	Kurs Nr. 8024		x			x		
«Calliope mini» programmieren und im Making nutzen	Kurs Nr. 8021		x			x		
Lasercutten in der Schule – eine Einführung	Kurs Nr. 8023		x			x		