|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Name:  | Schuljahr:  | Klasse:  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kompetenzbereiche** | Datum | Anlass | Prädikat/Note |
| **Hören*** monologisch
* dialogisch
* Reflexion Hörverhalten
 |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Lesen*** Grundfertigkeiten
* Leseverständnis
* Reflexion Leseverhalten
 |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Sprechen**• Grundfertigkeiten • monologisch • dialogisch• Reflexion Sprech-, Gesprächs-, Präsentationsverhalten |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Schreiben**• Grundfertigkeiten • Schreibprodukte• Schreibprozess - Ideen finden und planen - formulieren - überarbeiten• Reflexion Schreibprozess und -produkt |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Sprache(n) im Fokus**• Verfahren und Proben• Sprachgebrauch untersuchen• Sprachformales untersuchen• Grammatikbegriffe• Rechtschreibregeln |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Literatur im Fokus**• Auseinandersetzung mit literarischen Texten• Auseinandersetzung mit verschiedenen Autorinnen/Texten aus anderen Kulturen• Literarische Texte: Beschaffenheit und Wirkung |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |