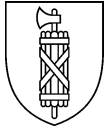




Berufsfeld Kommunikation und Information: Kommunikation in anderen Kulturen

Lektionendotation

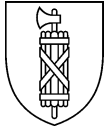
Semester	1	2	3	4	5	6	7 bzw. 8
Kommunikation in anderen Kulturen					1	1	



Berufsfeld Kommunikation und Information: Kommunikation in anderen Kulturen

5. Semester

Wissensbereiche	Lernziele	Fachliche Kompetenzen Die Schülerinnen und Schüler können	Querverbindungen zu anderen Fächern
- Varianten von Englisch und ihre kulturellen Auswirkungen auf die Kommunikation	- verschiedene Varianten von Englisch und ihre Kulturen besser kennen lernen	- semantische Unterschiede zwischen verschiedenen Varianten von Englisch erkennen und Rückschlüsse auf die Kultur ziehen - erkennen, wie sich kulturelle Eigenheiten der verschiedenen Sprachgebiete in der jeweiligen Sprache widerspiegeln	Geschichte
	- verstehen von kommunikationskulturellen Aspekten des Britischen Englisch	- die Bedeutung von Small Talk verstehen und situationsgerecht anwenden - Understatement als Britisches Phänomen verstehen und situationsgerecht einordnen - Weather Talk als Konversationseröffner (in verschiedenen Kommunikationsformen) erkennen und anwenden - weitere typisch britische Eigenschaften der Kommunikation erkennen, verstehen und allenfalls anwenden	
- Englisch als globale Lingua Franca	- die Probleme hinter der Tatsache, dass Englisch mehrheitlich von Nicht-Muttersprachlichen gesprochen wird, erkennen	- falsche Freunde, nicht nur deutsch-englisch, sondern auch in Kombination von Englisch und anderen Sprachen erkennen - Beispiele von groben Übersetzungsfehlern und ihren Auswirkungen kennen	Französisch, Spanisch, Italienisch
- Kommunikationskultur in anderen Ländern	- Grundzügen und Werthaltungen verschiedener Kulturen kennen	- den Stellenwert verschiedener Kulturfaktoren, wie zum Beispiel Pünktlichkeit, Hilfsbereitschaft und Stellenwert von Freundschaft in verschiedenen Ländern einordnen	
	- Typologien der verbalen und non-verbalen Kommunikation kennen lernen	- die verbalen Kommunikationsstile, zum Beispiel impliziter und expliziter Informationsübermittlungsstil, verschiedener Länder erkennen und einordnen - die Wichtigkeit von Gesagtem und nicht Gesagtem einschätzen - non-verbale Kommunikation erkennen und richtig einordnen	
	- erste Strategien entwickeln, um erfolgreich in anderen Kulturen zu kommunizieren	- ihre eigene Verhaltensweise in fremden Kulturen kritisch reflektieren	



Wissensbereiche	Lernziele	Fachliche Kompetenzen Die Schülerinnen und Schüler können	Querverbindungen zu anderen Fächern
		<ul style="list-style-type: none"> - ihre Beobachtungsgabe entwickeln, um wichtige Aspekte fremder Kulturen schnell zu erfassen. - diese Aspekte in ihr eigenes Verhaltensspektrum aufnehmen 	

6. Semester

Wissensbereiche	Lernziele	Fachliche Kompetenzen Die Schülerinnen und Schüler können	Querverbindungen zu anderen Fächern
- Kommunikation in konkreten Situationen	- die richtige Kommunikation in verschiedenen Situationen in verschiedenen Ländern anwenden	<ul style="list-style-type: none"> - sich bei der Begrüßung von Personen aus verschiedenen Ländern/Kulturen richtig verhalten und ausdrücken - mit Personen verschiedener Länder Small Talk führen - sich am Esstisch mit Personen aus anderen Ländern sicher verhalten und ein Gespräch führen - ihre Kleidung an Anlass und Kultur des Ziellandes anpassen 	Fremdsprachen
- Kommunikation in traditionellen Gesellschaften	- Eigenheiten der Kommunikation in traditionellen Gesellschaften (z.B. Aborigines, afrikanische, pazifische oder südostasiatische Stammesgesellschaften) kennen lernen	<ul style="list-style-type: none"> - Begrüßungsrituale in verschiedenen Stammesgesellschaften unterscheiden und mit westlichen Begrüßungsritualen vergleichen - erklären, wie die Orientierung im Raum in verschiedenen Gesellschaften verschieden ausgedrückt wird - verstehen, dass Sprechen ein kulturell konstruierter Akt ist 	Geschichte