



Amt für Mittelschulen

Berufsfeld Pädagogik und Berufsfeld Soziales: Wirtschaft und Recht

Lektionendotation

Semester	1	2	3	4	5	6	7 bzw. 8
Berufsfeldfach Soziales					1	1	
Berufsfeldfach Pädagogik					1	1	

Allgemeine Bildungsziele

Jeder Mensch hat als Familienmitglied, Konsument, Mitarbeiterin in privaten und öffentlichen Unternehmungen und in der Politik häufig Entscheidungen ökonomischer und rechtlicher Art zu treffen. Zielkonflikte, die nicht mehr nur richtige oder falsche Lösungen zulassen, erfordern ein Abwägen von Vor- und Nachteilen verschiedener Lösungsvarianten. Wirtschaft und Recht als Gesamtes werden immer komplexer und abstrakter und damit zunehmend schwieriger zu durchschauen. Als Teilnehmende an demokratischen Entscheidungsprozessen brauchen alle Schülerinnen und Schüler genügend Sachkompetenz, um weniger durch Propaganda und Partikularinteressen beeinflusst zu werden. Ein gut strukturiertes wirtschaftliches und rechtliches Grundwissen verknüpft mit speziellen Problemlösungsmethoden sind wesentliche Voraussetzungen für das Funktionieren von Wirtschaft und Gesellschaft.

Richtziele

Grundkenntnisse, Grundfertigkeiten, Grundhaltungen

Die Schülerinnen und Schüler sind fähig, Ziele, Strukturen, Prozesse und Interdependenzen in wirtschaftlichen Systemen wahrzunehmen und zu

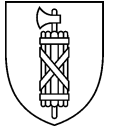
beurteilen, um dadurch die Gestaltungsmöglichkeiten wirtschaftlichen und politischen Handelns zuerkennen. Die Jugendlichen erkennen den Widerspruch zwischen individuellen und kollektiven, kurz und langfristigen Zielsetzungen in der Wirtschaft. Sie gewichten sie nach fachspezifischen und ethischen Prinzipien. Die Schülerinnen und Schüler sind fähig, einfache wirtschaftliche und rechtliche Problemstellungen in ganzheitlicher und vernetzter Weise zu analysieren und sich dazu Informationen zu beschaffen. Mit Hilfe von strukturiertem Prozesswissen können sie Lösungen ermitteln, beurteilen und zu eigenen und begründeten Entscheidungen gelangen. In folgenden Lernbereichen erhalten sie für komplexere Problemstellungen eine Mithörkompetenz:

Grundkenntnisse

- Elemente, Strukturen und Beziehungen in Unternehmen und Volkswirtschaft begreifen
- die schweizerische Rechtsordnung in ihren Grundzügen kennen
- elementare Entscheidungstechniken kennen und anwenden

Grundfertigkeiten

- einfachere wirtschaftliche und rechtliche Sachverhalte mit ihren Wechselwirkungen auf die technologische, ökonomische, ökologische, rechtliche und soziale Umwelt beschreiben und beurteilen
- zwischen Sachaussagen und Werturteilen, Beobachtung und Interpretation, Fakten und Hypothesen, Gemeinsamem und Unterschiedlichem, Allgemeinem und Besonderem unterscheiden
- Interessen und Werthaltungen hinter wirtschafts- und rechtspolitischen Positionen erkennen und werten



- mit Modellen umgehen und sie zur Lösung konkreter Probleme beziehen
- Entwicklungsprozesse erfassen und sie auf ihre Bedeutung für Gegenwart und Zukunft hin hinterfragen

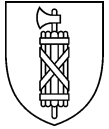
Grundhaltungen

- bereit sein, wirtschaftliche und rechtliche Gegebenheiten verantwortlich in Frage zu stellen und – sofern nötig – nach neuen Lösungen zu suchen
- bereit sein, rechtens zustande gekommene Normen und Entscheidungen anzunehmen und sich um deren zeitgemäße Gestaltung zu bemühen
- sich der Gefahren des Missbrauchs wirtschaftlicher und politischer Macht bewusst sein

Überfachliche Kompetenzen

Die Lernenden werden in den folgenden überfachlichen Kompetenzen besonders gefördert:

- Reflexive Fähigkeiten: das Tagesgeschehen in Bezug auf einen verantwortungsvollen Umgang mit beschränkten Ressourcen und auf die Einhaltung anerkannter ethischer Normen reflektieren; Zusammenhänge zwischen wirtschaftlichen, sozialen und rechtlichen Gegebenheiten und deren Veränderungen beurteilen
- Nachhaltigkeitsorientiertes Denken: sich mit Fragen der nachhaltigen Entwicklung auseinandersetzen und dabei gemeinsam Zukunftsentwürfe skizzieren, welche helfen, sich, seinen Mitmenschen und der Umwelt Sorge zu tragen
- Interessen: das wirtschaftliche, rechtliche, ökologische und politische Geschehen mit Aufmerksamkeit verfolgen
- Umgang mit Informations- und Kommunikationstechnologien (IT-Kompetenzen): wirtschaftliche und rechtliche Problemstellungen mit Hilfe von Medien allein und im Team analysieren; Lösungsvarianten entwickeln, bewerten und einer Entscheidung zuführen



Berufsfeld Pädagogik und Berufsfeld Soziales: Wirtschaft und Recht

5. Semester

Wissensbereiche	Lernziele	Fachliche Kompetenzen Die Schülerinnen und Schüler können	Querverbindungen zu anderen Fächern
- Volkswirtschaft	- Wirtschaftskreislauf	- den erweiterten Wirtschaftskreislauf erklären und die Erfassung und Interpretation des BIP erklären	
	- Konjunkturzyklus	- den Konjunkturverlauf aufzeichnen und die einzelnen Phasen beschreiben - Konjunkturindikatoren als Messinstrumente für Konjunkturprognosen anwenden	
	- Konjunkturpolitik	- die Wirkung der Fiskalpolitik beschreiben - die Wirkung der Geldpolitik beschreiben - Zielkonflikte in der Konjunkturpolitik erkennen	
	- Preisstabilität	- die Preisstabilität als wirtschaftspolitisches Ziel erkennen - die Berechnung des Preisniveaus in der Schweiz anhand des Konsumentenpreisindex erklären - Massnahmen zur Bekämpfung der Inflation / Deflation vorschlagen	

6. Semester

Wissensbereiche	Lernziele	Fachliche Kompetenzen Die Schülerinnen und Schüler können	Querverbindungen zu anderen Fächern
- Volkswirtschaft	- Markt	- die Preisbildung anhand von Angebot und Nachfrage bestimmen und die Auswirkung von Staatseingriffen erklären	
	- Marktversagen	- die Nachteile der freien Marktwirtschaft (Marktversagen) an von Beispielen wie ungleiche Güterverteilung oder Externalitäten erklären.	



Wissensbereiche	Lernziele	Fachliche Kompetenzen Die Schülerinnen und Schüler können	Querverbindungen zu anderen Fächern
- Betriebswirtschaft	- Steuern	<ul style="list-style-type: none">- das Steuersystem in der Schweiz für Private und für Unternehmungen erklären- Lineare / progressive – direkte / indirekte Steuern erklären- Auswirkungen von Steuerhöhungen und – senkungen erklären- eine Steuererklärung ausfüllen	- Volkswirtschaft