|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Name:  | Schuljahr:  | Klasse:  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kompetenzbereiche** | Datum | Anlass | Prädikat/Note |
| 1 | Identität, Körper, Gesundheit – sich kennen und sich Sorge tragen |  |  |  |
| 2 | Tiere, Pflanzen und Lebensräume erkunden und erhalten |  |  |  |
| 3 | Stoffe, Energie und Bewegungen beschreiben, untersuchen und nutzen |  |  |  |
| 4 | Phänomene der belebten und unbelebten Natur erforschen und erklären |  |  |  |
| 5 | Technische Entwicklungen und Umsetzungen erschliessen, einschätzen und anwenden |  |  |  |
| 6 | Arbeit, Produktion und Konsum – Situationen erschliessen |  |  |  |
| 7 | Lebensweisen und Lebensräume von Menschen erschliessen und vergleichen |  |  |  |
| 8 | Menschen nutzen Räume – sich orientieren und mitgestalten |  |  |  |
| 9 | Zeit, Dauer und Wandel verstehen – Geschichte und Geschichten unterscheiden |  |  |  |
| 10 | Gemeinschaft und Gesellschaft – Zusammenleben gestalten und sich engagieren |  |  |  |
| 11 | Grunderfahrungen, Werte und Normen erkunden und reflektieren |  |  |  |
| 12 | Religionen und Weltsichten begegnen |  |  |  |