|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Name: | Schuljahr: | Klasse: |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kompetenzbereiche** | Datum | Anlass | Prädikat/Note |
| **Hören**   * monologisch * dialogisch * Reflexion Hörverhalten |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Lesen**   * Grundfertigkeiten * Leseverständnis * Reflexion Leseverhalten |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Sprechen**  • Grundfertigkeiten  • monologisch  • dialogisch  • Reflexion Sprech-, Gesprächs-, Präsentationsverhalten |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Schreiben**  • Grundfertigkeiten  • Schreibprodukte  • Schreibprozess  - Ideen finden und planen  - formulieren  - überarbeiten  • Reflexion Schreibprozess und -produkt |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Sprache(n) im Fokus**  • Verfahren und Proben  • Sprachgebrauch untersuchen  • Sprachformales untersuchen  • Grammatikbegriffe  • Rechtschreibregeln |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Literatur im Fokus**  • Auseinandersetzung mit literarischen Texten  • Auseinandersetzung mit verschiedenen Autorinnen/Texten aus anderen Kulturen  • Literarische Texte: Beschaffenheit und Wirkung |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |