



Protokoll des Bildungsrates des Kantons St.Gallen

Sitzung vom: 21. Oktober 2020 / Nr. 150

Projekt Gymnasium der Zukunft: Bildungsziele und vertiefte Zieldefinitionen; Genehmigung

Auszug an: Projekt Gymnasium der Zukunft: Lenkungsausschuss (Präsident: BR Klaus Rüdiger)

Amt für Volksschule / Amt für Mittelschulen / Dienst für Recht und Personal / Mitglieder des Bildungsrates / GB

Beilage: Bildungsziele inkl. Kommentar und vertiefte Zieldefinitionen

Zugestellt am: 5. November 2020

Das Amt für Mittelschulen berichtet:

A. Der Bildungsrat hat am 25. April 2018 den Projektauftrag zu «Gymnasium der Zukunft» erteilt (ERB 2018/55). Übergeordnetes Ziel des Projektes ist es, die hohe Ausbildungsqualität der St.Galler Gymnasien zu erhalten, indem die aktuellen und künftigen Entwicklungen, die teilweise durchaus anspruchsvoll sind, aufgenommen werden sollen. Dabei soll Bewährtes beibehalten und Neues sinnvoll eingefügt werden.

B. Der Bildungsrat hat am 11. Dezember 2019 von einem Vorschlag der Projektleitung über das künftige Profil des Gymnasiums und die Bildungsziele Kenntnis genommen und diese zuhanden des weiteren Arbeitsprozesses verabschiedet (ERB 2019/192). Die Diskussionen im Bildungsrat haben dabei ergeben, dass wichtige Fragestellungen aus den Teilprojekten erst dann entschieden werden können, wenn die Bildungsziele konkretisiert werden. Diese vertieften bzw. konkretisierten Bildungsziele übernehmen damit eine Brückenfunktion zwischen den generellen Bildungszielen und den konkreten Massnahmen aus den Teilprojekten, beispielsweise über die Frage zum Zeitpunkt der Schwerpunktfachwahl oder zur Dauer des Gymnasiums. Zu diesen beiden Fragen wurden zu Beginn des Jahres 2020 auch die lokalen Fachschaften angehört. Dabei hat sich deutlich gezeigt, dass diese Fragen je nach dem Ziel, das man der Massnahme überordnet, unterschiedlich beantwortet werden. Es wurde weiter deutlich, dass sich diese Ziele teilweise konkurrieren. Für die weitere Projektentwicklung war es daher unumgänglich, diese konkretisierten Ziele zu formulieren, zu sammeln und zu priorisieren, um im Verlauf der Projektarbeit bei Konflikten entscheiden zu können, welche Option zu verfolgen ist. Als Ergebnis aus diesem Prozess resultierten die «vertieften Zieldefinitionen».

C. Der Bildungsrat hat anlässlich seiner Klausurtagung am 19./20. August 2020 die vertieften Zieldefinitionen diskutiert und verfeinert, ohne jedoch – wie dies an Klausurtagungen der Usanz entspricht – dazu Beschlüsse zu fassen. Er hat sich dabei auch ausführlich über die Ergebnisse einer im Frühling 2020 von der Pädagogischen Hochschule St.Gallen im Auftrag des Amtes für Mittelschulen durchgeführten Schülerbefragung orientieren lassen.

Die Rückmeldungen aus dem Kreis des Bildungsrates zeigen, dass die bisherigen Arbeiten, namentlich die vertieften Zieldefinitionen mehrheitlich positiv gewertet worden sind. Die Projektleitung hat die gewünschten Anpassungen mehrheitlich aufgenommen.



D. Der Bildungsrat hat in Aussicht genommen, die Bildungsziele und die vertieften Zieldefinitionen an seiner Sitzung vom 21. Oktober 2020 zu verabschieden.

Der Bildungsrat erwägt:

1. Der Bildungsrat ist weiterhin der Auffassung, dass das ausgearbeitete Profil des Gymnasiums sowie die Bildungsziele eine gute Grundlage und einen abgestützten Rahmen für ein Gesamtkonzept des Gymnasiums der Zukunft bilden. Sie machen auf gute und allgemein verständliche Weise klar, was von der gymnasialen Bildung künftig erwartet wird. Vor diesem Hintergrund werden die Bildungsziele bestätigt. Der Kommentar zu den Bildungszielen hilft, diese in den gewünschten Kontext zu stellen.

2. Aus Sicht des Bildungsrates sind die vertieften Zieldefinitionen in sich konsistent und zielführend, um den gewünschten Brückenschlag zwischen den Bildungszielen und den nun auszuarbeitenden Massnahmen bzw. Strukturvorschlägen für das künftige Gymnasium zu realisieren. Die Projektleitung wird eingeladen, sich bei der künftigen Projektarbeit an den Bildungszielen und den vertieften Zieldefinitionen zu orientieren.

Der Bildungsrat beschliesst:

Die Bildungsziele und die vertieften Zieldefinitionen für das Gymnasium der Zukunft werden verabschiedet.

