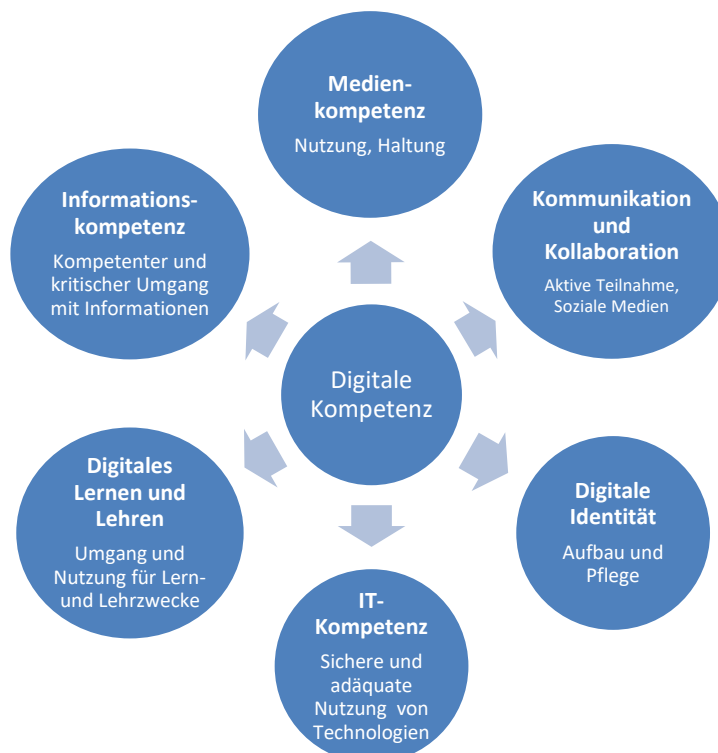




## Digitale Kompetenz

Die digitale Kompetenz ist eine Schlüsselkompetenz des 21. Jahrhunderts. Ihre Förderung und die Ausschöpfung des Potenzials digitaler Medien für das Lehren und Lernen, erfordern von den Lehrpersonen ein immer breiteres Spektrum an Kompetenzen.



Digitale Kompetenz

Quelle: «Digitale Kompetenz» als hochschulweiter Bezugsrahmen in einem Strategieentwicklungsprozess; Anita Holdener, Silke Bellanger, Seraina Mohr, 2016

Lehrpersonen sollten im speziellen über folgende Kompetenzen verfügen:

### Allgemeine digitale Kompetenzen

- Information und Daten (suchen, verarbeiten, aufbewahren)
- Kommunikation und Kollaboration (kommunizieren, kooperieren)
- digitale Inhaltserstellung (produzieren, präsentieren, Lizenzen/Urheberrechte einhalten)
- Sicherheit (schützen, sicher agieren, verantwortungsvoll umgehen)
- Problemlösung (handeln, analysieren, reflektieren)

### Spezifische pädagogische Kompetenzen

- ICT-Anwendungskompetenzen
- mediendidaktische Kompetenzen
- Medienbildung
- Informatische Bildung
- digitale Professionalität

Die qualitativen Anforderungen an die Lehrpersonen in Bezug auf die spezifischen pädagogischen Kompetenzen orientieren sich an den zu vermittelnden Inhalten des Lehrplans Volksschule und in Bezug auf die Zyklen. Im Vordergrund steht das Ziel, über die notwendigen Fähigkeiten zu verfügen, die zur Vermittlung der im Lehrplan Volksschule definierten Kompetenzen benötigt werden. Um mit der fortschreitenden Digitalisierung umgehen zu können, nehmen Handlungs- und Sozialkompetenzen wie Problemlösefähigkeit, Kreativität, Flexibilität, Veränderungsbereitschaft, Empathie, Selbstwirksamkeit, Selbstreflexion, kritisches und konstruktives Denken und Neugier zunehmend an Bedeutung zu.

Eine zentrale Aufgabe von Lehrpersonen ist es, die Schülerinnen und Schüler für eine erfolgreiche Teilhabe an der Gesellschaft vorzubereiten. In einer digitalisierten Welt sind digitale Kompetenzen zentral, um handlungsfähig zu sein und eigenverantwortlich, selbstgesteuert und selbstwirksam agieren zu können.