

Berufsfeld Kommunikation und Information: Deutsch, Schreibwerkstatt

Lektionendotation

Semester	1	2	3	4	5	6	7 bzw. 8
Berufsfeldfach Kommunikation und Information unterteilt in:							
Deutsch					2	2	
Schreibwerkstatt				1	0.5	0.5	

Berufsfeldes Kommunikation und Information: Deutsch

5. Semester

Wissensbereiche	Lernziele	Fachliche Kompetenzen Die Schülerinnen und Schüler können	Querverbindungen zu anderen Fächern
- Kommunikation	- Mündliche, schriftliche und audiovisuelle Kommunikation verbessern und vertiefen	- Präsentationen professionell gestalten und halten - audiovisuelle Präsentationen erstellen - sprachlich kompetent Texte verfassen - wissen, wie sie ihre Texte anbieten können	- Musik
	- Die Kunst des bewussten Ansprechens und Zuhörens entwickeln	- ein Interview korrekt führen und aufzeichnen - Diskussionen führen und Diskussionsrunden leiten - Argumente des Kommunikationspartners aufnehmen, kritisch hinterfragen und darauf reagieren	-
	- Kommunikationstheorie	- verschiedene Modelle der Kommunikationstheorie kennen lernen, verstehen und vertiefen wie das Kooperationsprinzip, die fünf Axiome der Kommunikation, das Organonmodell, das Nachrichtenmodell	- Psychologie
- Recherche	- Umgang mit digitalen Katalogen	- digitale Kataloge wie Dibiost, Swissdox nutzen	- Informatik
	- Persönlichkeitsrecht	- unterscheiden, wo das Persönlichkeitsrecht verletzt wird und wo nicht	- Wirtschaft und Recht
- Soziale Medien	- Umgang mit verschiedenen Kommunikationsmitteln als Produzent und als Konsument	- Kommunikationsmittel professionell und kritisch nutzen - zwischen Selbstbild/Fremdbild unterscheiden - sich zu Selbstdarstellung und -vermarktung kritisch äussern - die Rolle von Influencern kritisch hinterfragen	- Informatik - Psychologie - Wirtschaft und Recht
	- Textgestaltung	- Texte mit verschiedenen Medien gestalten - Texte ansprechend formatieren	- Informatik, Gestalten, Wirtschaft

Wissensbereiche	Lernziele	Fachliche Kompetenzen Die Schülerinnen und Schüler können	Querverbindungen zu anderen Fächern
	- Umgang mit Bildquellen, Statistiken, Grafiken, Karikaturen	- Bildquellen, Statistiken, Grafiken und Karikaturen sozial und kulturell in einen Kontext einordnen - den Urheber der Bildquelle und die Intention hinter der Veröffentlichung erkennen	- Informatik, Geschichte, BG

6. Semester

Wissensbereiche	Lernziele	Fachliche Kompetenzen Die Schülerinnen und Schüler können	Querverbindungen zu anderen Fächern
- Presse / Textsorten der Medien	- Journalistische Textsorten kennenlernen, verstehen und vertiefen	- einen journalistischen Beitrag verfassen als auch beurteilen	-
	- Leserreporter hinterfragen	- die Persönlichkeitsrechte wahren -	- Wirtschaft und Recht
	- Leseförderung und -verhalten	- Regenbogenpresse, Gratiszeitungen, Qualitäts-Journalismus, Online-Zeitungen - ...	- Wirtschaft und Recht - Informatik
- Radio und TV	- Umgang mit Radio und TV	- verschiedene Sende- und Nachrichtenformate vergleichen wie Reality TV, Dokumentationen, Gesprächsrunden, - Meinungsbildungsprozesse analysieren	- Englisch und Französisch
	- Unterhaltung versus Seriosität	- Comedy, wissenschaftliche Sendungen in den Zeitgeist einordnen	- Geschichte
- Recht und Urheberrecht	- Unterscheidung zwischen wünschenswerter Intertextualität und verbotenen Plagiat	- eigenes von fremdem Gedankengut trennen - fremdes Gedankengut korrekt ausweisen	- Musik und Gestalten
	- Recht am eigenen Bild	- die wichtigsten Regeln des Datenschutzes anwenden -	- Wirtschaft und Recht, BG
	- Regeln des Schweizer Presserates behandeln	- einen journalistischen Beitrag unter der Beachtung der Regeln verfassen als auch beurteilen -	- Wirtschaft und Recht

Berufsfeldes Kommunikation und Information: Schreibwerkstatt

4. Semester

Wissensbereiche	Lernziele	Fachliche Kompetenzen Die Schülerinnen und Schüler können	Querverbindungen zu anderen Fächern
- Stilistik und Ausdruck	- Zielgruppe erkennen und adäquat schreiben	- adressatengerecht schreiben - geschlechtsneutral schreiben - - ...	-
	- Sich kompetent ausdrücken	- ihre Gedanken angemessen schriftlich zum Ausdruck bringen - - - ...	-
- Feedback	- Mit Feedback umgehen	- Feedback geben und annehmen - sokratisches Gespräch wie ein Thema durch Fragen und Antworten gemeinsam erschliessen - -	-
- Grammatik	- Korrekte Anwendung der orthographischen grammatikalischen Regeln	- Sprachstrukturen erkennen und Sprachregeln anwenden - Nachschlagewerke und Onlinetools anwenden - ...	-
	- Syntax	- Satzbau an die Textsorte anpassen - Satzglieder nach Form und Funktion unterscheiden - ...	-
- Kreativität	- Kreativitätstechniken	- die Dimensionen des Schreibens anwenden wie die Ich-Dimension, die Du-Dimension, die Inhalt-Dimension, die Form-Dimension, die KISS-Regel und das Modell der Textverständlichkeit - kennen die Phasen des Schreibprozesses und setzen diese um - Inspirationstechniken wie kreatives Schreiben, Écriture automatique, Blog, Clustering, Mindmap, Methode 635, Provokationstechnik anwenden - ...	- BG
	- Argumentieren	- Cluster, Mind-Map einsetzen	-

Wissensbereiche	Lernziele	Fachliche Kompetenzen Die Schülerinnen und Schüler können	Querverbindungen zu anderen Fächern
		<ul style="list-style-type: none"> - zu Sachthemen fundiert Stellung nehmen ihre Position argumentativ begründen - Thesen bilden - Diskussionsrunden leiten und an solchen teilnehmen 	

5. Semester

Wissensbereiche	Lernziele	Fachliche Kompetenzen Die Schülerinnen und Schüler können	Querverbindungen zu anderen Fächern
- Wissenschaftliches Schreiben	- Wissenschaftliche Textsorten kennen und anwenden	<ul style="list-style-type: none"> - Informationen sammeln, Notizen anlegen, Wesentliches erfassen - wissenschaftliche Textsorten verfassen - - ... 	-
- Medien	- Textsorten der Medien kennen und unterscheiden	<ul style="list-style-type: none"> - Medientexte kennen lernen und eigene verfassen wie Meldung, Nachricht, Bericht, Reportage, Kommentar, Porträt, Interview, Glosse, Kolumne, Rezension, Klappentext, Leserbrief, Medienmitteilung, Werbeanzeige - - ... 	-

6. Semester

Wissensbereiche	Lernziele	Fachliche Kompetenzen Die Schülerinnen und Schüler können	Querverbindungen zu anderen Fächern
- Portfolio	- Portfolio erstellen	<ul style="list-style-type: none"> - Schreibbeispiele erstellen - ihr Portfolio ständig aktuell halten - 	-
	- Literaturclub	<ul style="list-style-type: none"> - Texte verfassen und anhand von Feedback überarbeiten - ... 	-